

**UCHWAŁA NR XI/121/2025
RADY MIEJSKIEJ KOŁA**

z dnia 26 lutego 2025 r.

w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu Gminy Miejskiej Koło dla niepublicznych: szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907 i 1940) w związku z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572), uchwała się, co następuje:

§ 1. Ustala się tryb udzielania i rozliczania oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Miejskiej Koło dla niepublicznych: szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, w tym zakres danych które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, a także termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

§ 2. Dotacji, w tym dotacji dla placówek prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju oraz zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze udziela się na pisemny wniosek osoby prowadzącej, złożony w Urzędzie Miejskim w Kole w terminie do dnia 30 września roku bazowego, tj. roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3. Dotacja przekazywana jest na rachunek bankowy przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, zespołu szkół lub placówek wskazany we wniosku o udzielenie dotacji, o którym mowa w ust. 1 niniejszej uchwały. W przypadku zmiany numeru rachunku bankowego wskazanego we wniosku organ prowadzący przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, zespół szkół lub placówek zobowiązany jest pisemnie powiadomić Burmistrza Miasta Koła o dokonanej zmianie.

§ 4. 1. Wysokość dotacji ustala się oddzielnie odpowiednio dla każdej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego.

2. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego lub osoba upoważniona przez ten organ zobowiązane są do złożenia w Urzędzie Miejskim w Kole, w terminie do 08 dnia każdego miesiąca, w tym że w grudniu do dnia 05 grudnia, informacji o faktycznej liczbie uczniów, wychowanków w tym uczniów niepełnosprawnych, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju oraz uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca, w którym ma być przekazana dotacja, według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do uchwały. Powyższe dane są podstawą do wyliczenia miesięcznej wysokości dotacji.

3. Liczba wychowanków/uczniów/dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych wskazana w informacji, o której mowa w ust. 2, stanowi podstawę do obliczenia kwoty dotacji należnej szkole, przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego na dany miesiąc.

4. W przypadku, gdy w informacji, o której mowa w ust. 2, organ prowadzący stwierdza nieprawidłowości, niezwłocznie składa w Urzędzie Miejskim w Kole jej korektę.

5. W roku 2025 w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi zostaną przekazane dane za okres od stycznia 2025 r. według wzoru stanowiącego załącznik nr 2 obowiązującego od dnia wejście w życie uchwały.

§ 5. 1. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego sporządza roczne rozliczenie wykorzystania dotacji według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do uchwały w terminie do dnia 20 stycznia roku następującego po roku udzielenia dotacji.

2. Osoba prowadząca ma prawo do składania korekty rozliczenia w terminie do 25 stycznia roku następującego po roku otrzymania dotacji.

3. Jeżeli szkoła lub placówka kończy swoją działalność w trakcie roku budżetowego, osoba prowadząca powiadamia organ właściwy do udzielenia dotacji o zakończeniu działalności oraz składa rozliczenie otrzymanych dotacji w terminie 30 dni od dnia otrzymania ostatniej transzy dotacji, nie później jednak niż do dnia likwidacji szkoły lub placówki, za okres od początku roku budżetowego do dnia zakończenia działalności.

4. W przypadku prowadzenia kilku dotowanych z budżetu Gminy Miejskiej Koło szkół/placówek przez tą samą osobę prowadzącą, rozliczenie należy złożyć osobno dla każdej szkoły/placówki.

§ 6. 1. Gminie Miejskiej Koło przysługuje prawo kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji. Podstawą przeprowadzenia kontroli stanowi pisemne, imienne upoważnienie wydane przez Burmistrza Miasta Koła.

2. O zamiarze i terminie przeprowadzenia kontroli kontrolujący powiadamia organ prowadzący placówkę.

3. Czynności kontrolne przeprowadza się w siedzibie jednostki kontrolowanej w dniach i godzinach pracy obowiązujących w jednostce kontrolowanej, a w uzasadnionych przypadkach w dniach i godzinach ustalonych pomiędzy kontrolującym a osobą reprezentującą jednostkę kontrolowaną.

4. W przypadku braku możliwości przeprowadzenia kontroli w siedzibie jednostki kontrolowanej osoba prowadząca dostarcza dokumenty i inne materiały stanowiące podstawę pobrania i wykorzystania dotacji na wskazany adres organu właściwego do udzielenia dotacji.

5. Organ prowadzący szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego zobowiązany jest udostępnić na żądanie organu dotującego dokumentację potwierdzającą faktyczną liczbę uczniów uczęszczających odpowiednio do szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego oraz udzielania w tym zakresie niezbędnych informacji.

6. W razie potrzeby kontrolujący może występować do organu prowadzącego kontrolowaną jednostkę lub dyrektora jednostki o udzielenie pisemnych wyjaśnień, sporządzenia obliczeń, zestawień w zakresie pobranej i wykorzystanej dotacji oraz dokonanie odpisów i kserokopii z prowadzonej przez jednostkę dokumentacji organizacyjnej, finansowej i dokumentacji przebiegu nauczania.

7. Kontrolujący, w związku z zakresem kontroli, oprócz praw wskazanych w art. 36 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych ma prawo do:

- 1) gromadzenia ustnych i pisemnych wyjaśnień;
- 2) sporządzania niezbędnych dla przeprowadzenia kontroli kopii dokumentów lub wyciągów z dokumentów poświadczonych za zgodność z oryginałem;
- 3) powołania na świadka rodziców bądź opiekunów prawnych w przypadku gdy chodzi o uczniów/wychowanków niepełnoletnich.

8. Z przeprowadzonej kontroli kontrolujący sporządza protokół kontroli w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, który podpisują kontrolujący i dyrektor kontrolowanej szkoły/placówki lub osoba prowadząca.

9. Dyrektor lub osoba prowadząca może odmówić podpisania protokołu, składając w terminie 10 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu pisemną informację o odmowie podpisania protokołu wraz z uzasadnieniem lub dodatkowymi wyjaśnieniami co do ustaleń zawartych w protokole.

10. Odmowę podpisania protokołu kontroli kontrolujący odnotowują w wystąpieniu pokontrolnym.

11. Do złożonych dodatkowych wyjaśnień, co do ustaleń zawartych w protokole, organ dotujący ustosunkowuje się w wystąpieniu pokontrolnym.

12. Odmowa podpisania protokołu nie wstrzymuje dalszego postępowania organu dotującego, w tym dochodzenia zwrotu dotacji w trybie określonym w odrębnych przepisach.

13. Na podstawie ustaleń opisanych w protokole kontroli i złożonych dodatkowych wyjaśnień kierowane jest do kontrolowanego wystąpienie pokontrolne, w którym zawarte są stwierdzone nieprawidłowości i wnioski.

14. Jeżeli w wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości, kontrolujący odstępuje od sporządzenia wystąpienia pokontrolnego.

15. Podmiot kontrolowany w terminie 14 dni od dnia otrzymania wystąpienia pokontrolnego zawiadamia Burmistrza o realizacji wniosków i zaleceń zawartych w wystąpieniu pokontrolnym.

§ 7. Traci moc Uchwała LIV/540/2022 Rady Miejskiej Koła z dnia 31 sierpnia 2022 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu Gminy Miejskiej Koło dla niepublicznych: szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

§ 8. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Koła.

§ 9. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Koła

(-) Mariusz Hanefled

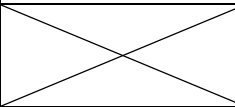
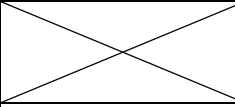
.....
(pieczęć organu prowadzącego - osoby prawnej
lub imię i nazwisko osoby fizycznej)

Burmistrz Miasta Koła

Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu Gminy Miejskiej Koło na rok

1. Nazwa i adres wnioskodawcy – osoby prowadzącej
-
2. NIP osoby prowadzącej
3. Dane przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego/szkoły
 - a) Nazwa
.....
.....
.....
 - b) Realizowanie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki : TAK/NIE*
 - c) Charakter: NIEPUBLICZNY
 - d) Adres, numer telefonu oraz e-mail podmiotu dotowanego.....
.....
.....
 - e) REGON podmiotu dotowanego.....
4. Nazwa banku, w którym podmiot dotowany posiada rachunek bankowy właściwy do przekazania dotacji
5. Nazwa i adres posiadacza rachunku bankowego, zgodnie z umową zawartą z bankiem
.....
.....
6. Numer rachunku bankowego placówki oświatowej
.....
7. Informacja o planowanej liczbie dzieci/wychowanków/uczniów

Planowana miesięczna liczba wychowanków - wychowanie przedszkolne

wyszczególnienie	Przedszkole	Oddział przedszkolny	Inna forma wychowania przedszkolnego
Ogólna liczba dzieci* w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego, w tym:			
liczba dzieci bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, objętych kształceniem specjalnym w tym:			
dzieci, które ukończyły 2,5 - 5 lat			
dzieci*, które ukończyły 6 lat lub więcej			
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych			
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych			
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin			
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom			
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom			
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0			
dzieci* niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
dzieci* niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
dzieci* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi			
dzieci* objęte wczesnym wspomaganie rozwoju (na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka)			
Inne (wpisać jakie)			

*Nie dotyczy dzieci, które realizują przygotowanie przedszkolne poza placówką

Planowana miesięczna liczba uczniów objętych obowiązkiem szkolnym lub obowiązkiem nauki - szkoła podstawowa		
wyszczególnienie	liczba uczniów	
uczniowie ogółem realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkole		
uczniowie realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą		
uczniowie małych szkół		
uczniowie w klasach I-III, nieobjęci kształceniem specjalnym		
dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w szkołach podstawowych		
uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (bez uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)		
Specjalna organizacja nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń)		
wyszczególnienie	liczba uczniów	
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
uczniowie niedostosowani społecznie		
uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym		
uczniowie niewidomi		
uczniowie słabowidzący		
uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
uczniowie niesłyszący		
uczniowie słabosłyszący		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych		
uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych		
uczniowie klas I-III wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy		
Inne niż wymienione wyżej przesłanki, wynikające z podziału kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego według rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (obowiązujące w danym roku kalendarzowym)		
krótki opis pozycji wraz z symbolem	liczba uczniów	
	nie posiadających	posiadających
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	

.....
miejsowość, data

.....
czytelny podpis (pieczętka) osoby prowadzącej

.....
(pieczętka nagłówkowa jednostki dotowanej)

**Informacja miesięczna o faktycznej liczbie uczniów/ wychowanków
według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca 20..... roku**

1. Faktyczna liczba wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, innych form wychowania przedszkolnego

Faktyczna liczba wychowanków - wychowanie przedszkolne			
wyszczególnienie	Przedszkole	Oddział przedszkolny	Inna forma wychowania przedszkolnego
Ogólna liczba dzieci* w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego, w tym:			
liczba dzieci bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
liczba dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, objętych kształceniem specjalnym w tym:			
dzieci, które ukończyły 2,5 - 5 lat			
dzieci*, które ukończyły 6 lat lub więcej			
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych			X
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych			X
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin			
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom			
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom			
dzieci* z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0			
dzieci* niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
dzieci* niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
dzieci* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi			

dzieci* objęte wczesnym wspomaganie rozwoju (na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka)			
Inne (wpisać jakie)			
Inne (wpisać jakie)			

* Nie dotyczy dzieci, które realizują przygotowanie przedszkolne poza placówką

Wykaz wychowanków nie objętych kształceniem specjalnym:

Lp.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Miejsce zamieszkania	Gmina

Wykaz wychowanków niepełnosprawnych:

Lp.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Miejsce zamieszkania

Wykaz dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju

Lp.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Miejsce zamieszkania

Uczestnicy zajęć rewalidacyjno - wychowawczych

Lp.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Miejsce zamieszkania

2. Faktyczna liczba uczniów szkoły podstawowej

Faktyczna liczba uczniów objętych obowiązkiem szkolnym lub obowiązkiem nauki - szkoła podstawowa	
wyszczególnienie	liczba uczniów
uczniowie ogółem realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkole	
uczniowie realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą	
uczniowie małych szkół	
uczniowie w klasach I-III, nieobjęci kształceniem specjalnym	
dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w szkołach podstawowych	
uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (bez uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)	

Specjalna organizacja nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń)

wyszczególnienie	liczba uczniów	
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
uczniowie niedostosowani społecznie		
uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym		
uczniowie niewidomi		
uczniowie słabowidzący		
uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
uczniowie niesłyszący		
uczniowie słabosłyszący		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych		
uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych		
uczniowie klas I-III wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy		
Inne niż wymienione wyżej przesłanki, wynikające z podziału kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego według rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (obowiązujące w danym roku kalendarzowym)		
krótki opis pozycji wraz z symbolem	liczba uczniów	
	nie posiadających	posiadających
	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	

Liczba klas (nie dotyczy oddziałów przedszkolnych)

.....
(miejsowość, data)

.....
(Czytelny podpis dyrektora/ osoby prowadzącej dotowaną jednostkę)

.....
(pieczęć nagłówkowa jednostki dotowanej)

Burmistrz Miasta Koła

Rozliczenie wykorzystania otrzymanej w roku dotacji

1. Faktyczna liczba uczniów/ wychowanków dotowanej jednostki

Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	W tym		Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju
		Liczba uczniów nie objętych kształceniem specjalnym	Liczba uczniów, objętych kształceniem specjalnym, w tym objętych zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi	
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				
RAZEM				

2. Zbiorcze rozliczenia otrzymanej dotacji przez dotowaną jednostkę

Dotacja z wyłączeniem środków przeznaczonych na organizację kształcenia specjalnego i zajęcia rewalidacyjno wychowawcze, o których mowa w art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	Kwota (w złotych)
Kwota dotacji otrzymanej	
Kwota dotacji wykorzystanej	
Kwota dotacji niewykorzystanej (do zwrotu)	

Dotacja na organizację kształcenia specjalnego i zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze, o których mowa w art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	Kwota (w złotych)
Kwota dotacji otrzymanej	
Kwota dotacji wykorzystanej	
Kwota dotacji niewykorzystanej (do zwrotu)	
Dotacja przekazana na dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju (WWR)	Kwota (w złotych)
Kwota dotacji otrzymanej	
Kwota dotacji wykorzystanej	
Kwota dotacji niewykorzystanej (do zwrotu)	
Wyszczególnienie OGÓLEM	Kwota (w złotych)
Łączna kwota otrzymanej dotacji	
Łączna kwota wykorzystanej dotacji	
Łączna kwota niewykorzystanej dotacji (do zwrotu)	

3. Zestawienie wydatków poniesionych na potrzeby jednostki, pokrytych z dotacji przekazanej przez Gminę Miejską Koło

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota (w złotych)	Wydatek na kształcenie specjalne (Tak lub Nie)

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota (w złotych)	Wydatek na WWR

.....
(miejscowość, data)

.....
(Czytelny podpis osoby fizycznej lub przedstawiciela osoby prawnej prowadzącej dotowaną jednostkę)

Uzasadnienie do
UCHWAŁY NR XI/121/2025
RADY MIEJSKIEJ KOŁA

z dnia 26 lutego 2025 r.

w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu Gminy Miejskiej Koło dla niepublicznych: szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572) w art. 38 nakłada na organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego obowiązek ustalenia, w drodze uchwały, trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych podstawą naliczenia dotacji dla uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz dla uczniów szkół niepublicznych będzie przewidziana kwota potrzeb oświatowych, która zastąpiła stosowaną dotychczas kwotę przewidzianą w części oświatowej subwencji ogólnej. W roku 2025 wprowadzono kilka istotnych zmian w sposobie naliczania środków finansowych na uczniów, w tym: wprowadzenie wagi dla dzieci w wieku do lat 5 objętych wychowaniem przedszkolnym, która będzie uwzględniona w naliczeniu kwoty dotacji na uczniów z orzeczeniami w wieku do lat 5 oraz zmianę zasad finansowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w zależności od rodzaju oddziału, do którego uczeń uczęszcza - uczniowie oddziałów specjalnych oraz integracyjnych dotowani będą dwoma odrębnymi wagami, finansowanie uczniów w oddziałach ogólnodostępnych uzależnione zostało od sumy liczby godzin wsparcia realizowanego dla ucznia na podstawie posiadanego przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego. Ostatnia ze wskazanych powyżej zmian nakłada na jednostki dotowane obowiązek comiesięcznego wykazywania liczby godzin wsparcia realizowanego na rzecz uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych.

W związku z powyższym konieczne jest podjęcie przedmiotowej uchwały określającej zakres danych zawartych w załącznikach niezbędnych do udzielenia i rozliczenia dotacji.