



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIEJSKIEJ KOŁO
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Koło, październik 2024 r.

Spis treści

WSTĘP	4
ROZDZIAŁ 1. ANALIZA DEMOGRAFICZNA MIASTA KOŁA	5
1.1. Liczba dzieci zameldowanych w mieście Koło	5
ROZDZIAŁ 2. PLACÓWKI OŚWIATOWE	7
2.1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską Koło.....	7
2.2. Placówki oświatowe dla których organem prowadzącym są inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego.....	8
ROZDZIAŁ 3. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	9
3.1. Organizacja pracy jednostek oświatowych	9
3.2. Kadra kierownicza placówek oświatowych	9
3.3. Stan organizacji szkół podstawowych	9
3.4. Stan organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych	11
3.4.1. Realizacja wychowania przedszkolnego	12
3.5. Stan organizacji placówek niepublicznych	13
3.6. Kontrola obowiązków szkolnego i obowiązków nauki	14
ROZDZIAŁ 4. KADRA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIEJSKĄ KOŁO	15
4.1. Zatrudnienie nauczycieli	15
4.2 Zatrudnienie administracji i obsługi	17
4.3 Standaryzacja zatrudnienia specjalistów	18
4.4. Średnie wynagrodzenia nauczycieli.....	18
4.5. Awans zawodowy nauczycieli.....	20
4.6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	20
4.7. Nagrody Burmistrza dla nauczycieli	21
ROZDZIAŁ 5. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI	22
5.1. Organizacja kształcenia specjalnego.....	22
5.2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	25
ROZDZIAŁ 6. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	26
6.1. Zapewnienie korzystania z posiłków	26
6.2. Realizacja przewozu uczniów na Pływalnię Miejską w Koło	26
6.3. Świetlica szkolna	26
6.4. Dyżur wakacyjny w przedszkolach	27
ROZDZIAŁ 7. DOWÓZ UCZNIÓW	28
7.1. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół specjalnych.....	28
ROZDZIAŁ 8. WYNIKI W NAUCE	29
8.1. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych	29

8.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach	30
8.3. Zajęcia dodatkowe dla uczniów.....	31
8.4. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.....	32
8.5. Nagrody Burmistrza Miasta Koła dla najzdolniejszych uczniów	33
ROZDZIAŁ 9. EGZAMIN ÓSMOKLASISTY.....	34
9.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023/2024.....	34
ROZDZIAŁ 10. DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ INNE PODMIOTY NIŻ JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO.....	38
10.1. Dotacje przekazane placówkom niepublicznym.....	38
10.2. Zwrot wydatków za wychowanie przedszkolne.....	42
ROZDZIAŁ 11. PRACE REMONTOWE I WYPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	43
11.1. Baza materialna i wyposażenie.....	43
11.2. Zakupy wyposażenia i wykonane prace	43
ROZDZIAŁ 12. FINANSE OŚWIATY	45
12.1. Otrzymana subwencja oświatowa	45
12.2. Nagrody specjalne z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej	46
12.3. Dotacja przedszkolna	47
12.3. Wydatki	48
ROZDZIAŁ 13. PROJEKTY I PROGRAMY RZĄDOWE	51
13.1. Stypendia szkolne i zasiłek szkolny	51
13.2. Pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych	51
13.3. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały ćwiczeniowe	52
13.4. Erasmus+	53
13.5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	54
13.6. Program „Laptop dla ucznia”	55
13.7. Program „Laptop dla nauczyciela”	55
ROZDZIAŁ 14. FUNDUSZ POMOCY	57
14.1. Zapewnienie nauki i opieki dla uczniów z Ukrainy	57
14.2. Finansowanie uczniów przybyłych z Ukrainy	57
ROZDZIAŁ 15. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY	61
ZAKOŃCZENIE	62

WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Koło stanowi sprawozdanie informujące o działalności szkół i przedszkoli, w tym o efektach kształcenia oraz wszystkich działaniach organu prowadzącego w roku szkolnym 2023/2024.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854) z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Przedłożona do akceptacji Rady Miejskiej Koło niniejsza informacja obrazuje stan edukacji w Gminie Miejskiej Koło w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie danych liczbowych z uwzględnieniem m.in. analizy placówek oświatowych, organizacji i bazy szkół i przedszkoli, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć, wyników egzaminów ósmoklasisty.

Poniższa informacja o stanie realizacji zadań oświatowych ma na celu przedstawienie Radzie Miejskiej oraz lokalnej społeczności obrazu, w jaki sposób Nasz samorząd wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Koło przygotowana została przez Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole. Dokument powstał w oparciu o następujące dane:

- baza Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2023 r.,
- baza arkuszy organizacyjnych (VULCAN),
- platforma Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu,
- informacje przygotowane przez dyrektorów placówek oświatowych,
- zestawienia z dokumentów źródłowych przygotowanych przez Wydział Księgowości i Wydział Spraw Obywatelskich Urzędu Miejskiego w Kole oraz Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole.

ROZDZIAŁ 1 ANALIZA DEMOGRAFICZNA MIASTA KOŁA

1.1. Liczba dzieci zameldowanych w mieście Kole

Demografia stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli, szkół podstawowych i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie jednostki samorządu terytorialnego. Podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli i instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 nieodzownym jest precyzyjna sytuacja demograficzna na terenie gminy.

Tabela nr 1. Liczba dzieci zameldowanych w mieście Kole

Rok urodzenia	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba dzieci	196	198	188	196	172	165	162	144	124	96

*Źródło: Ewidencja Ludności Urzędu Miejskiego w Kole

Przedstawione dane obrazują liczbę dzieci zameldowanych na terenie Miasta Koła w latach 2014 - 2023. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez Miasto Koło określonej polityki oświatowej w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze miasta:

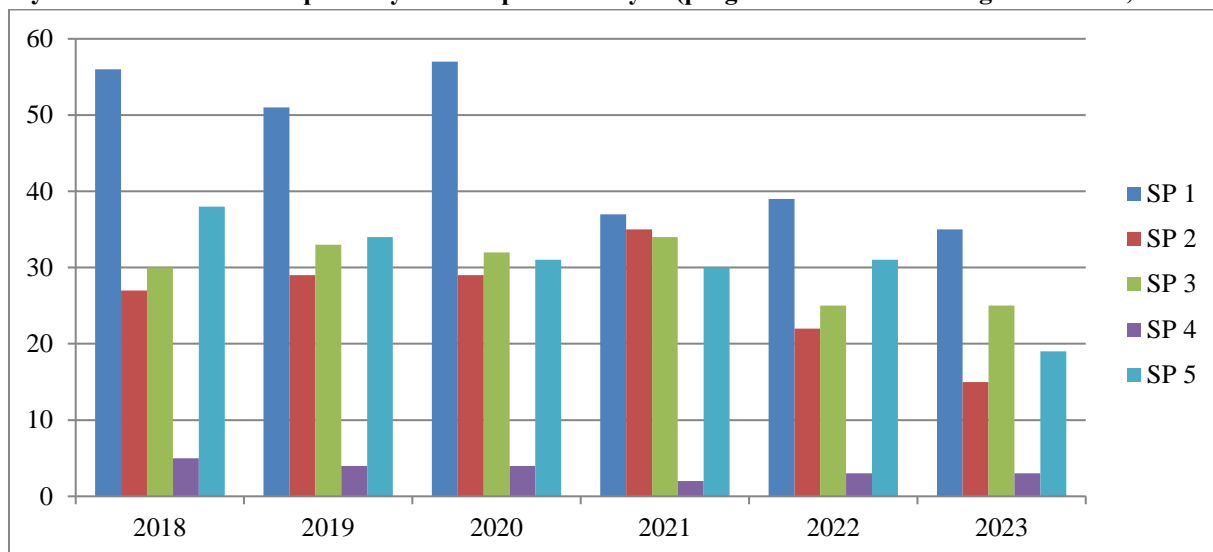
- zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym od 3 - go roku życia,
- prowadzą Żłobek Miejski zapewniając miejsca dla 103 wychowanków,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

Tabela nr 2. Dane statystyczne dotyczące liczby uczniów w poszczególnych obwodach szkół podstawowych

Rok urodzenia	Liczba dzieci w obwodzie SP 1	Liczba dzieci w obwodzie SP 2	Liczba dzieci w obwodzie SP 3	Liczba dzieci w obwodzie SP 4	Liczba dzieci w obwodzie SP 5
2018	56	27	30	5	38
2019	51	29	33	4	34
2020	57	29	32	4	31
2021	37	35	34	2	30
2022	39	22	25	3	31
2023	35	15	25	3	19
Razem	275	157	179	21	183

*Źródło: Ewidencja Ludności Urzędu Miejskiego w Kole

Wykres 1. Uczniowie klas pierwszych szkół podstawowych (prognoza od roku szkolnego 2025/2026)



Źródło: Ewidencja Ludności Urzędu Miejskiego w Kole

Od roku szkolnego 2025/2026 rozpocznie się długotrwały spadek liczby uczniów przyjmowanych do szkół podstawowych. W roku szkolnym 2030/2031 może ich być już o 37,82% mniej w stosunku do roku szkolnego 2025/2026.

ROZDZIAŁ 2 PLACÓWKI OŚWIATOWE

2.1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską Koło

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Miejska Koło była organem prowadzącym dla 4 przedszkoli miejskich i 5 szkół podstawowych.

Tabela nr 3. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską Koło

Nazwa placówki oświatowej	Adres placówki	Osoba kierująca placówką
Przedszkole Miejskie nr 1 w Kole	ul. Piaski 15, 62-600 Koło	Dyrektor – Agnieszka Szymańska
Przedszkole Miejskie nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi „Czerwony Kapturek” w Kole	ul. Wojciechowskiego 9, 62-600 Koło	Dyrektor – Izabela Adamek
Przedszkole Miejskie nr 5 im. Gromadka Misia Uszatka w Kole	ul. Wojciechowskiego 22, 62-600 Koło	Dyrektor – Agnieszka Kozajda
Przedszkole Miejskie nr 6 w Kole	ul. Kolejowa 5, 62-600 Koło	Dyrektor – Dorota Peda – Graczyk
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Konarskiego w Kole	ul. Szkolna 2A, 62-600 Koło	Dyrektor - Jarosław Janowski
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kole z Oddziałami Przedszkolnymi i Sportowymi	ul. Poniatowskiego 22, 62-600 Koło	Dyrektor – Waldemar Pietrzak
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej w Kole z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Toruńska 68, 62-600 Koło	Dyrektor – Grażyna Trocińska do 27.02.2024 r. p.o. Dyrektor – Paweł Rakowski od 28.02.2024 r.
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kole	ul. Toruńska 315 A, 62-600 Koło	Dyrektor – Tomasz Ponecki
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Arkadego Fiedlera w Kole	ul. Kolejowa 5, 62-600 Koło	Dyrektor – Marek Kujawa

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

2.2. Placówki oświatowe dla których organem prowadzącym są inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie miasta Koła funkcjonowało 5 placówek niepublicznych dla których Gmina Miejska Koło była organem rejestrującym i dotującym.

Tabela nr 4. Placówki oświatowe dla których organem prowadzącym są inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego

Nazwa placówki oświatowej	Adres placówki	Organ prowadzący
Prywatne Tęczowe Przedszkole	ul. Nagórna 37, 62-600 Koło	Karolina Ugarenko - Żurawik
Niepubliczne Przedszkole „Reksio”	ul. Toruńska 65, 62-600 Koło	Alicja Michalak
Niepubliczne Przedszkole „Kółko Graniaste”	ul. Spółdzielców 6, 62-600 Koło	Marlena Rusztyk
Niepubliczne Przedszkole „Promyczek”	ul. Toruńska 65, 62-600 Koło	Grażyna Michalak
Szkoła Podstawowa SOKRATES	ul. Ogrodowa 10, 62-600 Koło	Julian Bałdyka

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

ROZDZIAŁ 3

STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

3.1. Organizacja pracy jednostek oświatowych

Dyrektorzy poszczególnych szkół i przedszkoli w terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku przygotowują projekty arkuszy organizacyjnych tych jednostek. Projekty arkuszy po uprzedniej weryfikacji oraz po zaopiniowaniu przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie, zostają zatwierdzone przez Burmistrza Miasta Koła.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych jednostek oświatowych określają aneksy do arkuszy organizacyjnych opracowane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, dodatkowych godzin zajęć rewalidacyjnych, urlopem dla poratowania zdrowia czy dłuższym zwolnieniem lekarskim nauczyciela.

3.2. Kadra kierownicza placówek oświatowych

Kadrę kierowniczą szkół i przedszkoli tworzy:

- grupa 9 nauczycieli, którym Burmistrz Miasta Koła powierzył sprawowanie stanowisk dyrektorów,
- 6 nauczycieli, którym dyrektor powierzył stanowisko wicedyrektora.

Wszyscy dyrektorzy posiadają stopień nauczyciela dyplomowanego, nadto spełniają wymagania formalne określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce, posiadają ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne z zakresu zarządzania oświatą.

Szczegółowy wykaz kadry kierowniczej w placówkach oświatowych przedstawia tabela nr 3 w niniejszym rozdziale.

3.3. Stan organizacji szkół podstawowych

W roku szkolnym 2023/2024 do szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Koło uczęszczało 1959 uczniów. W stosunku do roku 2022/2023 ogólna liczba uczniów w szkołach podstawowych zmniejszyła się o 81 uczniów.

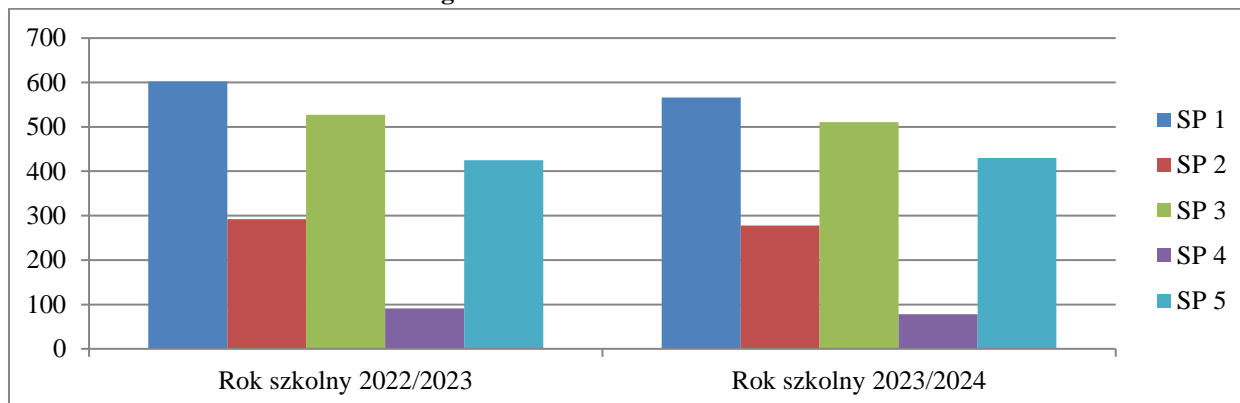
Zmniejszenie liczby uczniów skutkuje zmniejszeniem liczby oddziałów. W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 ich liczba zmniejszyła się łącznie o 3 oddziały. Zmniejszenie liczby oddziałów dotyczy następujących placówek: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2 i Szkoła Podstawowa nr 3.

Tabela nr 5. Organizacja szkół podstawowych – liczba uczniów i liczba oddziałów

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2023/2024	Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024	w tym							
			1 klasa	2 klasa	3 klasa	4 klasa	5 klasa	6 klasa	7 klasa	8 klasa
Szkoła Podstawowa nr 1	23	566	47	52	69	80	83	78	97	60
Szkoła Podstawowa nr 2	14	278	41	39	17	47	43	34	37	20
Szkoła Podstawowa nr 3	24	511	64	61	66	65	81	57	65	52
Szkoła Podstawowa nr 4	6	78	13	5	5	14	13	7	9	12
Szkoła Podstawowa nr 5	19	430	46	57	55	51	77	48	56	40
Szkoła Podstawowa SOKRATES	7	96	14	12	16	18	10	7	11	8
Razem	93	1959	225	226	228	275	307	231	275	192

* Źródło: Aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2023 r. oraz SIO stan na 30 września 2023 r.

Wykres 2. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Kolo w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do roku szkolnego 2022/2023



Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Tabela nr 6. Liczba uczniów uczęszczających do szkół z obwodu szkoły oraz spoza obwodu szkoły

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023		Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024	
	Uczniowie z obwodu szkoły	Uczniowie spoza obwodu szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły	Uczniowie spoza obwodu szkoły
Szkoła Podstawowa nr 1	498	81	459	80
Szkoła Podstawowa nr 2	168	26	159	18
Szkoła Podstawowa nr 3	268	175	289	152
Szkoła Podstawowa nr 4	12	3	11	4
Szkoła Podstawowa nr 5	204	104	187	115
Razem	1150	389	1105	369

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

3.4. Stan organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

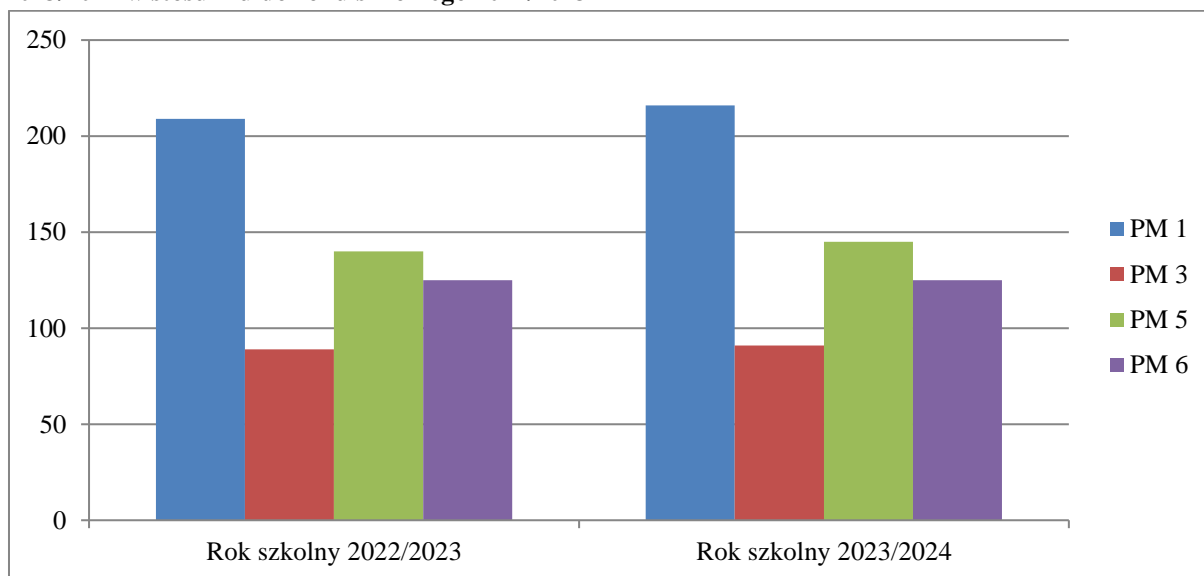
Stan sieci placówek wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Koło należy uznać za dobry. Gmina prowadzi 4 przedszkola oraz 5 oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych. Wśród 4 prowadzonych przedszkoli jedno posiada oddział integracyjny.

Tabela nr 7. Organizacja przedszkoli miejskich

Nazwa placówki oświatowej	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci
Przedszkole Miejskie nr 1	9	225	216
Przedszkole Miejskie nr 3	4	95	91
Przedszkole Miejskie nr 5	6	145	145
Przedszkole Miejskie nr 6	5	125	125
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2	4	100	93
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 4	1	25	14
Razem	29	715	684

* Źródło: Aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2023 r.

Wykres 3. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Koło w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do roku szkolnego 2022/2023



Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

3.4.1. Realizacja wychowania przedszkolnego

W Gminie Miejskiej Koło proces wychowawczo – edukacyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym organizowany jest w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych, działających w szkołach podstawowych.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem lecz prawem każdego dziecka. Jedynie dzieci 6 - letnie są objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Z uwagi na obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 6 - letnie, w pierwszej kolejności do placówek wychowania przedszkolnego, na nowy rok szkolny 2023/2024 przyjmowane były dzieci urodzone w roku 2017. W przedszkolach miejskich oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych wszystkie dzieci sześciolatnie zamieszkałe na terenie miasta Koła zostały przyjęte do placówek.

Przedszkola prowadzone przez organ, jakim jest Gmina Miejska Koło, zapewniają na podstawie: Uchwały Nr XXXIV/326/2017 Rady Miejskiej w Kole z dnia 25 stycznia 2017 r. oraz Uchwały Nr LII/505/2018 Rady Miejskiej w Kole z dnia 28 lutego 2018 r. w godzinach od 8.00 do 13.00 bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę.

Tabela nr 8. Realizacja wychowania przedszkolnego dzieci 6 – letnich

Nazwa placówki oświatowej	Liczba dzieci	
	Rok szkolny 2022/2023 zerówka	Rok szkolny 2023/2024 zerówka
Przedszkole Miejskie nr 1	54	57
Przedszkole Miejskie nr 3	27	28
Przedszkole Miejskie nr 5	38	50
Przedszkole Miejskie nr 6	35	41
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2	42	31
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 4	10	10
Razem:	206	217

* Źródło: Informacja uzyskana z przedszkoli.

W roku szkolnym 2022/2023 rocznym przygotowaniem przedszkolnym w którym dziecko kończy 6 lat w roku kalendarzowym objętych zostało 206 dzieci natomiast w roku szkolnym 2023/2024 rocznym przygotowaniem przedszkolnym w którym dziecko kończy 6 lat w roku kalendarzowym objętych zostało 217 dzieci co stanowi wzrost do roku szkolnego poprzedniego o 11 dzieci 6 – letnich.

3.5. Stan organizacji placówek niepublicznych

Na terenie miasta Koła działają 4 niepubliczne przedszkola oraz 1 oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej SOKRATES.

Tabela nr 9. Organizacja placówek niepublicznych

Nazwa placówki oświatowej	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci
Prywatne Tęczowe Przedszkole	7	100	82
Niepubliczne Przedszkole „Reksio”	1	25	15
Niepubliczne Przedszkole „Kółko Ganiaste”	3	42	42
Niepubliczne Przedszkole „Promyczek”	2	30	24
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej SOKRATES	1	25	8
Razem	14	222	171

* Źródło: SIO stan na 30 września 2023 r.

3.6. Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej albo niepublicznej. Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez:

- uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej;
- realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki mogą być spełniane również przez uczęszczanie odpowiednio do szkoły:

- za granicą, w tym na podstawie umów międzynarodowych lub porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej;
- przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.

Uczeń, który ukończył szkołę ponadpodstawową przed ukończeniem 18. roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły wyższej lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki o którym mowa w art. 40 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe oraz obowiązkiem wskazanym w art. 36 ust. 15 „Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych, pracodawcy, o których mowa w ust. 9 pkt 2, oraz osoby kierujące podmiotami prowadzącymi kwalifikacyjne kursy zawodowe, są obowiązani powiadomić wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent szkoły podstawowej, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły albo w celu przygotowania zawodowego albo na kwalifikacyjny kurs zawodowy, w terminie 14 dni od dnia przyjęcia absolwenta, oraz informować tego wójta (burmistrza, prezydenta miasta) o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta szkoły podstawowej, w terminie 14 dni od dnia powstania tych zmian.”

Tabela nr 10. Kontrola obowiązku nauki

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2006 – 2008)	614
Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki	592
Liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	22

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

ROZDZIAŁ 4

KADRA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

4.1. Zatrudnienie nauczycieli

W celu zapewnienia właściwej organizacji opieki, wychowania oraz nauki w przedszkolach jak i szkołach, zatrudniani są nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. Stanowi to niezwykle ważny warunek do zapewnienia dzieciom i młodzieży fachowej, odpowiedniej opieki oraz osiągania wysokich wyników nauczania. Jest to również ważny warunek funkcjonowania oświaty, gdyż zarówno status zawodowy nauczycieli, jak i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wysokość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Tabela nr 11. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych

Nazwa placówki oświatowej	Nauczyciele	
	liczba osób	liczba etatów
Przedszkole Miejskie nr 1	20	21,13
Przedszkole Miejskie nr 3	14	13,70
Przedszkole Miejskie nr 5	16	14,45
Przedszkole Miejskie nr 6	13	11,36
Szkoła Podstawowa nr 1	66	64,24
Szkoła Podstawowa nr 2	47	53,09
Szkoła Podstawowa nr 3	57	71,03
Szkoła Podstawowa nr 4	22	17,91
Szkoła Podstawowa nr 5	50	54,96
Razem:	305	321,87

* Źródło: Aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2023 r.

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej, ogólna liczba nauczycieli zatrudnionych w stosunku do roku szkolnego 2022/2023 wzrosła o jedną osobę z czego różnica w liczbie etatów wyniosła 1,12 etatu.

Doskonalenie zawodowe wśród nauczycieli wspierane było przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli obrazuje tabela nr 12.

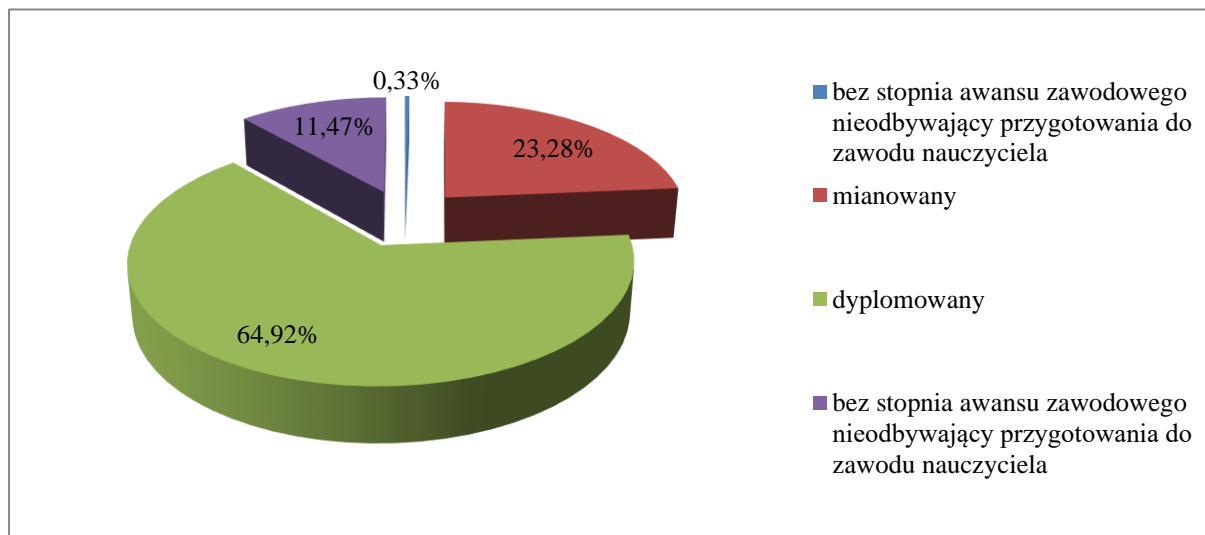
Tabela nr 12. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego

Nauczyciele				
Nazwa placówki oświatowej	bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela	mianowany	dplomowany	bez stopnia awansu zawodowego
Przedszkole Miejskie nr 1	0	6	9	5
Przedszkole Miejskie nr 3	0	1	7	6
Przedszkole Miejskie nr 5	0	6	6	3
Przedszkole Miejskie nr 6	0	5	8	1
Szkoła Podstawowa nr 1	0	10	50	5
Szkoła Podstawowa nr 2	0	14	29	5
Szkoła Podstawowa nr 3	1	16	36	7
Szkoła Podstawowa nr 4	0	6	13	1
Szkoła Podstawowa nr 5	0	7	40	2
Razem:	1	71	198	35

*Źródło: SIO stan na 30 września 2023 r.

Kadra nauczycielska w Gminie Miejskiej Koło to przede wszystkim nauczyciele ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowią 23,28% ogółu kadry a nauczyciele dyplomowani 64,92% ogółu kadry.

Wykres 4. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024



Źródło: SIO stan na 30 września 2023 r.

4.2. Zatrudnienie administracji i obsługi

Przepisy prawa nie regulują zasad zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach. Decyzja w tym zakresie należy do organu prowadzącego i dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły może zatrudnić pracowników niepedagogicznych w takiej liczbie jaka wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji szkoły na dany rok szkolny.

Tabela nr 13. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych

Nazwa placówki oświatowej	Administracja i obsługa	
	liczba osób	liczba etatów
Przedszkole Miejskie nr 1	20	20,00
Przedszkole Miejskie nr 3	12	11,5
Przedszkole Miejskie nr 5	12	11,5
Przedszkole Miejskie nr 6	8	7,5
Szkoła Podstawowa nr 1	13	13,00
Szkoła Podstawowa nr 2	16	16,00
Szkoła Podstawowa nr 3	13	12,58
Szkoła Podstawowa nr 4	3	2,5
Szkoła Podstawowa nr 5	19	18,5
Razem:	116	113,08

* Źródło: Aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2023 r.

Liczba pracowników administracji i obsługi w stosunku do minionego roku szkolnego 2023/2024 nie uległa zmianie.

Tabela nr 14. Koszt zatrudnienia pracowników administracji i obsługi

Nazwa placówki oświatowej	Koszt zatrudnienia pracowników administracji i obsługi (zł)
Przedszkole Miejskie nr 1	1 522 716,76
Przedszkole Miejskie nr 3	802 883,58
Przedszkole Miejskie nr 5	885 504,98
Przedszkole Miejskie nr 6	499 123,82
Szkoła Podstawowa nr 1	998 775,85
Szkoła Podstawowa nr 2	1 241 236,24
Szkoła Podstawowa nr 3	1 006 899,53
Szkoła Podstawowa nr 4	230 021,82
Szkoła Podstawowa nr 5	1 406 997,44
Razem:	8 594 160,02

* Źródło: Wydział Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole

4.3. Standaryzacja zatrudnienia specjalistów

Od 1 września 2022 r. wprowadzona została standaryzacja specjalistów w szkołach i przedszkolach m.in. nauczycieli psychologów, logopedów i pedagogów specjalnych lub terapeutów pedagogicznych. Minimalna łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów w okresie przejściowym, tj. od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r., zgodnie z art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz.1116, z 2023 r. poz. 2005) wynosi:

- od 101 dzieci i uczniów - łączna liczba etatów 1,5+0,2 etatu na każdym kolejnych 100 uczniów lub dzieci;
- od 51 - 100 dzieci i uczniów – łączna liczba etatów 1;
- od 31-50 dzieci i uczniów – łączna liczba etatów 0,5;
- od 1 -30 dzieci i uczniów – łączna liczba etatów 0,25.

Łączną liczbę etatów specjalistów oblicza się na podstawie liczby uczniów i dzieci na dzień 1 września danego roku szkolnego.

Tabela nr 15. Liczba etatów nauczycieli specjalistów w szkołach i przedszkolach

Nauczyciel specjalista	Placówka								Liczba etatów	
	SP 1	SP 2	SP 3	SP 4	SP 5	PM 1	PM 3	PM 5		PM 5
pedagog	0,84	1,27	0,43	0,19	0,41	0	0	0	0	3,14
pedagog specjalny	0,73	0,64	0,62	0,95	0,59	0,58	0,32	0,5	0,39	5,32
psycholog	0,7	0,55	1	0,27	1	0,5	0,6	0,45	0,36	5,43
logopeda	0,5	0,6	1,38	0,29	1,12	1	0,33	1	0,75	6,97
terapeuta pedag.	0,16	0	0	0	0	0	0	0	0	0,16
Razem	2,93	3,06	3,43	1,7	3,12	2,08	1,25	1,95	1,5	21,02

*Źródło: Aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2023 r.

4.4. Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Zgodnie z art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, JST zapewnia średnie wynagrodzenia nauczycieli w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel początkujący – 120 %, nauczyciel mianowany - 144 %, nauczyciel dyplomowany - 184 % kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w placówkach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem wysokości kwoty różnicy, o ile wystąpiła.

Średnie wynagrodzenie nauczycieli w roku 2023 zostało osiągnięte pod względem nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego. W związku z powyższym, Gmina Miejska Koło nie musiała wypłacać jednorazowego dodatku uzupełniającego. Sporządzona analiza średnich wynagrodzeń nauczycieli została przekazana do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Poznaniu, Rady Miejskiej w Kole, związków zawodowych działających na terenie miasta oraz dyrektorów podległych jednostek oświatowych.

Tabela nr 16. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2023 r.

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy		Średnia liczba etatów nauczycieli		Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia ... do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia ... do dnia 31 grudnia			
1.	nauczyciel początkujący	120%	4 777,86	0,00	42,40	0,00	2 430 975,17	2 686 355,10	255 379,93
2.	nauczyciel mianowany	144%	5 733,43	0,00	55,99	0,00	3 852 176,95	4 120 593,27	268 416,32
3.	nauczyciel dyplomowany	184%	7 326,05	0,00	176,56	0,00	15 521 848,66	16 495 522,36	973 673,70

Źródło: Wydział Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole – Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego

4.5. Awans zawodowy nauczycieli

Burmistrz Miasta Koła zgodnie z kompetencjami jest organem nadającym nauczycielom stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzonych zostało łącznie 11 postępowań egzaminacyjnych, z których wszystkie zakończyły się zdaniem egzaminem przed komisją egzaminacyjną.

Tabela nr 17. Liczba nauczycieli, która przystąpiła do awansu na stopień nauczyciela mianowanego

Nazwa placówki oświatowej	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	1
Szkoła Podstawowa nr 2	2
Szkoła Podstawowa nr 3	3
Przedszkole Miejskie nr 1	1
Przedszkole Miejskie nr 3	3
Przedszkole Miejskie nr 5	1
Razem:	11

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

4.6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Jednym z ważniejszych elementów systemu oświaty jest wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Jakość pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Koło jest pochodną poziomu wykształcenia zatrudnionych w placówkach nauczycieli oraz doskonalenia ich umiejętności, dlatego środki finansowe wykorzystywane są zarówno do podnoszenia kwalifikacji zawodowych (studia), jak i do doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, seminaria). Maksymalna kwota dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli wynosi do 50% rzeczywiście poniesionej kwoty tytułem kształcenia czesnego jednak nie więcej niż 2 500,00 zł. Dla zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024 zgodnie z potrzebami poczyniono nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Tabela nr 18. Podział środków na pokrycie kosztów dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli

Nazwa placówki oświatowej	Podział środków na pokrycie kosztów doskonalenia zawodowego nauczycieli (zł)
Przedszkole Miejskie nr 1	10 582,00
Przedszkole Miejskie nr 3	6 384,00
Przedszkole Miejskie nr 5	6 843,00
Przedszkole Miejskie nr 6	5 616,00
Szkoła Podstawowa nr 1	32 401,00
Szkoła Podstawowa nr 2	25 973,00
Szkoła Podstawowa nr 3	33 941,00
Szkoła Podstawowa nr 4	9 159,00
Szkoła Podstawowa nr 5	30 300,00
Razem:	161 199,00

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

4.7. Nagrody Burmistrza dla nauczycieli

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta nauczyciela środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły tworzy się specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze w wysokości co najmniej 1 % planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych, z przeznaczeniem na wypłaty nagród organów prowadzących szkoły i dyrektorów szkół.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej i wychowawczej. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa Regulamin stanowiący załącznik do Uchwały Rady Miejskiej w Kole nr XII/106/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.

W oparciu o w/w przepisy w roku szkolnym 2023/2024 Burmistrz Miasta Koła z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 13 października 2023 r. uhonorował 14 - stu nauczycieli miejskich przedszkoli i szkół nagrodami w wysokości 2 500,00 zł.

ROZDZIAŁ 5

KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

5.1. Organizacja kształcenia specjalnego

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej określone zostały warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazję, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym zespół Aspergera i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Mówiąc o niepełnosprawnościach sprzężonych mamy na uwadze współwystępowanie łącznie dwóch z wymienionych niepełnosprawności.

Dokumentem potwierdzającym prawo do kształcenia specjalnego jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.

W roku 2023/2024 zadania związane z zapewnieniem dzieciom i uczniom kształcenia specjalnego zapewniono dla 77 uczniów (w roku 2022/2023 dla 72 uczniów). W szkołach i przedszkolach przeznaczono dodatkowo tygodniowo 436 godzin w celu realizacji IPET -u (Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego) i zajęć rewalidacyjnych.

W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 ustawy - Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Gmina Miejska Koło, jako organ prowadzący dba o jak najwyższy poziom edukacji dzieci niepełnosprawnych. W tym celu tworzy się m. in. oddziały integracyjne, zatrudnia się nauczycieli wspomagających oraz osoby pełniące funkcje pomocy nauczyciela.

Tabela nr 19. Liczba oddziałów integracyjnych w szkołach

Nazwa placówki oświatowej	Liczba oddziałów integracyjnych
Szkoła Podstawowa nr 1	0
Szkoła Podstawowa nr 2	0
Szkoła Podstawowa nr 3	9
Szkoła Podstawowa nr 4	0
Szkoła Podstawowa nr 5	1
Razem:	10

*Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Tabela nr 20. Liczba wydanych opinii i orzeczeń przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną

Nazwa placówki oświatowej	Opinie wg stanu na dzień 30.09.2022	Orzeczenia wg stanu na dzień 30.09.2022	Opinie wg stanu na dzień 30.09.2023	Orzeczenia wg stanu na dzień 30.09.2023
Przedszkole Miejskie nr 1	4	3	3	4
Przedszkole Miejskie nr 3	4	3	1	7
Przedszkole Miejskie nr 5	2	0	1	1
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0	2	1
Szkoła Podstawowa nr 1	111	3	99	7
Szkoła Podstawowa nr 2	30	11	31	9
Szkoła Podstawowa nr 3	58	39	57	30
Szkoła Podstawowa nr 4	5	2	8	3
Szkoła Podstawowa nr 5	41	12	46	14
Razem:	255	73	248	76

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2023/2024 opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną posiadało 255 uczniów, natomiast w roku szkolnym 2022/2023 liczba uczniów w placówkach oświatowych z opinią wynosiła 248. Oznacza to zmniejszenie ich liczby o 7 opinii.

Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2023/2024 wynosiła 76 uczniów, porównując do roku szkolnego 2022/2023 ich liczba zwiększyła się o 3 orzeczenia.

Powyższe dane przedkładają się na liczbę dzieci ze stopniem niepełnosprawności zarówno w szkołach jak i przedszkolach, czego obrazem jest poniższa tabela.

Tabela nr 21. Wykaz niepełnosprawności

Nazwa placówki oświatowej	Slabowidzący	Slabosłyszący	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	Autyzm, w tym z zespołem Aspergera	Niewidomi	Niesłyszący	Niepełnosprawność sprzężona
Prywatne Tęczowe Przedszkole	0	1	1	1	0	12	0	0	5
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	0	0	0	0	3	2	0	0	2
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 1	0	0	0	0	0	3	0	0	1
Przedszkole Miejskie nr 3	0	0	3	0	0	4	0	0	1
Przedszkole Miejskie nr 5	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	0	0	1	6	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	4	0	1	3	0	0	1
Szkoła Podstawowa nr 3	1	7	8	0	6	7	0	0	2
Szkoła Podstawowa nr 4	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Szkoła Podstawowa nr 5	1	0	2	1	3	4	0	0	1
Szkoła Podstawowa SOKRATES	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Razem:	2	9	19	2	15	42	0	0	15

* Źródło: SIO stan na 30 września 2023 r

5.2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

W roku szkolnym 2023/2024 zorganizowane zostały zajęcia dla dzieci wynikające z posiadanych opinii wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne. Finansowanie zajęć w celu realizacji zaleceń wynikających z opinii wydanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne pochodzi ze środków budżetu Gminy. Zwiększenie godzin tych zajęć poprzedzane jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym w celu zapewnienia procesu dydaktycznego i opiekuńczego w szkołach, oddziałach przedszkolnych i przedszkolach.

Tabela nr 22. Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny	Rewalidacja indywidualna
Przedszkole Miejskie nr 1	0	0	0	0	5	5
Przedszkole Miejskie nr 3	8	0	0	0	8	8
Przedszkole Miejskie nr 5	1	0	0	0	0	1
Przedszkole Miejskie nr 6	2	0	0	0	2	2
Szkoła Podstawowa nr 1	0	2	2	0	8	6
Szkoła Podstawowa nr 2	12	2	9	0	4	11
Szkoła Podstawowa nr 3	36	12	8	0	36	36
Szkoła Podstawowa nr 4	4	0	0	0	0	4
Szkoła Podstawowa nr 5	18	2	13	0	0	16
Razem	81	18	32	0	63	89

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych i przedszkoli.

ROZDZIAŁ 6

STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

6.1. Zapewnienie korzystania z posiłków

Żywnienie wychowanków przedszkoli i uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Koło odbywało się bezpośrednio w przedszkolach i stołówkach szkolnych. Wszystkie posiłki przygotowywane były przez pracowników przedszkolnych i szkolnych kuchni. Warunki korzystania ze stołówki przedszkolnej i stołówki szkolnej, jak i wysokość opłat za posiłki ustala dyrektor placówki w porozumieniu z organem prowadzącym. Podkreślić należy, iż zgodnie z obowiązującymi przepisami rodzice pokrywają jedynie koszty produktów potrzebnych do sporządzenia posiłków. Nie wlicza się do nich wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów poniesionych na utrzymanie stołówki. Koszty te ponosi gmina.

6.2. Realizacja przewozu uczniów na Pływalnię Miejską w Kole

W szkołach podstawowych w ramach lekcji wychowania fizycznego uczniowie korzystali z zajęć na Pływalni Miejskiej w Kole. Zadanie to wykonuje firma Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Koninie S.A. wybrana w drodze zapytania ofertowego, która zapewnia transport uczniów na basen.

Tabela nr 23. Koszty usługi transportowej dotyczącej przewozu uczniów na basen

Miesiące	Koszty (zł)
Wrzesień 2023	3 276,00
Październik 2023	6 768,00
Listopad 2023	7 476,00
Grudzień 2023	3 078,00
Styczeń 2024	6 108,00
Luty 2024	3 858,00
Marzec 2024	5 730,00
Kwiecień 2024	6 150,00
Maj 2024	4 164,00
Czerwiec 2024	3 210,00
Razem	49 818,00

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

6.3. Świetlica szkolna

Bardzo ważnym miejscem w realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych jest świetlica szkolna. W minionym roku szkolnym we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały świetlice, zapewniające zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny.

Tabela nr 24. Świetlice szkolne

Nazwa szkoły	Liczba pomieszczeń świetlicowych	Liczba grup świetlicowych	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	1	6	16
Szkoła Podstawowa nr 2	2	5	7
Szkoła Podstawowa nr 3	4	5	6
Szkoła Podstawowa nr 4	1	1	3
Szkoła Podstawowa nr 5	3	5	14
Razem:	11	22	46

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

6.4. Dyżur wakacyjny w przedszkolach

Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola, a w przypadku braku rady przedszkola na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców. Przerwy w działalności przedszkola w okresie wakacyjnym związane są z prowadzonymi pracami remontowo – modernizacyjnymi oraz prawem nauczycieli do urlopu wypoczynkowego. Dyżur wakacyjny jest organizowany dla dzieci uczęszczających w danym roku szkolnym do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Koło.

W roku szkolnym 2023/2024 opieka wakacyjna w dyżurujących przedszkolach, zgodnie z Zarządzeniem nr OA.0050.63.2024 Burmistrza Miasta Koła z dnia 8 maja 2024 r. w sprawie zasad organizacji dyżuru wakacyjnego dla publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Koło została zorganizowana w terminach wskazanych w poniższej tabeli.

Tabela nr 25. Organizacja dyżuru wakacyjnego w przedszkolach

Nazwa placówki	Adres placówki	Termin dyżuru wakacyjnego		Godziny otwarcia	Liczba dzieci
		od	do		
Przedszkole Miejskie nr 1	ul. Piaski 15, 62-600 Koło	01.07.2024	15.07.2024	6.00- 16.00	126
Przedszkole Miejskie nr 6	ul. Kolejowa 5, 62-600 Koło	16.07.2024	30.07.2024	6.00- 16.00	92
Przedszkole Miejskie nr 3	ul. Wojciechowskiego 9, 62-600 Koło	31.07.2024	14.08.2024	6.00- 16.00	71
Przedszkole Miejskie nr 5	ul. Wojciechowskiego 22, 62-600 Koło	16.08.2024	30.08.2024	6.00- 16.00	67

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

ROZDZIAŁ 7 DOWÓZ UCZNIÓW

7.1 Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między Burmistrzem a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Zawarcie umowy poprzedzone jest wnioskiem rodzica lub prawnego opiekuna dziecka do Burmistrza. Zgodnie z art. 32 ust. 6. w/w ustawy obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między burmistrzem, a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Tabela nr 26. Dowóz uczniów niepełnosprawnych zapewniony przez gminę

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka oświatowa
5	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy ul. Wojciechowskiego 21A 62-600 Koło
21	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Św. Mikołaja ul. Kolejowa 13 62-600 Koło

Źródło: Wydział Organizacyjno – Administracyjny Urzędu Miejskiego w Kole

Tabela nr 27. Dowóz uczniów niepełnosprawnych zapewniony przez rodziców lub opiekunów prawnych

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka oświatowa	Wysokość zwrotu kosztów dowozu [zł]
1	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Św. Mikołaja ul. Kolejowa 13, 62-600 Koło	676,20
1	Przedszkole z Oddziałami dla Dzieci z Autyzmem „PINOKIO” ul. Powstańców Wielkopolskich 14, 62-510 Konin	24 922,80 zł

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

ROZDZIAŁ 8 WYNIKI W NAUCE

8.1. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych

Istnieje wiele czynników mających wpływ na osiągnięcia szkolne uczniów. Generalnie można je podzielić na dwie grupy: czynniki wewnętrzne, czyli takie związane z rozwojem psychicznym i fizycznym dziecka, jego indywidualnymi właściwościami oraz czynniki zewnętrzne, na które składają się warunki życia dziecka, oddziaływanie otoczenia bliższego i dalszego, przede wszystkim rodziny i szkoły.

Wyniki procesu nauczania zależą w bardzo dużym stopniu od nauczyciela, metod i narzędzi jego pracy. Program, pomoce szkolne, wiedza pedagogiczna i ogólna nauczyciela stanowią narzędzie jego pracy dydaktycznej. Bardzo istotnym czynnikiem jest więc kadra pedagogiczna zatrudniana w placówkach i umiejętności nauczycieli w przekazywaniu wiedzy uczniom. Wyniki nauczania i promocja uczniów, wyniki egzaminów i sprawdzianów, a także osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach, zarówno przedmiotowych jak i sportowych to wskaźniki, które brane są pod uwagę przy badaniu postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów przez kadre nauczycielską i dyrektorów kolskich szkół podstawowych. Poniższa tabela przedstawia ilości uczniów z wyróżnieniem tych, którym wyznaczono egzaminy poprawkowe oraz uczniów niepromowanych.

Tabela nr 28. Promocja uczniów

Nazwa szkoły	Świadectwo z wyróżnieniem	Egzaminy poprawkowe	Niepromowani
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	210	2	5
Szkoła Podstawowa nr 2	77	0	2
Szkoła Podstawowa nr 3	125	5	3
Szkoła Podstawowa nr 4	16	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	82	1	3
Razem	510	8	13

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 29. Roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Oceny z zachowania (liczba uczniów)		
	wzorowe	nieodpowiednie	naganne
Szkoła Podstawowa nr 1	151	9	0
Szkoła Podstawowa nr 2	104	2	0
Szkoła Podstawowa nr 3	102	3	2
Szkoła Podstawowa nr 4	28	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	102	6	0
Razem	487	20	2

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 30. Liczba uczniów uczących się języków obcych

Nazwa szkoły	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski
Szkoła Podstawowa nr 1	564	157	0
Szkoła Podstawowa nr 2	277	57	0
Szkoła Podstawowa nr 3	324	109	0
Szkoła Podstawowa nr 4	72	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	432	74	21
Razem:	1669	397	21

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

8.2. Osiągnięcia uczniów w konkursach

Rok szkolny 2023/2024 był kolejnym okresem, w którym efektem codziennej pracy uczniów i nauczycieli na zajęciach lekcyjnych oraz pracy dodatkowej w ramach zajęć pozalekcyjnych były ich znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Ważniejsze osiągnięcia w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 31. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym

Nazwa szkoły	Nazwa konkursu	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1	Ogólnopolska Stypendiada Wczesnoszkolna „Ortografek”	I miejsce
	Ogólnopolska Stypendiada Wczesnoszkolna „Plastuś – pocztówka”	I miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX 2024	II miejsce
	Wojewódzki Konkurs Historyczny „Konspiracja Harcerska w latach 1939 – 1956”	I miejsce
	Wojewódzki Konkurs Historyczny „Konspiracja Harcerska w latach 1939 – 1956”	II miejsce
	Wojewódzki Konkurs Historyczny „Konspiracja Harcerska w latach 1939 – 1956”	III miejsce
	Ogólnopolski Konkurs „Niepodległa”	I miejsce
	Konkurs Ogólnopolski „Sztafeta pamięci. Losy mojej rodziny w czasie II wojny światowej”	III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3	21 Konkurs Recytatorski „Wielkopolska w poezji”	III miejsce
	Międzynarodowy Konkurs Literacki im. Marii Danielewicz – Zielińskiej „Słowo i tożsamość”	III miejsce
	Wojewódzki Konkurs Literacko – Historyczny o Wandzie Błęńskiej	I miejsce
	Wielkopolski Festiwal Artystyczny dla dzieci i młodzieży „Bez gitary ani rusz”	I miejsce
	Międzynarodowy Konkurs Interpretacyjny Instrumentów Dętych w Brnie	III miejsce
	Konkurs ogólnopolski plastyczny „Pojedynk na pędzle” pod hasłem „W kręgu siły”	II miejsce

	Konkurs ogólnopolski plastyczny „Smok – stworzenie nie tylko z legend”	III miejsce
	Wojewódzki konkurs plastyczny „Barwy powstania”	II miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5	Ogólnopolski Konkurs Języka Polskiego – Alfik Humanistyczny	II miejsce
	Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa – OLIMPUS – Język Polski	Laureat – 4 uczniów
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny - KANGUR	Wyróżnienie – 4 uczniów
	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego - FOX	Wynik dobry – 1 uczeń
	Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa OLIMPUS - Geografia	Wyróżnienie – 3 uczniów

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 32. Osiągnięcia sportowe uczniów o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym

Placówka	Osiągnięcia sportowe	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2	Międzynarodowy Bieg Warciański – chłopcy rocznik 2018	I miejsce
	Międzynarodowy Bieg Warciański – dziewczynki rocznik 2015	II miejsce
	Międzynarodowy Bieg Warciański – chłopcy rocznik 2012	III miejsce
	Międzynarodowy Bieg Warciański – dziewczynki rocznik 2016	III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3	Mistrzostwa Europy w Taekwondo	III miejsce
	Mistrzostwa Polski w Taekwondo	II miejsce
	Mistrzostwa Mazowsza Ju – Jitsu	I, II miejsce
	Międzynarodowy Bieg Warciański	I, III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 5	Mistrzostwa Polski w Duathlonie	III miejsce
	XXV Wielkopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Pływaniu	II miejsce

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

8.3. Zajęcia dodatkowe dla uczniów

Tabela nr 33. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Zajęcia informatyczne
Szkoła Podstawowa nr 1	59	26	147	11
Szkoła Podstawowa nr 2	20	33	118	16
Szkoła Podstawowa nr 3	40	56	114	80
Szkoła Podstawowa nr 4	35	0	28	15
Szkoła Podstawowa nr 5	54	28	51	14
Razem	208	143	458	136

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 34. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

Nazwa szkoły	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Zajęcia terapeutyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
Szkoła Podstawowa nr 1	77	6	41	24	25
Szkoła Podstawowa nr 2	49	9	40	21	18
Szkoła Podstawowa nr 3	45	36	34	41	42
Szkoła Podstawowa nr 4	16	4	12	8	8
Szkoła Podstawowa nr 5	76	16	58	15	41
Razem	263	71	185	109	134

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

8.4. Stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe

Zgodnie z art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium. Stypendium za wyniki w nauce nie udziela się uczniom klas I – III szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego okresu nauki. Stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe wypłacane jest raz w semestrze i jest przyznawane przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.

Tabela nr 35. Podział środków finansowych na stypendia za wyniki w nauce na 2024 rok

Nazwa szkoły	Liczba uczniów			Kwota stypendium [zł]		
	I półrocze	II półrocze	Razem	I półrocze	II półrocze	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	318	398	716	8 676,67	10 859,48	19 536,15
Szkoła Podstawowa nr 2	134	181	315	3 656,21	4 938,61	8 594,82
Szkoła Podstawowa nr 3	255	320	575	6 957,71	8 731,24	15 688,95
Szkoła Podstawowa nr 4	41	55	96	1 118,69	1 500,68	2 619,37
Szkoła Podstawowa nr 5	223	274	497	6 084,58	7 476,13	13 560,71
Razem	971	1 228	2 199	26 493,86	33 506,14	60 000,00

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Tabela nr 36. Liczba uczniów, która otrzymała stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Nazwa szkoły	I półrocze	II półrocze
Szkoła Podstawowa nr 1	68	109
Szkoła Podstawowa nr 2	30	32
Szkoła Podstawowa nr 3	47	58
Szkoła Podstawowa nr 4	5	16
Szkoła Podstawowa nr 5	17	38
Razem	167	253

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

8.5. Nagrody Burmistrza Miasta Koła dla najzdolniejszych uczniów

W roku 2023/2024 Burmistrz Miasta Koła przyznał 47 nagród dla wyróżniających się uczniów za wysokie wyniki w nauce, sukcesy w olimpiadach, konkursach i turniejach sportowych zgodnie z regulaminem przyznawania nagród Burmistrza Miasta Koła dla uczniów szkół podstawowych.

Tabela nr 37. Nagrody Burmistrza Miasta Koła dla wyróżniających się uczniów

Nazwa szkoły	Liczba przyznanych nagród
Szkoła Podstawowa nr 1	17
Szkoła Podstawowa nr 2	5
Szkoła Podstawowa nr 3	13
Szkoła Podstawowa nr 4	2
Szkoła Podstawowa nr 5	10
Razem	47

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

ROZDZIAŁ 9

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

9.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023/2024

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń ma obowiązek do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń musi uzyskać, a zatem tego egzaminu nie można nie zdać. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej z trzech przedmiotów obowiązkowych: język polski, matematyka, język obcy nowożytny (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub włoski). Uczeń może jednak wybrać język na egzamin tylko spośród tych języków, które nauczane są w jego szkole jako przedmioty realizowane w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzamin ósmoklasisty odbywa się w maju. Uczniowie, którzy z przyczyn zdrowotnych lub losowych nie mogą przystąpić do egzaminu w terminie głównym, przystępują do egzaminu w terminie dodatkowym (w czerwcu). Egzamin ósmoklasisty jest organizowany przez trzy kolejne dni: 1 dzień – egzamin z języka polskiego (120 minut), 2 dzień – egzamin z matematyki (100 minut), 3 dzień – egzamin z języka obcego nowożytnego (90 minut). W arkuszach ósmoklasisty znajdują się zadania: zamknięte (takie, w których uczeń zaznacza jedną odpowiedź spośród kilku podanych), otwarte (takie, w których uczeń samodzielnie redaguje odpowiedź).

Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu, a na zaświadczeniu o wynikach egzaminu wpisuje się im wynik maksymalny.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, uczniowie niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym, cudzoziemcy oraz uczniowie – obywatele Ukrainy mogą mieć dostosowane warunki i formę egzaminu do ich potrzeb edukacyjnych.

Tabela nr 38. Liczba uczniów, przystępujących do egzaminu ósmoklasisty

Nazwa szkoły	Liczba uczniów, która przystąpiła do egzaminu ósmoklasisty
Szkoła Podstawowa nr 1	60
Szkoła Podstawowa nr 2	19
Szkoła Podstawowa nr 3	42
Szkoła Podstawowa nr 4	12
Szkoła Podstawowa nr 5	38
Szkoła Podstawowa SOKRATES	8
Razem	179

Źródło: Wyniki szkół – egzamin ósmoklasisty w 2024 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024

Tabela nr 39. Część humanistyczna - język polski

Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa
Szkoła Podstawowa nr 1	60	58,92	59,23	59,76	57,48
Szkoła Podstawowa nr 2	19	64,42	59,23	59,76	57,48
Szkoła Podstawowa nr 3	42	57,00	59,23	59,76	57,48
Szkoła Podstawowa nr 4	12	51,25	59,23	59,76	57,48
Szkoła Podstawowa nr 5	38	61,16	59,23	59,76	57,48
Szkoła Podstawowa SOKRATES	8	63,75	59,23	59,76	57,48

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Wnioski: Biorąc pod uwagę średni wynik procentowy szkoły z części humanistycznej – język polski to najwyższe wyniki osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 2 w Kole, natomiast najniższy wynik osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 4. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury.

Wykres 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w stosunku do wyników powiatu i województwa

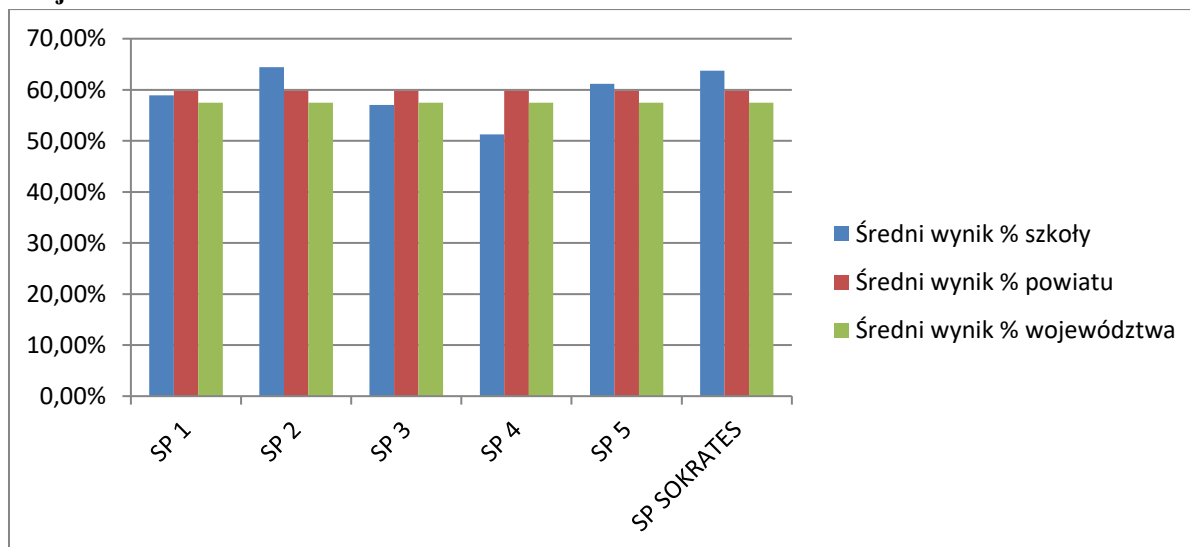


Tabela nr 40. Matematyka

Nazwa szkoły	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa
Szkoła Podstawowa nr 1	60	52,27	46,19	45,79	48,57
Szkoła Podstawowa nr 2	19	52,84	46,19	45,79	48,57
Szkoła Podstawowa nr 3	42	37,43	46,19	45,79	48,57
Szkoła Podstawowa nr 4	12	43,67	46,19	45,79	48,57
Szkoła Podstawowa nr 5	38	40,74	46,19	45,79	48,57
Szkoła Podstawowa SOKRATES	8	60,50	46,19	45,79	48,57

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Wnioski: Biorąc pod uwagę średni wynik procentowy szkoły z matematyki to najwyższe wyniki osiągnęła Szkoła Podstawowa SOKRATES, natomiast najniższy wynik osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 3. Zadaniem, z którym uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie sprawdzające umiejętność znajdowania danych punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie.

Wykres 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w stosunku do wyników powiatu i województwa

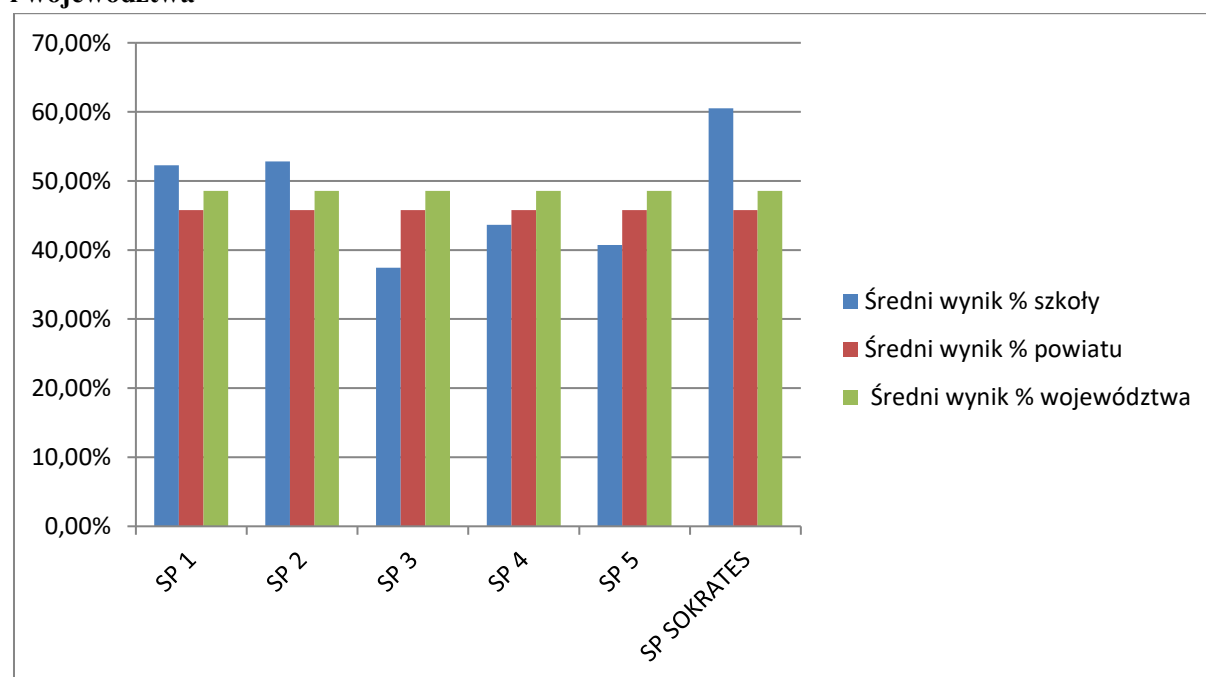


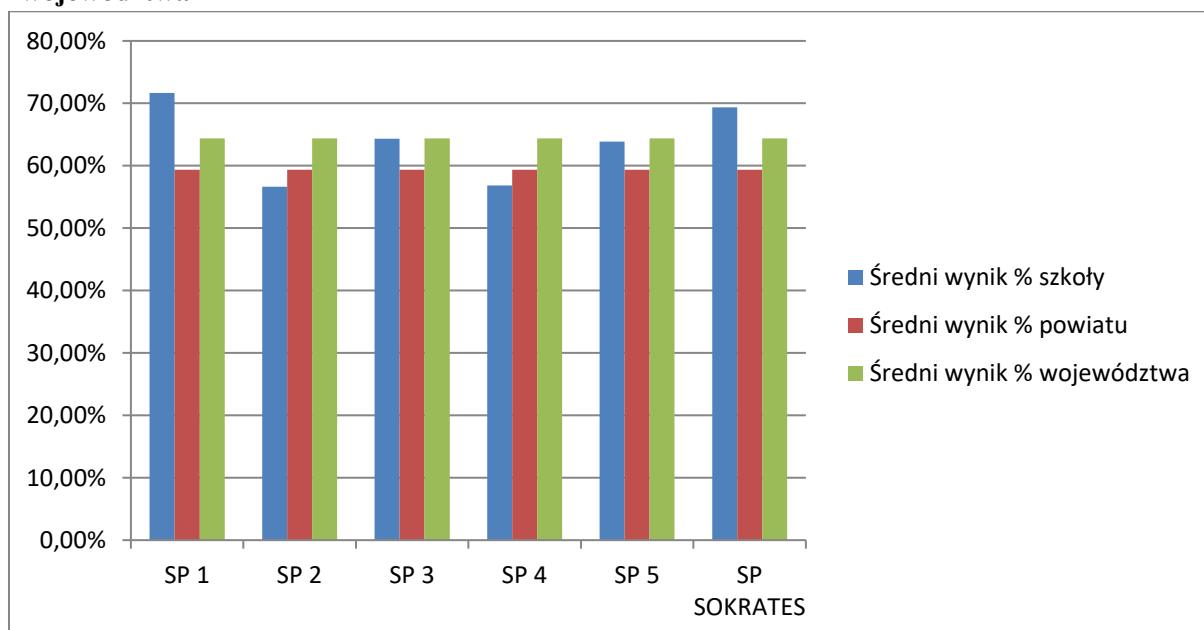
Tabela nr 41. Język angielski

Nazwa szkoły	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa
Szkoła Podstawowa nr 1	60	71,68	65,60	59,36	64,37
Szkoła Podstawowa nr 2	19	56,63	65,60	59,36	64,37
Szkoła Podstawowa nr 3	42	64,31	65,60	59,36	64,37
Szkoła Podstawowa nr 4	12	56,83	65,60	59,36	64,37
Szkoła Podstawowa nr 5	38	63,89	65,60	59,36	64,37
Szkoła Podstawowa SOKRATES	8	69,38	65,60	59,36	64,37

Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Wnioski: Biorąc pod uwagę średni wynik procentowy szkoły z języka angielskiego to najwyższe wyniki osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 1, natomiast najniższy wynik osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 2. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Zadaniem, z którym uczniowie najlepiej sobie poradzili było rozumienie ze słuchu oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Wykres 7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w stosunku do wyników powiatu i województwa



ROZDZIAŁ 10

DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ INNE PODMIOTY NIŻ JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORYALNEGO

10.1. Dotacje przekazane placówkom niepublicznym

Przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych nakładają na Gminę Miejską Koło obowiązek dotowania przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego i osoby fizyczne.

Zgodnie z art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Gmina Miejska Koło prowadzi ewidencję placówek niepublicznych prowadzonych na terenie gminy.

Wysokość dotacji wyliczana jest na podstawie art. 12, 15, 17 ust. 3 oraz 26 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. Ustawodawca wprowadził również zasady aktualizacji podstawowych kwot dotacji, które narzuciły na gminę obowiązek dokonywania co najmniej dwóch aktualizacji w ciągu roku na podstawie planu dochodów i wydatków:

- pierwszą po ogłoszeniu ustawy budżetowej i określeniu ostatecznych kwot subwencji oświatowej (na ostatni dzień miesiąca poprzedzającego miesiąc aktualizacji);
- drugą w październiku (na dzień 30 września roku budżetowego). W miesiącu tym należy również dokonać aktualizacji statystycznej liczby uczniów, wychowanków oraz uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
- w dowolnym miesiącu roku budżetowego - w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

Ponadto wprowadzono też przepisy nakładające na gminy obowiązek publikowania w Biuletynie Informacji Publicznej wysokości podstawowych kwot dotacji oraz statystycznej liczby uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, a także aktualizacji tych informacji.

Stosownie do zapisów art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz Uchwały Nr LIV/540/2022 Rady Miejskiej w Kole z dnia 31 sierpnia 2022 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych z budżetu Gminy Miejskiej Koło dla niepublicznych: szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego *niepubliczne przedszkole niebędące przedszkolem specjalnym niespełniające warunków, o których mowa w ust. 1, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy. Zgodnie z art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych niepubliczne szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.*

Gmina Miejska Koło przekazuje dotacje w 12 częściach, w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca na rachunek bankowy przedszkola lub szkoły, z tym że część za styczeń i za grudzień przekazywane są w terminie odpowiednio do dnia 20 stycznia oraz do 15 grudnia roku budżetowego. W roku szkolnym 2023/2024 przekazane dotacje dla placówek niepublicznych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 42. Dotacje dla placówek niepublicznych

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE		
MIESIĘCZNA KWOTA DOTACJI NA DZIECKO		
Objaśnienia	2023	2024
75 % PKD (pełnosprawne)	852,47 zł (I-XI) 852,41 zł (XII)	1.197,57 zł (I-VI)
niepełnosprawne w wieku 6 lat lub powyżej	434,79 zł	570,64 zł
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5.507,37 zł	7.228,12 zł
niewidome/ słabowidzące/ z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją/ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1.681,20 zł	2.206,48 zł
niesłyszące/ słabosłyszące/ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2.087,00 zł	2.739,08 zł
niepełnosprawne w przedszkolu niewchodzącym w skład zespołu, niebędące przedszkolem specjalnym, w którym liczba dzieci jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 75	110,73 zł	184,13 zł
niepełnosprawne w przedszkolu niewchodzącym w skład zespołu, niebędące przedszkolem specjalnym, w którym liczba dzieci wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150	84,64	126,30 zł
objęte wczesnym wspomaganiam rozwoju	486,97 zł	639,12 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA		
MIESIĘCZNA KWOTA DOTACJI NA UCZNIĄ		
spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą	463,78 zł	608,68 zł
małej szkoły	115,94 zł	152,17 zł
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonego niedostosowaniem społecznym	811,61 zł	1.065,20 zł
niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1.681,20 zł	2.206,48 zł
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim/z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5.507,37 zł	7.228,12 zł
klas I, II i III szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży	37,68 zł	49,46 zł
szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży	14,49 zł	19,02 zł
szkoły podstawowej, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150	64,93 zł	100,43 zł
placówek realizujących zadania pozaszkolne	0,58 zł	1,14 zł

NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "PROMYCZEK"		
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych	Przekazana kwota dotacji [zł]
Wrzesień 2023	22	17 311,58
Październik	23	18 098,47
Listopad	24	39 084,00 w tym 18 624,72 wyrównanie dotacji za okres styczeń – październik 2023r.
Grudzień	26	22 162,66
Styczeń 2024	24	23 897,52
Luty	25	24 893,25
Marzec	23	22 901,79
Kwiecień	23	22 901,79
Maj	24	47 916,48 w tym 19 174,80 wyrównanie dotacji za okres styczeń – kwiecień 2024r.
Czerwiec	24	28 741,68
Lipiec	18	21 556,26
Sierpień	18	21 556,26
Razem		311 021,74
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "REKSIO"		
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych	Przekazana kwota dotacji [zł]
Wrzesień 2023	15	11 803,35
Październik	15	11 803,35
Listopad	16	27 214,58 w tym 13 575,06 wyrównanie dotacji za okres styczeń – październik 2023r.
Grudzień	16	13 638,56
Styczeń 2024	14	13 940,22
Luty	13	12 944,49
Marzec	12	11 948,76
Kwiecień	13	12 944,49
Maj	13	26 064,09 w tym 10 495,68 wyrównanie dotacji za okres styczeń – kwiecień 2024 r.
Czerwiec	13	15 568,41
Lipiec	16	19 161,12
Sierpień	16	19 161,12
Razem		196 192,54

NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „KÓŁKO GRANIASTE”				
Miesiąc	Liczba dzieci			Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	wczesne wspomaganie rozwoju	
Wrzesień 2023	35	7	0	56 258,92
Październik	35	7	0	56 258,92
Listopad	35	7	0	82 490,92 w tym 23 936,70 wyrównanie dotacji za okres styczeń – październik 2023r.
Grudzień	35	7	0	58 552,12
Styczeń 2024	35	7	2	64 542,26
Luty	34	8	7	71 599,48
Marzec	34	8	11	73 547,36
Kwiecień	34	8	14	75 008,27
Maj	32	7	14	159 846,38 w tym 75 184,99 wyrównanie dotacji za okres styczeń – kwiecień 2024 r.
Czerwiec	32	9	14	94 464,25
Lipiec	29	10	14	98 283,79
Sierpień	26	10	14	109 756,00 w tym 10 043,28 wyrównanie dotacji za dziecko niepełnosprawne
Razem				1 000 608,67
PRYWATNE TĘCZOWE PRZEDSZKOLE				
Miesiąc	Liczba dzieci			Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	wczesne wspomaganie rozwoju	
Wrzesień 2023	62	20	55	177 265,55
Październik	61	20	58	185 591,91
Listopad	58	23	63	243 581,30 w tym 44 987,88 wyrównanie dotacji za okres styczeń – październik 2023r.
Grudzień	59	23	64	199 929,32
Styczeń 2024	59	23	62	207 411,26
Luty	60	23	63	208 893,96
Marzec	61	23	62	209 402,72
Kwiecień	60	24	65	215 459,91
Maj	61	24	63	514 515,86 w tym 238 008,41 wyrównanie dotacji za okres styczeń –

				kwiecień 2024 r.
Czerwiec	58	23	62	264 921,20
Lipiec	58	23	62	264 921,20
Sierpień	57	24	61	270 438,93
Razem				2 962 333,12
SZKOŁA PODSTAWOWA SOKRATES				
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]	
	pełnosprawne	niepełnosprawne		
Wrzesień 2023	94	2	67 408,49	
Październik	94	2	67 408,49	
Listopad	93	2	66 711,09	
Grudzień	93	2	66 711,09	
Styczeń 2024	93	2	66 711,09	
Luty	94	2	72 104,25	
Marzec	94	1	65 899,48	
Kwiecień	94	1	65 899,48	
Maj	94	1	178 465,62 w tym 90 494,48 wyrównanie wynikająca ze zmian kwot w metryczce subwencji oświatowej na 2024 r.	
Czerwiec	94	2	96 130,16	
Lipiec	94	2	96 130,16	
Sierpień	94	2	96 130,16	
Razem			1 005 709,56	

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Finansowanie wychowania przedszkolnego coraz bardziej obciąża budżety Gmin. Otrzymywana subwencja oświatowa nie obejmuje dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat z wyjątkiem na dzieci niepełnosprawne, jedynie 6-latki (tj. w 2023 r. - 434,79 zł miesięcznie na dziecko w przedszkolu, 382,62 zł miesięcznie na dziecko w oddziale przedszkolnym; w 2024 r. - 570,64 zł miesięcznie na dziecko w przedszkolu, 502,16 zł miesięcznie na dziecko w oddziale przedszkolnym). Stawka dotacji udzielanej z budżetu Gminy na dziecko w przedszkolu niepublicznym wyniosła według Gminy Miejskiej Koło w roku 2023 : 852,47 zł (I-XI), 852,41 zł (XII); w roku 2024 r.: 1 197,57 zł (I-VI). Dotacja celowa z budżetu państwa na wychowanie przedszkolne (na jedno dziecko do 6 lat) – w roku 2023 – 1 607,35 zł rocznie co daje 133,95 zł miesięcznie; w roku 2024 – 3 968,81 zł rocznie co daje 330,73 zł miesięcznie.

10.2. Zwrot wydatków za wychowanie przedszkolne

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola lub oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej prowadzonej przez gminę, uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której jest mieszkańcem pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. W roku 2023/2024 Gmina Miejska Koło dokonała zwrotu kosztów utrzymania dzieci zamieszkujących na terenie Gminy Miejskiej Koło, a uczęszczających do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych na terenie innych gminy w wysokości - 183.260,06 zł.

ROZDZIAŁ 11

PRACE REMONTOWE I WYPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

11.1. Baza materialna i wyposażenie

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli, których stan wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo - rekreacyjnych uznać należy za dobry. Jest to rezultat stałych, znacznych nakładów finansowych corocznie przeznaczanych na ten cel z budżetu Gminy. Dyrektorzy zarówno szkół, jak i przedszkoli nieustannie dbają o to, by zapewnić swym uczniom i wychowankom bezpieczne oraz estetyczne warunki, a także by bezpośrednie otoczenie było uporządkowane i atrakcyjne, a budynki ciepłe, suche i czyste.

We wszystkich jednostkach na bieżąco wyposaża się sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki. Szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe, zgodne ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi.

11.2. Zakupy wyposażenia i wykonane prace

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe nakłady finansowe na poprawę sprawności i estetyki wszystkich obiektów przedszkoli i szkół. Zadania zrealizowane o większym zaangażowaniu finansowym przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 43. Remonty w placówkach oświatowych oraz poniesione koszty

Nazwa placówki oświatowej	Zakres robót remontowych	Koszt (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1	Malowanie sal lekcyjnych, prace remontowo – konserwatorskie w budynku szkoły i na zewnątrz, naprawy hydrauliczne	2 244,96
	Naprawa instalacji elektrycznej	799,50
	Naprawa systemu monitoringu wizyjnego	3 252,03
	Naprawa grzejników	1 000,00
Szkoła Podstawowa nr 2	Naprawa powierzchni poszycia dachowego, naprawa i obróbka blacharska kominów (segment B)	30 000,00
	Malowanie sufitu i ścian sal dydaktycznych oraz korytarza kuchni szkolnej	13 500,00
	Cyklinowanie i lakierowanie parkietu w salach dydaktycznych	8 000,00
Szkoła Podstawowa nr 3	Naprawa systemu grzewczego w pawilonie (wymiana rur grzewczych)	7 000,00
	Naprawa dachu (mała szkoła – pawilon)	56 000,00
	Odświeżenie sal lekcyjnych i korytarzy, zakup materiałów remontowo - malarskich	5 866,70

Szkoła Podstawowa nr 4	Wykonanie zadaszania przy wejściu do szkoły, podjazdów dla wózków osób niepełnosprawnych, malowanie holi, korytarzy, łazienek. Przebudowa instalacji grzewczej na sali gimnastycznej i holu, malowanie dwóch klas lekcyjnych, szatni, pomieszczenia do nauki indywidualnej. Wymiana terakoty na podłodze holu głównego.	18 851,43
Szkoła Podstawowa nr 5	Brama wjazdowa	28 300,00
	Remont szatni uczniowskich	110 036,40
	Wymiana kostki brukowej przed budynkiem szkoły	6 200,00
Przedszkole Miejskie nr 3	Odmalowanie kuchni	1 500,00
	Zakup materiałów do naprawy, pomalowanie sali dydaktycznej oraz ogrodu	4 100,00
	Założenie rolet w sali dydaktycznej oraz moskitiery w zmywalni	1 340,00
	Zakup desek do naprawy piaskownicy oraz farb i odmalowanie	1 220,00
Przedszkole Miejskie nr 5	Remont kuchni gazowej	450,00
	Malowanie elewacji budynku przedszkola	3 179,60
	Remont oświetlenia – wymiana na oświetlenie led	3 899,00
	Remont pomieszczenia kuchni, zapleczy kuchennych, korytarza, malowanie drzwi	1 343,35
	Naprawa, malowanie ławek i drzwi balkonowych	4 500,00
	Remont urządzeń na placu przedszkolnym, usunięcie spróchniałych podestów, malowanie urządzeń zabawowych	277,60
	Remont połaci dachowej	44 126,25
	Remont nawierzchni na placu zabaw	14 820,65

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół i przedszkoli

Wszystkie szkoły, dla których Gmina Miejska Koło jest organem prowadzącym, dysponują salami gimnastycznymi oraz boiskami sportowymi, co zapewnia możliwość realizacji zajęć wychowania fizycznego i innych zajęć sportowych. Uznając wychowanie fizyczne za istotne dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży Ministerstwo Edukacji Narodowej określiło minimalną liczbę godzin lekcyjnych tego przedmiotu. Obowiązkowy wymiar zajęć wychowania fizycznego wynosi w klasach I - III szkoły podstawowej 3 godziny tygodniowo, a dla uczniów klas IV - VIII szkoły podstawowej 4 godziny lekcyjne w tygodniu.

Tabela nr 44. Obiekty sportowe w szkołach

Nazwa szkoły	Sala gimnastyczna	Boisko	Plac zabaw
Szkoła Podstawowa nr 1	Uczniowie korzystają z hali MOSiR	Uczniowie korzystają z boisk MOSiR	1
Szkoła Podstawowa nr 2	2	uczniowie korzystają z kompleksu boisk ORLIK	1
Szkoła Podstawowa nr 3	1	1	1
Szkoła Podstawowa nr 4	1	1	1
Szkoła Podstawowa nr 5	3	2	1

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

ROZDZIAŁ 12 FINANSE OŚWIATY

12.1. Otrzymana subwencja oświatowa

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego (JST) określany jest corocznie jako załącznik do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

Naliczanie subwencji odbywa się na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez daną JST oraz niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli skorygowanych o wagi dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) oraz wskaźnika korygującego Di. Otrzymana w ten sposób liczba uczniów przeliczeniowych mnożona jest przez finansowy standard A podziału subwencji. Dane o liczbie uczniów i wychowanków oraz liczbie etatów nauczycieli gromadzone są w ramach Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września i stanowią podstawę naliczenia kwot części oświatowej subwencji ogólnej.

Tabela nr 45. Otrzymana subwencja oświatowa

Rok	Otrzymana subwencja (zł)
2023	21 072 837,00
2024	28 271 869,00

**Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole*

Tabela nr 46. Zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej

Rok	Otrzymana kwota subwencji oświatowej [zł]	Otrzymane zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy [zł]
2023	21 072 837,00	66 631,00 zwiększony odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli w roku 2023

**Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole*

12.2. Nagrody specjalne z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej

Nagrody specjalne z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej dla nauczycieli zostały ustanowione na podstawie art. 92a–92h ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, ze zm.), znowelizowanej ustawą z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1586).

Nagroda przysługiwała nauczycielom, którzy pozostawali w stosunku pracy na dzień 20 września 2023 r., zarówno nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego jak i nauczyciele przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

Dla każdego uprawnionego do nagrody nauczyciela przysługiwała kwota 1 345,95 zł. Ze środków rezerwy subwencji oświatowej ogólnej, została przyznana dla Miasta Koła kwota 411 860,70 zł. Przyznanie nauczycielom nagrody specjalnej z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej nastąpiło z jednoczesnym zapewnieniem pełnego sfinansowania wypłaty tych nagród z budżetu państwa.

Tabela nr 47. Liczba nauczycieli uprawnionych do otrzymania nagrody oraz kwota wsparcia finansowego

Nazwa placówki oświatowej	Liczba nauczycieli uprawnionych do otrzymania nagrody specjalnej	Kwota wsparcia finansowego (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1	59	79 411,05
Szkoła Podstawowa nr 2	47	63 259,65
Szkoła Podstawowa nr 3	57	76 719,15
Szkoła Podstawowa nr 4	12	16 151,40
Szkoła Podstawowa nr 5	49	65 951,55
Przedszkole Miejskie nr 1	18	24 227,10
Przedszkole Miejskie nr 3	12	16 151,40
Przedszkole Miejskie nr 5	13	17 497,35
Przedszkole Miejskie nr 6	10	13 459,50
Razem	277	372 828,15

* Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

12.3. Dotacja przedszkolna

Wysokość dotacji celowej na dany rok obliczona została jako iloczyn kwoty rocznej 3 968,81 zł i liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej jednostki samorządu terytorialnego w wieku 2,5 - 5 lat, ustalonej na podstawie danych z bazy Systemu Informacji Oświatowej (SIO) wg. stanu na dzień 30 września 2023 r., bez uwzględniania dzieci będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznawany jest za legalny w związku z trwającym na terenie Ukrainy konfliktem zbrojnym. Dotacja celowa przekazywana jednostce może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją zadań służących rozwojowi wychowania przedszkolnego, w tym m.in. rozszerzenia oferty zajęć edukacyjnych.

Tabela nr 48. Podział dotacji celowej z budżetu państwa w zakresie wychowania przedszkolnego

Wysokość naliczonej dotacji na rok 2024:	2 290 003,00
Wysokość dotacji na jedno dziecko 2,5 – 5 letnie:	3 968,81
Ogólna liczba dzieci ujęta do naliczenia dotacji:	577

Nazwa placówki oświatowej	§ 80103		§ 80104		§ 80149		Ogółem	
	liczba dzieci	kwota dotacji (zł)	liczba dzieci	kwota dotacji (zł)	liczba dzieci	kwota dotacji (zł)	liczba dzieci	kwota dotacji (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 2	64	254 003,84	-	-	-	-	64	254 003,84
Szkoła Podstawowa nr 3	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 4	7	27 781,67	-	-	-	-	7	27 781,67
Szkoła Podstawowa nr 5	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa SOKRATES	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie nr 1	-	-	151	599 290,31	2	7 937,62	153	607 227,93
Przedszkole Miejskie nr 3	-	-	53	210 346,93	6	23 812,86	59	234 159,79
Przedszkole Miejskie nr 5	-	-	86	341 317,66	1	3 968,81	87	345 286,41
Przedszkole Miejskie nr 6	-	-	81	321 473,61	1	3 968,81	82	325 442,42
Prywatne Tęczowe Przedszkole	-	-	47	186 534,07	10	39 688,10	57	226 222,17
Niepubliczne Przedszkole Kółko Graniaste	-	-	24	95 251,44	5	19 844,05	29	115 095,49
Niepubliczne Przedszkole REKSIO	-	-	15	59 532,15	-	-	15	59 532,15
Niepubliczne Przedszkole PROMYCZEK	-	-	24	95 251,44	-	-	24	95 251,44
Razem:	71	281 785,00	481	1 908 998,00	25	99 220,00	577	2 290 003,00

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Kwota uwzględniona do podziału dotacji na 2024 rok – 2 290 003,00 (jest to kwota wynikająca z zaokrąglenia).
W podziale dotacji zostały zaokrąglone kwoty dotacji na ↓§80103, ↑ §80104, ↓§80149.

12.3. Wydatki

Wydatki na oświatę to znaczna część budżetu Gminy. Źródłem na pokrycie wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych jest subwencja oświatowa, dotacje oraz środki własne gminy.

Podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej jest liczba uczniów. Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty ich utrzymania. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy nauczycieli, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty pomocy psychologiczno-pedagogicznej powodują konieczność angażowania przez gminę znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające na m.in.: konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych czy prowadzeniu zajęć w grupach. Wymienione działania wymuszone są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji poprzedza zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i właściwych warunków nauki i pracy.

Oświata w przeciwieństwie do innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu gminy na kolejny rok budżetowy. Wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego czy pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności świetlic, dowożenie uczniów niepełnosprawnych, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia. Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Miejskiej Koło.

W poniższej tabeli zostało przedstawione wykonanie wydatków na oświatę na przestrzeni ostatnich trzech lat budżetowych.

Tabela nr 49. Wydatki na oświatę

**bez wydatków majątkowych i środków na POKL oraz ERASMUS+*

Wyszczególnienie	wykonanie 31.12.2021	wykonanie 31.12.2022	wykonanie 31.12.2023
rozd. 75085 - wspólna obsługa jst	567 855,91	439 292,26	620 420,19
rozd. 80101 - Szkoły podstawowe	19 167 456,23	19 974 237,49	21 926 417,99
rozd. 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 066 294,39	1 072 163,29	1 175 188,09
rozd. 80104 - Przedszkola (razem z dotacjami)	7 450 544,13	8 234 326,40	9 119 516,05
rozd. 80106 - Inne formy wychowania przedszkolnego	0,00	363,21	0,00
rozd. 80107 i 85401 - świetlice szkolne	1 833 641,32	2 010 432,11	2 276 916,92
rozd. 80110 - Gimnazja	0,00	0,00	0,00
rozd. 80145 - Komisje egzaminacyjne	2 585,95	8 300,83	7 714,88
rozd. 80146 i 85446 - Doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli	128 489,83	123 443,39	136 797,95
rozd. 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	3 034 192,04	3 591 040,52	4 257 504,31

rozd.80149 - realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach	1 399 674,69	1 668 447,76	2 172 798,11
rozd. 80195 - Pozostała działalność	393 398,00	441 207,67	566 111,71
rozd.80150 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	4 010 102,08	3 691 912,77	4 347 536,03
rozd. 80152-Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach i klasach dotychczasowego gimnazjum	0,00	0,00	0,00
rozd. 80153 - Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników	276 728,86	174 448,99	248 417,00
rozd. 85404-Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	210 526,80	275 628,32	361 818,71
rozd. 85412 - Kolonie i obozy oraz innr formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, a także szkolenia młodzieży	1 901,05	0,00	6 766,87
rozd. 85415 - Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	66 683,41	67 750,39	69 330,13
rozd. 85416 - Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	59 999,76	60 000,00	59 999,81
RAZEM WYDATKI	39 670 074,45	41 832 995,40	47 353 254,75
subwencja oświatowa	18 821 163,00	18 987 772,00	21 612 825,70
dotacja w rozdz. 80101 (Wojewoda)	0,00	0,00	0,00
dotacja w rozdz. 80195 (Wojewoda)	0,00	0,00	0,00
dotacja w rozdz. 85415 (Wojewoda)	58 943,14	59 214,26	36 622,30
dotacja na program Bezpieczna +	0,00	0,00	0,00
wpływy z usług w stołówkach	877 295,57	1 426 319,81	1 611 891,10
dochody jednostek oświatowych	251 273,38	281 074,97	351 321,20
dotacje za przedszkola	978 350,94	1 011 358,04	1 096 345,06
dotacja od Gm. Koło	50 000,00	50 000,00	50 000,00
dotacja w rozdz. 80103 (Wojewoda)	98 557,00	108 432,00	107 693,00
dotacja w rozdz. 80104 (Wojewoda)	760 507,00	793 662,00	821 356,15
dotacja na oddziały przedszkolne	293 514,08	304 245,72	271 245,36
dotacja w rozdz. 80110 (Wojewoda)	0,00	0,00	0,00
dotacja w rozdz. 80150 (Wojewoda)	0,00	0,00	0,00

dotacja w rozdz. 80149 (Wojewoda)	19 123,00	28 614,00	33 754,00
dotacja w rozdz. 80153 (Wojewoda)	276 728,86	174 448,99	248 417,00
RAZEM DOCHODY	22 485 455,97	23 225 141,79	26 241 470,87
	2021	2022	2023
RÓŻNICA (wydatki - dochody)	17 184618,48	18 607 853,61	21 111 783,88
% wydatków	41,85%	43,32%	44,48%

Źródło: Wydział Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole

Jak można zaobserwować w powyższej tabeli, Miasto Koło wydaje coraz więcej na pokrycie luki pomiędzy bieżącymi kosztami utrzymania oświaty a jej dochodami. W roku 2023 na zadania oświatowe zostało wydane 47 353 254,75 zł, jednocześnie dochody z tytułu subwencji, dotacji celowych i pozostałych wpływów wynosiły 26 241 470,87 zł, co oznacza dopłatę o 44,48% do systemu funkcjonowania oświaty.

Pomimo tego, że z roku na rok z budżetu państwa wpływają na ten cel wyższe środki, to nie pokrywają one finansowania wszystkich zadań oświatowych realizowanych przez miasto Koło. W związku z tym istnieje konieczność finansowania tych wydatków z dochodów własnych.

ROZDZIAŁ 13 PROJEKTY I PROGRAMY RZĄDOWE

13.1. Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Stypendium szkolne przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo - wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenia losowe.

Zasiłek szkolny przyznawany jest na podstawie art. 90 e ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z którym może być przyznane uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.

Tabela nr 50. Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Stypendium dla uczniów uchodźców	Zasiłek szkolny	Zasiłek szkolny dla uczniów uchodźców
Liczba wniosków	19	1	4	0
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych odnoszących się do uczniów szkół podstawowych	16	1	1	0
Nakłady finansowe w (zł)	43 479,24	296,38	2 488,00	0,00

*Źródło informacji: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole.

13.2. Pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników zarówno do kształcenia ogólnego, jak i zawodowego, w obu przypadkach również podręczników do kształcenia specjalnego, a także materiałów edukacyjnych, przewidziana była dla uczniów:

- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2023/2024 do szkół ponadpodstawowych.

W Gminie Miejskiej Koło, zgodnie z przepisami prawa, pomoc w ramach programu została udzielona 80 uczniom. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Wielkopolskiego środki finansowe w kwocie 23 552,39 zł.

13.3. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały ćwiczeniowe

Początek roku szkolnego 2023/2024 był kolejnym rokiem realizacji dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Program zakłada, że uczniowie wszystkich klas będą korzystać z podręczników, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gminy dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi rozliczyć dotację.

Uczniowie szkół podstawowych korzystali z bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Dotacja celowa na zapewnienie bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych jest przyznawana w następujących kwotach:

- podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości 98,01 zł na ucznia - w przypadku klas I-III;
- materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 54,45 na ucznia - w przypadku klas I-III;
- podręczniki lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości:
- 183,15 zł na ucznia - w przypadku klasy IV,
- 235,62 zł na ucznia - w przypadku klasy V i VI,
- 326,70 zł na ucznia - w przypadku klasy VII i VIII;
- materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 27,23 zł na ucznia - w przypadku klas IV-VIII.

Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne przyznawana jest w cyklu trzyletnim.

W roku szkolnym 2023/2024 dotacja przeznaczona była dla uczniów:

- klas I szkoły podstawowej – na podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe,
- klas VI szkoły podstawowej – na podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe,
- klas VII szkoły podstawowej na podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

W roku szkolnym 2023/2024 dotacją objętych było 1 860 uczniów.

Tabela nr 51. Liczba szkół korzystających z dotacji

Rok szkolny 2023/2024		
Liczba szkół korzystających z dotacji	Szkoły publiczne	5
	Szkoły niepubliczne	1
	Łączna kwota wykorzystanej dotacji wraz z refundacją	174 775,69 zł

Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

13.4. Erasmus+

Projekt ERASMUS+ „A Step to Books’ World” realizowany był przez Szkołę Podstawową nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kole z Oddziałami Przedszkolnymi i Sportowymi we współpracy z partnerami zagranicznymi:

- Katolica Spojena Skola, Nove Zamki, Słowacja (główny koordynator projektu),
- Osmangazi Ortaokulu, Adana, Turcja.

Projekt ten realizowany był od 1 września 2023 do 31 sierpnia 2024 roku. Celem projektu była promocja i upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Założenia projektu stawiały sobie za cel przybliżenie młodym ludziom piękna literatury we wszystkich jej obszarach – twórczości teatralnej, poezji i prozy. W ramach projektu odbyły się 3 międzynarodowe, trwające pięć dni roboczych spotkania uczniów i nauczycieli, w każdym z nich uczestniczyli przedstawiciele Szkoły Podstawowej nr 2 w Kole: wrzesień 2023 – Nove Zamki, Słowacja, listopad 2023 – Koło, luty 2024 – Adana, Turcja.

W trakcie każdego spotkania roboczego (mobilności) uczniowie realizowali cele projektu, a w każdym z zagranicznych wyjazdów brało udział sześcioro uczniów i dwóch nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 w Kole. Podczas mobilności w Kole, w przyjęcie gości, prezentację szkoły i miasta oraz realizację zadań projektowych zaangażowana była cała społeczność szkolna, a także liczne instytucje m. in. Urząd Miejski w Kole, Muzeum Technik Ceramicznych w Kole, Powiatowa i Miejska Biblioteka Publiczna w Kole.

Mobilność 1 (na Słowacji) nosiła roboczy tytuł: „Reading drama” i miała na celu doskonalenie umiejętności teatralnych i prezentacyjnych uczniów. Oprócz zajęć twórczych (m. in. Drama - prezentacja rodzimej sztuki teatralnej w języku angielskim przez każdy z zespołów), odkrywania piękna regionu południowej Słowacji i degustacji tradycyjnej kuchni słowackiej, uczniowie i nauczyciele z Turcji i Polski wzięli udział w kreatywnych warsztatach teatralnych prowadzonych przez doświadczonego aktora i reżysera teatralnego Petera Červenego. Uczestnicy tego spotkania „zabrali” ze sobą do domu: nowe umiejętności z zakresu twórczości literackiej, nowe przyjaźnie, doświadczenia, zdobytą wiedzę o historii, tradycjach i kulturze Słowacji, samodzielnie uszyte zakładki do książki, nowe umiejętności językowych, umiejętności „miękkie” takie jak m. in. współpraca w grupie.

Mobilność 2 miała miejsce w Kole i nosiła roboczy tytuł: „Reading the novels - scenario”. Podczas zajęć w Szkole Podstawowej nr 2 w Kole oraz PiMBP w Kole uczniowie realizowali cele projektu pracując w międzynarodowych grupach nad tworzeniem krótkich nowel i prezentując je w postaci teatrzyku Kamishibai, wykonywali plakaty promujące czytelnictwo, uczestniczyli w warsztatach i w quizach wiedzy, integrowali się nie tylko podczas zajęć w szkole, ale podczas popołudniowych spotkań. Goście mieli okazję zwiedzić nasze miasto i jego zabytki, odbyła się również wspólna wycieczka do Torunia.

Mobilność 3 odbywała się w tureckiej Adanie pod hasłem „Creating comics”. Podczas zajęć uczniowie tworzyli scenariusze komisów i tworzyli komiksy za pomocą programu komputerowego Pixton, współpracując tradycyjnie w mieszanych, międzynarodowych grupach. Następnie prezentowali komiksy uczniom szkoły, wykonywali również prace plastyczne promujące cele projektu. Wyjazd do Turcji miał również na celu integrację dzieci i nauczycieli, poznanie południowej Turcji z jej historią, tradycjami, innym systemem edukacyjnym. Był to wyjazd trudny pod względem organizacyjnym oraz intensywnością zajęć, ale przebiegł znakomicie, a dla biorących w nim udział uczniów było największą życiową przygodą.

Oprócz mobilności (wyjazdów zagranicznych) uczniowie przez cały rok szkolny realizowali dodatkowe zadania związane z promocją czytelnictwa w swoich szkołach m. in. poprzez konkursy recytatorskie i czytelnicze (również w języku angielskim), tworzenie prac plastycznych promujących czytelnictwo, wykonywanie zakładki do książek, spotkania z pisarzami i twórcami literatury i wiele innych, ciekawych zadań. Każda z mobilności wymagała również od nauczycieli i uczniów szkoły wielu przygotowań i prób związanych z opracowaniem np. przedstawienia teatralnego (w tym kostiumów i przebrań), komiksów, prezentacji o największych pisarzach i znanych obywatelach, o swojej szkole, mieście i kraju. Prezentowane one były następnie podczas mobilności na forum uczestników projektu z innych krajów. Językiem projektu był j. angielski, więc nie do przecenienia jest fakt nabycia przez uczniów praktycznych umiejętności posługiwania się tym językiem obcym nie tylko podczas mobilności, ale również na platformach komunikacyjnych, na których uczniowie korespondują ze sobą do dziś. Przez cały okres swojego trwania projekt był również promowany w lokalnych mediach internetowych, witrynach internetowych szkół partnerskich, kanałach telewizji ogólnokrajowych, regionalnych i kablowych, prasie, mediach społecznościowych, na stronie internetowej projektu i w formie padletu, na roll-upach i banerach. Projekt finansowany został ze środków Unii Europejskiej, Szkoła Podstawowa nr 2 w Kole pozyskała na ten cel 20 000 Euro.

13.5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W myśl przepisu art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe pracodawcy, który zawarł umowę z młodocianym pracownikiem w celu przygotowania zawodowego lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy i spełnia wymogi określone w w/w ustawie, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego. Dofinansowanie przyznaje Wójt (Burmistrz, Prezydent Miasta), właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Wielkopolski przekazuje Burmistrzowi Miasta Koła na podstawie umowy określającej wysokość środków i tryb ich przekazywania.

W tabeli nr 51 zostały przedstawione szczegółowe dane dotyczące przyznanego dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Tabela nr 52. Liczba pracodawców, młodocianych pracowników oraz wysokość dotacji oraz liczba i struktura zawodów, w których młodociani uczniowie zakończyli kształcenie zawodowe

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie		Liczba młodocianych na których przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia		Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania w roku 2023 (zł)			
22		21		196 188,29			
Liczba i struktura zawodów, w których młodociani uczniowie zakończyli kształcenie zawodowe							
Mechanik pojazdów samochodowych	Fryzjer	Sprzedawca	Piekarz	Elektryk	Cukiernik	Kucharz	Stolarz
3	3	3	1	5	1	2	3

Zródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

13.6. Program „Laptop dla ucznia”

Program „Laptop dla ucznia” to rządowa inicjatywa, której celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji program zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej otrzyma na własność bezpłatny laptop. Sprzęt może być wykorzystywany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. Otrzymany w ramach programu laptop będzie służył w kolejnych etapach edukacji. Dzięki temu uczniowie zyskają równy i łatwiejszy dostęp do zasobów internetowych, e-booków, kursów i innych materiałów, które poszerzą ich wiedzę, umiejętności, a także zainteresowania. Uczniowie z klas czwartych, uczący się w szkołach podstawowych na terenie Gminy Miejskiej Koło otrzymali bezpłatne laptopy typu Dell Latitude 3540. Sprzęt komputerowy o łącznej wartości 747 840,00 zł (wartość jednostkowa 2 921,25 zł) w ilości 256 sztuk został przekazany do szkół podstawowych.

13.7. Program „Laptop dla nauczyciela”

W październiku 2023 roku ruszył program „Laptop dla nauczyciela”, w ramach którego nauczyciele otrzymali bony o wartości 2 500 na zakup laptopów. Był to program rządowy, który miał na celu wsparcie nauczycieli, którzy prowadzili zajęcia w klasach IV – VIII. Według ustawy o wsparciu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli dofinansowaniem objęci zostali wszyscy nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni pozostający w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych. Z programu nie mogli skorzystać osoby prowadzące zajęcia na podstawie art. 15 - Prawa oświatowego ani pomoce nauczyciela, a także nauczyciele:

- w stanie nieczynnym,
- przebywający na świadczeniu rehabilitacyjnym,
- na urlopie dla poprawy zdrowia,
- zawieszeni w pełnieniu obowiązków na podstawie art. 85t ust. 1–3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,
- na urlopie bezpłatnym, trwającym nie krócej niż 14 dni,
- urlopowani lub całkowicie zwolnieni z obowiązku świadczenia pracy na podstawie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 854),
- którzy otrzymali laptop lub wsparcie finansowe na jego zakup w ramach innych programów finansowanych ze środków publicznych (w takiej sytuacji nauczyciel mógł zdecydować – mógł zwrócić wcześniej otrzymany sprzęt i wnioskować o bon załączając do wniosku stosowne oświadczenie).

Dyrektorzy szkół zgłosili 187 wniosków nauczycieli którzy zadeklarowali chęć objęcia wsparcia w przedmiotowym projekcie.

ROZDZIAŁ 14 FUNDUSZ POMOCY

14.1. Zapewnienie nauki i opieki dla uczniów z Ukrainy

Rok szkolny 2023/2024 to kolejny rok migracji uczniów cudzoziemskich do kolskich szkół i przedszkoli, w szczególności dotyczy to uczniów ukraińskich, którzy przybyli do Polski w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Od 24 lutego 2022 r. liczba uczniów z Ukrainy zwiększała się każdego dnia, co znacznie zmieniło charakter pracy w szkołach. Niemalże w każdym oddziale dopisywane były dzieci uchodźców, którym szkoły dawały wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, a także organizowały dodatkową naukę języka polskiego.

W trakcie roku szkolnego 2023/2024 liczba uczniów Ukraińskich stale się zmieniała, z uwagi na ciągłą migrację uchodźców. Liczba uczniów, którzy kształcili się w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Koło przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 53. Liczba dzieci z Ukrainy w placówkach oświatowych

Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów z Ukrainy
Przedszkole Miejskie nr 1	2
Przedszkole Miejskie nr 3	6
Przedszkole Miejskie nr 5	3
Przedszkole Miejskie nr 6	5
Szkoła Podstawowa nr 1	27
Szkoła Podstawowa nr 2	6
Szkoła Podstawowa nr 3	26
Szkoła Podstawowa nr 4	2
Szkoła Podstawowa nr 5	20
Prywatne Tęczowe Przedszkole	1
Razem	98

* Źródło: SIO stan na 30 września 2023 r.

14.2. Finansowanie uczniów przybyłych z Ukrainy

Na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa Gmina Miejska Koło otrzymała wsparcie na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 w/w ustawy. Środki pochodzą z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej i stanowią środki z Funduszu Pomocy, naliczane na podstawie danych wykazanych w systemie informacji oświatowej i przekazywane w ratach miesięcznych.

Tabela nr 54. Środki otrzymane z Funduszu Pomocy na uczniów z Ukrainy w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.

Placówka	Kwota (zł)											
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień
Szkoła Podstawowa nr 1	35 192,56	36 531,04	34 296,25	35 614,50	28 065,25	25 972,37	25 735,50	25 918,00	24 758,50	23 921,50	24 351,00	24 797,50
Szkoła Podstawowa nr 2	7 080,90	7 286,82	7 154,06	7 364,98	6 157,10	3 744,42	3 725,50	3 740,10	3 647,34	3 580,38	3 614,74	3 650,46
Szkoła Podstawowa nr 3	35 192,56	35 126,00	34 296,25	32 765,34	23 574,81	21 816,48	21 617,82	21 711,12	21 787,48	21 050,92	21 428,88	21 821,80
Szkoła Podstawowa nr 4	2 707,50	2 810,73	2 743,83	2 849,81	2 245,81	2 077,76	2 058,84	2 073,77	1 981,27	1 913,72	1 948,63	1 984,29
Szkoła Podstawowa nr 5	27 071,20	28 100,80	27 437,00	31 340,76	24 697,42	22 855,36	20 588,73	20 734,40	19 806,80	19 137,87	19 480,80	19 838,00
Przedszkole Miejskie nr 1	1 666,66	1 666,66	1 666,66	1 666,66	1 666,66	1 666,66	1 666,66	1 666,66	1 666,66	1 666,66	833,33	833,33
Przedszkole Miejskie nr 3	4 999,98	4 999,98	4 999,98	4 999,98	4 999,98	4 999,98	4 999,98	4 999,98	4 999,98	4 999,98	4 999,98	4 999,98
Przedszkole Miejskie nr 5	2 499,99	3 333,32	3 333,32	3 333,32	3 333,32	3 333,32	3 333,32	3 333,32	3 333,32	3 333,32	2 499,99	2 499,99
Przedszkole Miejskie nr 6	4 166,65	4 166,65	4 166,65	4 166,65	4 166,65	4 166,65	4 166,65	4 166,65	4 166,65	4 166,65	4 166,65	4 166,65
Razem	120 578,00	124 022,00	120 094,00	124 102,00	98 907,00	90 633,00	87 893,00	88 404,00	86 148,00	83 771,00	83 324,00	84 592,00

Zródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

ROZDZIAŁ 15

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Miejską Koło sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty. Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W zakresie wymienionym powyżej nadzorowi pedagogicznemu podlega w szczególności:

- posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Szczegółowe zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15). W roku szkolnym 2023/2024 nie zostały przeprowadzone przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie kontrole w placówkach oświatowych z terenu Gminy Miejskiej Koło.

ZAKOŃCZENIE

W przedłożonej Państwu informacji uwzględnione zostały zadania oświatowe zrealizowane przez Gminę Miejską Koło w roku szkolnym 2023/2024. Dokument ten obrazuje najistotniejsze dane dotyczące funkcjonowania kolskiej oświaty.

Zakres przygotowanej informacji uwzględnia m.in. dane o zatrudnionej kadrze, ilości uczniów z podziałem na poszczególne jednostki. Przedstawiono także obowiązki organu prowadzącego oraz sposoby ich realizacji, w tym działania zabezpieczające warunki do prawidłowego działania placówek oświatowych, zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej oraz zestawienie dotyczące dochodów i wydatków finansowych. Informacja zawiera wyniki egzaminów klas VIII szkół podstawowych, także w układzie pokazującym rozłożenie procentowe wyników w poszczególnych szkołach.

Ważnym punktem jest rozdział poświęcony kwestii finansowania kolskiej oświaty, którego celem było przedstawienie Państwu wskaźników procentowych dopłat do jej funkcjonowania. Wyzwaniem była realizacja zadań edukacji włączającej, na które gmina co roku przeznacza również wyższe środki finansowe.

Rok szkolny 2023/2024 był dla naszych placówek oświatowych kolejnym rokiem mierzenia się z dodatkowymi zajęciami związanymi z przyjęciem do szkół i przedszkoli uczniów z objętej wojną Ukrainy. We wszystkich szkołach dzieci ukraińskie uczyły się w klasach wspólnie z polskimi, jak również korzystały z dodatkowej nauki języka polskiego.

W informacji wskazano również największe inwestycje jakie zrealizowano w obszarze oświaty tj. naprawy powierzchni poszyc dachowych, remont szatni uczniowskich czy wymiany nawierzchni na terenach szkół i przedszkoli.

Mimo ponoszonych znacznych nakładów finansowych, kolska oświata cały czas wymaga kolejnych inwestycji w bazę sportową, aktualizowanie wyposażenia i w rozwijanie oraz doskonalenie kompetencji dydaktycznych pracowników szkół. Dlatego jako podsumowanie i wskazanie słabych stron kolskiej oświaty należy wykazać m.in. wysokie koszty administrowania oświatą czy potrzebę dalszego doinwestowania obiektów placówek oświatowych.

W realizacji zadań oświatowych zauważalne są również mocne strony, do których zaliczyć można zaangażowanie środowisk szkolnych w pomoc potrzebującym oraz różnorodne działania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Niniejsze sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych przedstawia ogólny stan oświaty w Gminie Miejskiej Koło. Nie sposób wyszczególnić wszystkich realizowanych zadań, jednakże działania Gminy ukierunkowane są na realizację polityki edukacyjnej mającej na celu świadczenie usług edukacyjnych na możliwie najwyższym poziomie.

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych

przedkłada Radzie Miejskiej:

Burmistrz Miasta Koła

dr Krzysztof Witkowski