



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE MIEJSKIEJ KOŁO
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Koło, październik 2025 roku

Spis treści:

Wstęp	4
ROZDZIAŁ 1. ANALIZA DEMOGRAFICZNA	5
ROZDZIAŁ 2. PLACÓWKI OŚWIATOWE	8
2.1. Sieć publicznych placówek oświatowych.....	8
2.2. Niepubliczne placówki oświatowe	9
ROZDZIAŁ 3. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	10
3.1. Zmiany na stanowiskach kadry kierowniczej	10
3.2. Organizacja pracy jednostek oświatowych	10
3.3. Stan organizacji szkół podstawowych	11
3.4. Stan organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych	11
3.5. Realizacja wychowania przedszkolnego	12
ROZDZIAŁ 4. KADRA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH	13
4.1. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej	13
4.2. Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego	14
4.3. Standaryzacja zatrudnienia nauczycieli specjalistów	16
4.4. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	16
4.5. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	17
4.6. Nagrody Burmistrza Miasta Koła dla Nauczycieli	18
4.7. Średnie wynagrodzenia nauczycieli	18
4.8. Zatrudnienie administracji i obsługi	19
4.9. Koszt zatrudnienia pracowników administracji i obsługi	20
ROZDZIAŁ 5. KSZTAŁCENIE SPECJALNE I POMOC PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA	21
5.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	23
5.2. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej	24
ROZDZIAŁ 6. PROCES NAUCZANIA I EFEKTY EDUKACYJNE	25
6.1. Egzamin ósmoklasisty	25
6.2. Wyniki promowania uczniów	29
6.3. Sukcesy pozaszkolne	30
6.4. Oferta zajęć dodatkowych dla uczniów	31
6.5. Nagrody Burmistrza Miasta Koła	32
ROZDZIAŁ 7. KSZTAŁCENIE OBCOKRAJOWCÓW.....	33
7.1. Działania w sferze pomocy uczniom z Ukrainy	33
7.2. Finansowanie uczniów z Ukrainy.....	33
ROZDZIAŁ 8. ZADANIA OŚWIATOWE GMINY	36
8.1 Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	36
8.2. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym.....	36
8.3. Zapewnienie korzystania z posiłków.....	37
8.4. Dożywianie.....	37

8.5 Opieka medyczna i stomatologiczna	37
8.6. Świetlice szkolne	38
8.7. Realizacja przewozu na Pływalnię Miejską w Kole	39
8.8. Dowóz uczniów niepełnosprawnych	39
8.9. Organizacja dyżuru wakacyjnego	40
ROZDZIAŁ 9. PROJEKTY I PROGRAMY RZĄDOWE	41
9.1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym	41
9.2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	41
9.3. Pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych	42
9.4. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki , materiały ćwiczeniowe.....	43
9.5 Program „Laptop dla nauczyciela”	44
ROZDZIAŁ 10. WYPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, PRACE REMONTOWE I INWESTYCJE	44
10.1. Wyposażenie w placówkach oświatowych	44
10.2. Inwestycje, remonty, przedsięwzięcia	46
ROZDZIAŁ 11. OŚWIATA NIESAMORZĄDOWA	48
11.1. Dotacje przekazane placówkom niepublicznym	49
ROZDZIAŁ 12. FINANSOWANIE OŚWIATY	53
12.1. Wydatki na oświatę	54
12.2. Dochody w oświacie	55
12.3. Analiza finansowa	56
ROZDZIAŁ 13. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY	57
PODSUMOWANIE	58

WSTĘP

Informacja Burmistrza Miasta Koła o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 jest przedstawiana Radzie Miasta na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. -Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Niniejsza informacja została sporządzona w oparciu o dane uzyskane ze sprawozdań jednostek oświatowych, Systemu Informacji Oświatowej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, informacji Wydziału Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole oraz opracowań własnych Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych w Kole.

Materiał zawiera m.in. informacje o ilości uczniów i oddziałów, wynikach egzaminów, zatrudnieniu w jednostkach oświatowych oraz przeprowadzonych remontach i inwestycjach w jednostkach. Dla przybliżenia niektórych zagadnień ujętych w informacji przywołano dane z lat ubiegłych, tak aby można było w sposób czytelny dokonać porównania i analizy materiału. Jednakże jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Miejska Koło realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2024/2025.

ROZDZIAŁ 1

ANALIZA DEMOGRAFICZNA

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, zatrudnienia oraz wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

W perspektywie wieloletniej prognozy demograficznej nadal odczuwalny zostaje niż, w którym z roku na rok zmniejsza się liczba urodzeń. W 2024 r. liczba zameldowanych dzieci przedstawia się na poziomie 78 os., jest to najniższa liczba odnotowana w całym prezentowanym okresie.

Tabela nr 1. Liczba zameldowanych dzieci w mieście Koło w latach 2015-2024

Rok urodzenia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba dzieci	198	188	196	152	149	147	137	119	93	78

*Źródło Ewidencja Ludności Urzędu Miejskiego w Kole

Tabela nr 2. Dane dotyczące liczby uczniów zameldowanych w poszczególnych obwodach szkół podstawowych

Rok urodzenia	Liczba dzieci w obwodzie SP 1	Liczba dzieci w obwodzie SP 2	Liczba dzieci w obwodzie SP 3	Liczba dzieci w obwodzie SP 4	Liczba dzieci w obwodzie SP 5
2019	51	30	33	4	31
2020	54	30	30	4	29
2021	36	37	33	2	29
2022	40	24	22	4	29
2023	34	16	23	3	17
2024	24	20	22	0	12
Razem:	239	157	163	17	147

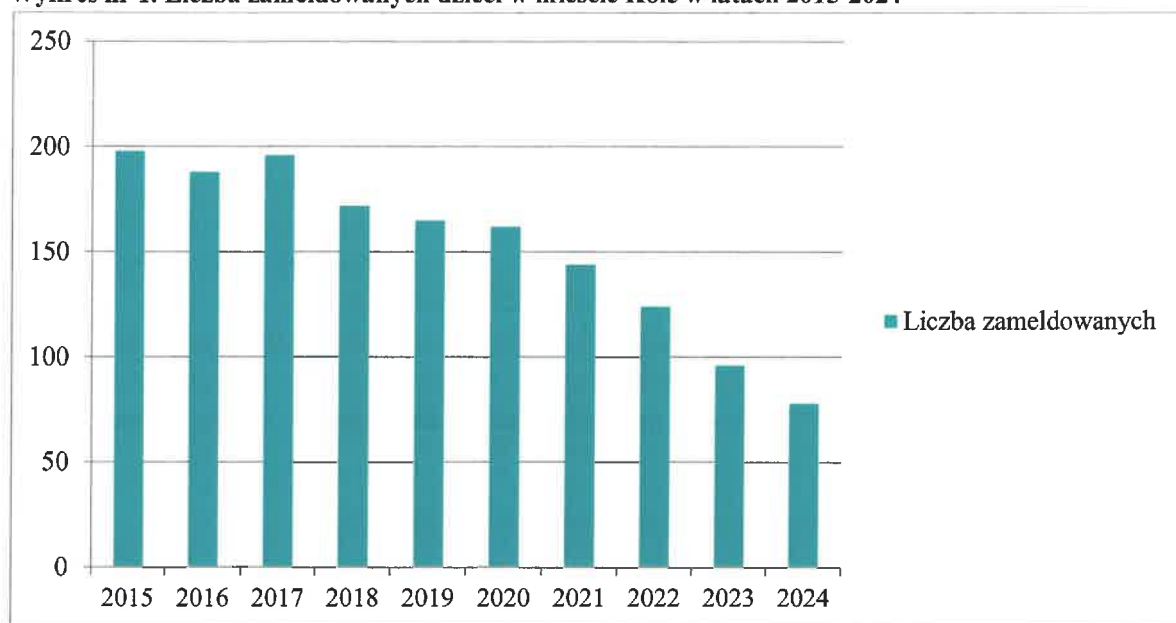
*Źródło: Ewidencja Ludności Urzędu Miejskiego w Kole

Tabela nr 3. Liczba uczniów z obwodu szkoły i spoza obwodu szkoły

Nazwa placówki	Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025	
	Uczniowie z obwodu szkoły	Uczniowie spoza obwodu szkoły
Szkoła Podstawowa nr 1	481	79
Szkoła Podstawowa nr 2	173	118
Szkoła Podstawowa nr 3	201	329
Szkoła Podstawowa nr 4	9	70
Szkoła Podstawowa nr 5	221	248
Razem:	1 085	844

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Wykres nr 1. Liczba zameldowanych dzieci w mieście Koło w latach 2015-2024



Analizując powyższe informacje należy zaznaczyć, że miasto Koło będzie musiało zmierzyć się z wieloma problemami wynikającymi z niekorzystnych trendów demograficznych. Z punktu widzenia lokalnej polityki oświatowej zjawiska i procesy demograficzne stanowią ważne narzędzie, z jednej strony oceny skutków podejmowanych działań, a z drugiej programowania działań na kolejne lata.

Od roku szkolnego 2027/2028 rozpocznie się kolejny długotrwały spadek liczby uczniów przyjmowanych do szkół podstawowych. Poniższa tabela przedstawia prognozy na kolejne lata szkolne, z której wynika, że na przestrzeni lat szkolnych 2026/2027 - 2031/2032 nastąpi spadek liczby uczniów którzy rozpoczną naukę w pierwszych klasach szkół podstawowych o 47,70%.

Tabela nr 4. Prognozowana liczba uczniów, którzy w kolejnych latach rozpoczną naukę w szkołach podstawowych

Nazwa placówki	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2026/2027	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2027/2028	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2028/2029	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2030/2031	Liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w kl. I 2031/2032
	rocznik 2019	rocznik 2020	rocznik 2021	rocznik 2022	rocznik 2023
Szkoła Podstawowa nr 1	51	54	36	40	24
Szkoła Podstawowa nr 2	30	30	37	24	20
Szkoła Podstawowa nr 3	33	30	33	22	22
Szkoła Podstawowa nr 4	4	4	2	4	0
Szkoła Podstawowa nr 5	31	29	29	29	12
Razem:	149	147	137	119	78

*Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Na uwagę zasługuje również sytuacja w Szkole Podstawowej nr 4 w Kole gdzie w roku szkolnym 2032/2033 do klasy 1 z obwodu tejże szkoły nie będzie kandydatów.

Analizując przedstawione statystyki demograficzne należy zaznaczyć, że w roku szkolnym 2024/2025 z 81 uczniów w palcówce jedynie 12,35 % stanowiły uczniowie z obwodu Szkoły Podstawowej nr 4 w Kole.

Tabela nr 5. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 4 w Kole

Gmina	Liczba uczniów
Miasto Koło	10
Gmina Koło	45
Gmina Osiek Mały	26
Razem:	81

*Źródło: Informacja uzyskana ze Szkoły Podstawowej nr 4 w Kole wg stanu na dzień 31.08.2025 r.

W późniejszych latach szkoły podstawowe mogą czekać procesy podobne do tych, które wcześniej dotkną przedszkola zmniejszenie liczebności oddziałów i wzrost kosztów kształcenia jednego ucznia oraz potrzebę likwidacji lub przekształcenia niektórych jednostek.

ROZDZIAŁ 2

PLACÓWKI OŚWIATOWE

2.1. Sieć publicznych placówek oświatowych

Za ważne działania samorządu na rzecz oświaty należy uznać zmiany w sieci publicznych szkół podstawowych, publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Koło skutkujące od 1 września 2024 r.

Na podstawie Uchwały nr III/25/2024 Rady Miejskiej Koła z dnia 19 czerwca 2024 r. utworzony został Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kole z siedzibą przy ulicy Kolejowej 5, 62-600 Koło w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa nr 5 im. Arkadego Fiedlera w Kole oraz Przedszkole Miejskie nr 6 w Kole.

Powyższe spowodowało zmiany w zakresie podjęcia stosownych uchwał tj.:

- Uchwała nr V/42/2024 Rady Miejskiej Koła z dnia 28 sierpnia 2024 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Koło,
- Uchwała nr V/41/2024 Rady Miejskiej Koła z dnia 28 sierpnia 2024 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Koło oraz określenia granic ich obwodów.

Tabela nr 6. Liczba placówek oświatowych na terenie Gminy Miejskiej Koło

Wyszczególnienie	Ogółem	Publiczne	Niepubliczne
Liczba przedszkoli	8	4	4
Liczba szkół podstawowych	6	5	1

*Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Wykres nr 2. Liczba placówek oświatowych na terenie Gminy Miejskiej Koło w %

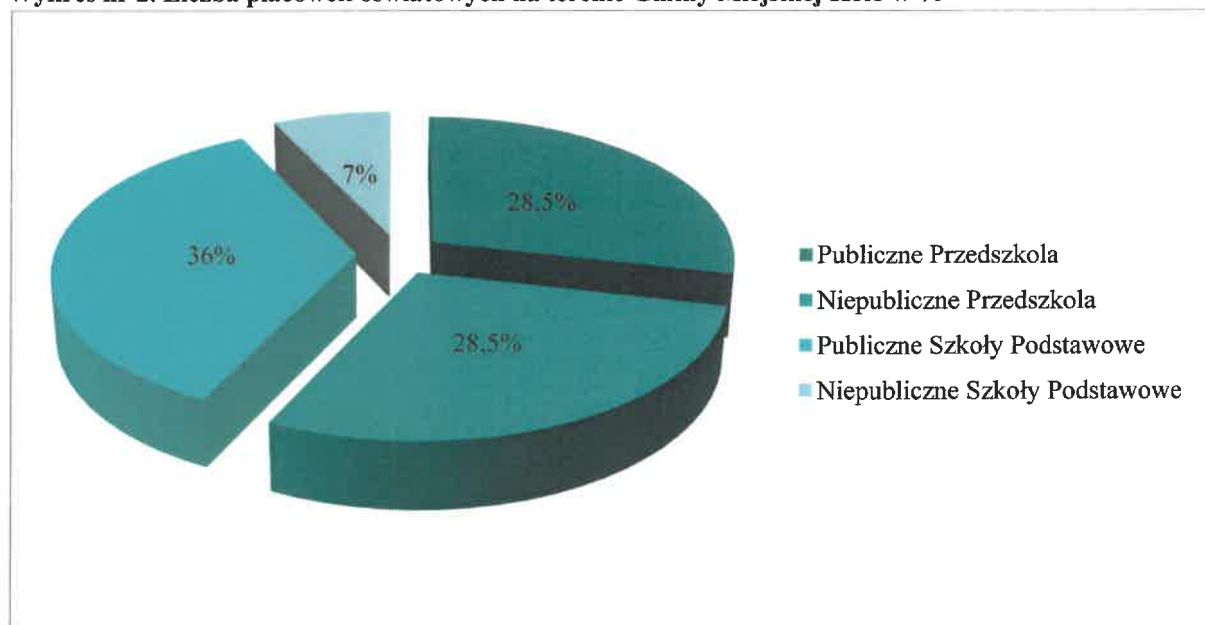


Tabela nr 7. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską Koło wg stanu na 1 września 2024 r.

Nazwa placówki	Adres	Osoba kierująca placówką
Przedszkole Miejskie nr 1 w Kole	ul. Piaski 15 62-600 Koło	Dyrektor – Agnieszka Szymańska
Przedszkole Miejskie nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi „Czerwony Kapturek” w Kole	ul. Wojciechowskiego 9 62-600 Koło	Dyrektor – Izabela Adamek
Przedszkole Miejskie nr 5 im. Gromadka Misia Uszatka w Kole	ul. Wojciechowskiego 22 62-600 Koło	Dyrektor – Agnieszka Kozajda
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Konarskiego w Kole	ul. Szkolna 2A 62-600 Koło	Dyrektor - Zbigniew Drożdżewski
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza w Kole z Oddziałami Przedszkolnymi i Sportowymi	ul. Poniatowskiego 22 62-600 Koło	Dyrektor – Waldemar Pietrzak
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marii Konopnickiej w Kole z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Toruńska 68 62-600 Koło	Dyrektor – Paweł Rakowski
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kole	ul. Toruńska 315 A 62-600 Koło	Dyrektor – Tomasz Poniecki
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kole	ul. Kolejowa 5 62-600 Koło	Dyrektor – Marek Kujawa

*Źródło: opracowanie własne Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

2.2. Niepubliczne placówki oświatowe

Placówki oświatowe dla których organem prowadzącym są inne podmioty niż jednostka samorządu terytorialnego przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 8. Organizacja placówek niepublicznych

Nazwa placówki	Adres	Osoba kierująca placówką
Prywatne Tęczowe Przedszkole	ul. Nagóma 37 62-600 Koło	Karolina Ugarenko - Żurawik
Niepubliczne Przedszkole „Reksio”	ul. Toruńska 65 62-600 Koło	Alicja Michalak
Niepubliczne Przedszkole „Kółko Graniaste”	ul. Spółdzielców 6 62-600 Koło	Marlena Rusztyk
Niepubliczne Przedszkole „Promyczek”	ul. Toruńska 65 62-600 Koło	Grażyna Michalak
Szkoła Podstawowa SOKRATES	ul. Ogrodowa 10 62-600 Koło	Piotr Strzeżek

Źródło: opracowanie własne Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

ROZDZIAŁ 3

STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

3.1. Zmiany na stanowiskach kadry kierowniczej

W związku z kończącą się kadencją na stanowisko dyrektora, z końcem roku szkolnego 2024/2025 przeprowadzono konkursy na stanowisko dyrektora nw. placówek.

- Przedszkole Miejskie nr 1 w Kole,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kole.

W dniu 3 kwietnia 2025 r. odbyły się postępowania konkursowe, w wyniku których komisja konkursowa wyłoniła kandydata w osobie Pani Agnieszki Szymańskiej na stanowisko dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 1 w Kole natomiast konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kole został nierozstrzygnięty.

Wobec powyższego powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 w Kole na okres 10 - miesięcy otrzymała Pani Monika Szurgot – nauczyciel tejże szkoły.

Zarządzeniem nr OA.0050.86.2025 z dnia 27 sierpnia 2025 r. Burmistrz Miasta Koła powierzył Pani Agnieszce Szymańskiej stanowisko Dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 1 w Kole na okres 5 lat szkolnych, tj. od dnia 1 września 2025 r. do dnia 31 sierpnia 2030 r.

Zarządzeniem nr OA.0050.87.2025 z dnia 27 sierpnia 2025 r. Burmistrz Miasta Koła powierzył Pani Monice Szurgot stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Kole na okres 10 – miesięcy od dnia 1 września 2025 r. do dnia 30 czerwca 2026 r.

3.2. Organizacja pracy jednostek oświatowych

Dyrektorzy poszczególnych szkół i przedszkoli w terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku przygotowują projekty arkuszy organizacyjnych tych jednostek. Projekty arkuszy po uprzedniej weryfikacji oraz po zaopiniowaniu przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie, zostają zatwierdzone przez Burmistrza Miasta Koła.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych jednostek oświatowych określają aneksy do arkuszy organizacyjnych opracowane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, dodatkowych godzin zajęć rewalidacyjnych, urlopem dla poratowania zdrowia czy dłuższym zwolnieniem lekarskim nauczyciela.

Tabela nr 9. Liczba złożonych aneksów do arkusza organizacji w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Liczba
Przedszkole Miejskie nr 1	3
Przedszkole Miejskie nr 3	3
Przedszkole Miejskie nr 5	2
Szkoła Podstawowa nr 1	9
Szkoła Podstawowa nr 2	9
Szkoła Podstawowa nr 3	9
Szkoła Podstawowa nr 4	2
Zespół Szkolno - Przedszkolny	10
Razem:	47

*Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

3.3. Stan organizacji szkół podstawowych

W roku szkolnym 2024/2025 do publicznych szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Koło uczęszczało 1921 uczniów. W stosunku do roku 2023/2024 ogólna liczba uczniów w szkołach podstawowych zwiększyła się o 58 uczniów. Zwiększenie liczby uczniów skutkuje zwiększeniem liczby oddziałów. W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 ich liczba zwiększyła się łącznie o 3 oddziały. Zwiększenie liczby oddziałów dotyczy następujących placówek: Szkoła Podstawowa nr 2 (1 oddz.), Szkoła Podstawowa nr 3 (2 oddz.), Szkoła Podstawowa nr 5 (1 oddz.). Natomiast w Szkole Podstawowej nr 1 liczba oddziałów uległa zmniejszeniu o 1 oddział.

Średnia liczba uczniów w oddziale publicznej szkoły podstawowej wyniosła 21 osób.

Tabela nr 10. Organizacja szkół podstawowych – liczba uczniów i liczba oddziałów

Nazwa placówki	Liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025	Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025	klasy							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Szkoła Podstawowa nr 1	22	556	48	48	52	72	79	83	79	95
Szkoła Podstawowa nr 2	15	292	34	43	38	18	48	42	32	37
Szkoła Podstawowa nr 3	26	527	73	59	64	66	66	77	57	65
Szkoła Podstawowa nr 4	5	80	13	12	6	5	14	13	7	10
Szkoła Podstawowa nr 5	20	466	70	47	58	53	54	77	51	56
Szkoła Podstawowa SOKRATES	8	96	10	14	12	13	17	10	8	12
Razem:	96	2017	248	223	230	227	278	302	234	275

* Źródło: Aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2024 r. oraz SIO stan na 30 września 2024 r. (bez oddziałów przedszkolnych)

3.4. Stan organizacji przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Miasta Koła funkcjonowały 4 przedszkola publiczne, do których uczęszczało 569 dzieci. Ponadto 106 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczało do 5 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 2 szkołach podstawowych. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych objętych było 675 dzieci. Wśród 4 prowadzonych przedszkoli jedno posiada dwa oddziały integracyjne.

Tabela nr 11. Organizacja przedszkoli miejskich

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci
Przedszkole Miejskie nr 1	9	225	221
Przedszkole Miejskie nr 3	4	95	87
Przedszkole Miejskie nr 5	6	145	137
Przedszkole Miejskie nr 6	5	125	124
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 2	4	100	95
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 4	1	25	11
Razem:	29	715	675

* Źródło: Aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2024 r.

3.5. Realizacja wychowania przedszkolnego

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Dzieci sześciolatnie obowiązane są odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Dzieciom, które mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, można odroczyć obowiązek szkolny, jednak nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W tym przypadku dziecko kontynuuje przygotowanie przedszkolne. Wychowanie przedszkolne i roczne przygotowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych.

Tabela nr 12. Realizacja wychowania przedszkolnego dzieci 6 - letnich

Nazwa placówki	Liczba dzieci „zerówka”
Przedszkole Miejskie nr 1	55
Przedszkole Miejskie nr 3	25 (w tym 2 odroczone)
Przedszkole Miejskie nr 5	44
Przedszkole Miejskie nr 6	38
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 2	31
Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 4	16
Razem	209

* Źródło: Informacja uzyskana z placówek przedszkolnych na rok szkolny 2024/2025

ROZDZIAŁ 4

KADRA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

4.1. Stan zatrudnienia kadry pedagogicznej

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W celu realizacji zadań dydaktycznych oraz opiekuńczych i wychowawczych szkoły i placówki prowadzone przez Gminę Miejską Koło zatrudniały w roku szkolnym 2024/2025 – 299 nauczycieli w łącznym wymiarze 331,97 etatów.

Tabela nr 13. Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych

Nazwa placówki	Nauczyciele				
	rok 2023		Nazwa placówki	rok 2024	
	liczba osób	liczba etatów		liczba osób	liczba etatów
Przedszkole Miejskie nr 1	20	21,13	Przedszkole Miejskie nr 1	20	23,26
Przedszkole Miejskie nr 3	14	13,70	Przedszkole Miejskie nr 3	13	12,82
Przedszkole Miejskie nr 5	16	14,45	Przedszkole Miejskie nr 5	15	13,95
Przedszkole Miejskie nr 6	13	11,36	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 1	66	64,24	Szkoła Podstawowa nr 1	64	63,94
Szkoła Podstawowa nr 2	47	53,09	Szkoła Podstawowa nr 2	46	53,37
Szkoła Podstawowa nr 3	57	71,03	Szkoła Podstawowa nr 3	60	73,85
Szkoła Podstawowa nr 4	22	17,91	Szkoła Podstawowa nr 4	20	19,01
Szkoła Podstawowa nr 5	50	54,96	Zespół Szkolno - Przedszkolny (Szkoła Podstawowa nr 5, Przedszkole Miejskie nr 6)	61	71,77
Razem:	305	321,87	Razem:	299	331,97

**Źródło: Aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2023 r. oraz aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2024 r.*

W porównaniu do roku ubiegłego zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli o 6 osób. Liczba etatów zwiększyła się o 10,10 etatu w odniesieniu do liczby etatów nauczycieli wykazanych w roku szkolnym 2023/2024.

Wskaźnik oświatowy jakim jest liczba etatów nauczycielskich w przeliczeniu na oddział klasowy jest najlepszym miernikiem zależności etatów nauczycielskich od liczby uczniów, oceniającym wysiłek dydaktyczny szkół.

Tabela 14. Liczba etatów nauczycielskich w przeliczeniu na oddziały w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Rok szkolny 2024/2025		
	etaty	liczba oddziałów	etat/oddział
Szkoła Podstawowa nr 1	63,94	22	2,91
Szkoła Podstawowa nr 2	53,37	19	3,56
Szkoła Podstawowa nr 3	73,85	26	2,84
Szkoła Podstawowa nr 4	19,01	6	3,80
Zespół Szkolno - Przedszkolny	71,77	25	2,87
Przedszkolne Miejskie nr 1	23,26	9	2,58
Przedszkolne Miejskie nr 3	12,82	4	3,20
Przedszkolne Miejskie nr 5	13,95	6	2,32

*Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

W badanym okresie liczba etatów nauczycieli na 1 oddział wynosiła średnio 2,84 etatu

4.2. Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono dwie sesje egzaminacyjne w efekcie których 6 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego. W dniu 13.12.2024 r. i 24.07.2025 r. odbyły się posiedzenia komisji egzaminacyjnych. Wszystkie postępowania zakończyły się wynikiem pozytywnym. W dniach 23.12.2024 r. i 29.08.2025 r. nastąpiło uroczyste ślubowanie oraz wręczenie aktów mianowania dla nauczycieli przystępujących do egzaminu.

Tabela nr 15. Liczba nauczycieli, która przystąpiła do awansu na stopień nauczyciela mianowanego

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 2	1
Szkoła Podstawowa nr 3	1
Przedszkole Miejskie nr 1	3
Przedszkole Miejskie nr 3	1
Razem:	6

*Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

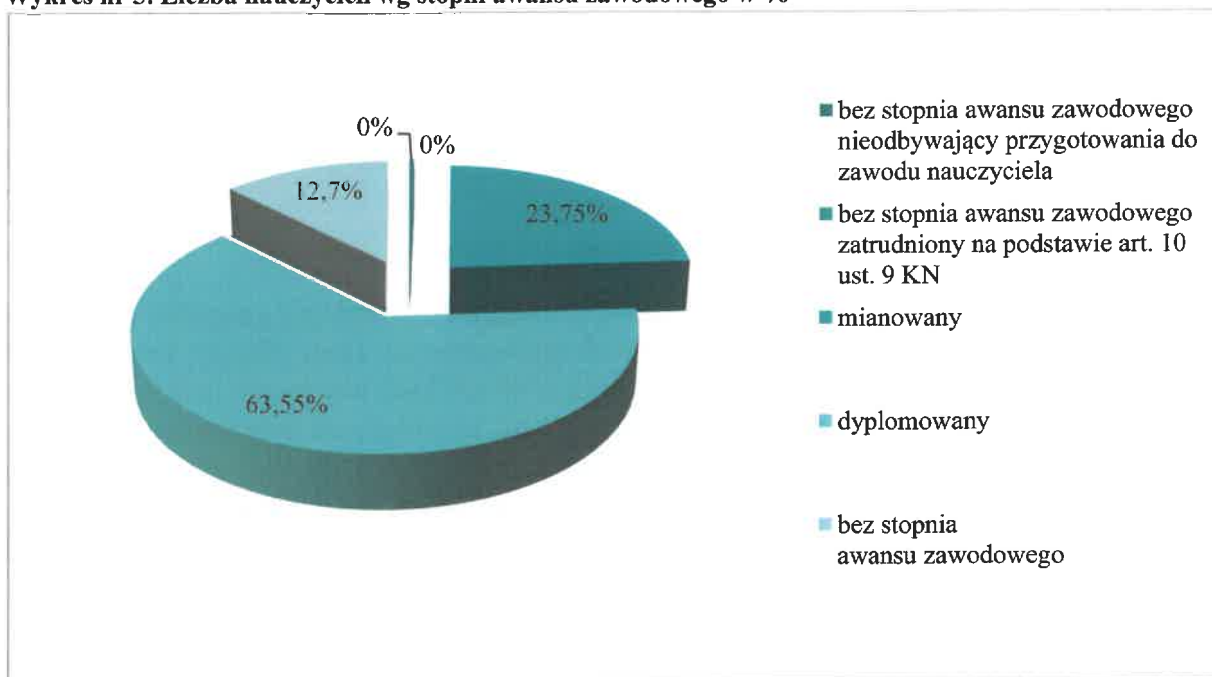
Tabela nr 16. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego

Nauczyciele:						razem
Nazwa placówki	bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela	bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN	mianowany	dplomowany	bez stopnia awansu zawodowego	
Przedszkole Miejskie nr 1	0	0	6	8	7	21
Przedszkole Miejskie nr 3	0	0	4	6	3	13
Przedszkole Miejskie nr 5	0	0	6	6	2	14
Szkoła Podstawowa nr 1	1	0	9	47	7	64
Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	14	30	3	47
Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	16	36	8	60
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	5	13	2	20
Zespół Szkolno – Przedszkolny (Szkoła Podstawowa nr 5, Przedszkole Miejskie nr 6)	0	0	11	44	5	60
Razem:	1	0	71	190	37	299

*Źródło: SIO stan na 30 września 2024 r.

Kadrę nauczycielską stanowią w większości nauczyciele dyplomowani (63,55% ogółu nauczycieli) oraz nauczyciele mianowani (23,75% ogółu nauczycieli).

Wykres nr 3. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w %



4.3. Standaryzacja zatrudnienia nauczycieli specjalistów

Standaryzacja określa minimalną łączną liczbę etatów nauczycieli specjalistów, których zatrudnienie w przedszkolu i szkole jest konieczne w stosunku do liczby uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 liczba specjalistów w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez miasto Koło stanowiła 22,03 etatu, w stosunku do roku poprzedniego wzrosła o 1,01 etatu.

Tabela nr 17. Liczba etatów i nauczycieli specjalistów w szkołach i przedszkolach

Nauczyciel specjalista	Placówka								Liczba etatów
	SP1	SP2	SP3	SP4	ZSP	PM1	PM3	PM5	
Pedagog	0,97	1,18	0,23	0,32	0,39	0	0	0	3,09
Pedagog specjalny	0,73	0,61	0,77	0,45	1,4	0,63	0,36	0,5	5,45
Psycholog	0,73	0,61	1	0,41	1,5	0,57	0,6	0,5	5,92
Logopeda	0,5	0,55	1,23	0,41	2,15	1	0,57	1	7,41
Terapeuta pedagogiczny	0,16	0	0	0	0	0	0	0	0,16
Razem:	3,09	2,95	3,23	1,59	5,44	2,2	1,53	2	22,03

*Źródło: Aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2024 r.

4.4. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Jednym z ważniejszych elementów systemu oświaty jest wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Jakość pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Koło jest pochodną poziomu wykształcenia zatrudnionych w placówkach nauczycieli oraz doskonalenia ich umiejętności, dlatego środki finansowe wykorzystywane są zarówno do podnoszenia kwalifikacji zawodowych (studia), jak i do doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, seminaria). Maksymalna kwota dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli wynosi do 50% rzeczywiście poniesionej kwoty kształcenia jednak nie więcej niż 2 500,00 zł.

Ogólna kwota wykorzystania środków w roku 2024 wynosi 134 062,46 zł.

Nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli na poszczególne placówki oświatowe przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 18. Plan i wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2024/2025r.

Nazwa placówki	Plan ogółem 80146 Dokształcanie/ Doskonalenie	Wykonanie ogółem na dzień 31.12.2024	Plan ogółem 80146 Dokształcanie/ Doskonalenie	Wykonanie ogółem na dzień 31.08.2025
	2024 rok		2025 rok	
Przedszkole Miejskie nr 1	10 582,00	10 579,98	13 257,00	8 026,56
Przedszkole Miejskie nr 3	6 384,00	5 866,00	8 040,00	1 630,00
Przedszkole Miejskie nr 5	6 843,00	6 841,85	8 141,00	3 807,00
Przedszkole Miejskie nr 6	5 616,00	1 255,99 (do 31.08.2024)	-	-
Szkoła Podstawowa nr 1	32 401,00	5 926,80	43 939,00	9 070,35
Szkoła Podstawowa nr 2	25 973,00	25 971,67	35 634,00	6 741,94
Szkoła Podstawowa nr 3	33 941,00	33 937,63	49 999,00	12 547,47
Szkoła Podstawowa nr 4	9 159,00	9 117,57	13 812,00	3 465,36
Szkoła Podstawowa nr 5	30 300,00	13 043,85 (do 31.08.2024)	-	-
Zespół Szkolno - Przedszkoly	21 616,16	21 521,12 (od 01.09.2024)	53 062,00	8 717,00
Razem:	182 815,16	134 062,46	225 884,00	54 005,68

*Źródło: Wydział Księgowości i Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego w Kole

4.5. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

W 2024 roku dofinansowaniem doskonalenia zawodowego nauczycieli zostały objęte formy kształcenia wykazane w poniższej tabeli.

Tabela nr 19. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, która ukończyła różne formy doskonalenia zawodowego:				Liczba szkoleń rad pedagogicznych
	Kursy kwalifikacyjne	Studia podyplomowe	Studia uzupełniające magisterskie	Inne szkolenia, kursy /średnia liczba szkoleń/kursów przypadająca na 1 nauczyciela/	
Szkoła Podstawowa nr 1	64	5	0	3	6
Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	0	12	12
Szkoła Podstawowa nr 3	0	2	0	13	7
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	0	2	1
Szkoła Podstawowa nr 5	3	4	0	2	4
Przedszkole Miejskie nr 1	0	0	0	1	0
Przedszkole Miejskie nr 3	0	0	0	6	2
Przedszkole Miejskie nr 5	0	0	0	5	6
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0	0	1	1
Razem:	67	11	0	45	39

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych i przedszkoli na rok szkolny 2024/2025

4.6. Nagrody Burmistrza Miasta Koła dla Nauczycieli

Zgodnie z art. 49 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta nauczyciela środki na nagrody powinny być zarezerwowane w każdym gminnym budżecie. Dodatkowo przepis przewiduje, że w budżetach organów prowadzących szkoły tworzy się specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze w wysokości co najmniej 1 % planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych, z przeznaczeniem na wypłaty nagród organów prowadzących szkoły i dyrektorów szkół.

Na tej podstawie corocznie przyznawane są nagrody dla nauczycieli za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej i wychowawczej. Kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli określa Regulamin stanowiący załącznik do Uchwały Rady Miejskiej w Kole nr XII/106/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.

W oparciu o w/w przepisy w roku szkolnym 2024/2025 Burmistrz Miasta Koła z okazji Dnia Edukacji Narodowej w dniu 14 października 2024 r. uhonorował 12 - stu nauczycieli miejskich przedszkoli i szkół nagrodami w wysokości 3 000,00 zł dla każdego nauczyciela, który otrzymał nagrodę.

Tabela nr 20. Nagrody otrzymane przez nauczycieli placówek oświatowych w poszczególnych latach szkolnych

Rok szkolny		Wysokość Nagrody Burmistrza Miasta Koła
2020/2021	Liczba nauczycieli: 11	2 500,00 zł brutto
	w tym liczba dyrektorów: 0	
2021/2022	Liczba nauczycieli: 11	2 500,00 zł brutto
	w tym liczba dyrektorów: 0	
2022/2023	Liczba nauczycieli: 14	2 500,00 zł brutto
	w tym liczba dyrektorów: 5	
2023/2024	Liczba nauczycieli: 14	2 500,00 zł brutto
	w tym liczba dyrektorów: 0	
2024/2025	Liczba nauczycieli: 12	3 000,00 zł brutto
	w tym liczba dyrektorów: 1	

**Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole*

4.7. Średnie wynagrodzenia nauczycieli

Zgodnie z art. 30a ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela, do 31 stycznia każdego roku należy wypłacić różnicę między średnim wynagrodzeniem nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a kwotą bazową ustaloną w ustawie budżetowej na dany rok.

Za rok 2024 Gmina Miejska Koło nie wypłaciła w żadnej z grup awansu zawodowego nauczycieli dodatków uzupełniających do wynagrodzenia nauczycieli.

Łącznie w 2024 roku na wynagrodzenia nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych poniesione zostały wydatki w kwocie 29 654 064,60 zł (rok 2023 – 23 302 470,73 zł).

Tabela nr 21. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2024 r.

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1.	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58	37,33	2 846 597,66	3 015 593,11	168 995,45
2.	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47	61,94	5 540 015,18	5 704 706,11	164 690,93
3.	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88	176,87	20 213 863,87	20 933 765,38	719 901,51

*Źródło: Wydział Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole – Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego

4.8. Zatrudnienie administracji i obsługi

Codzienną pracę jednostek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 wspierali również pracownicy administracji i obsługi, zatrudnieni w wymiarze 112,82 etatów. W stosunku do roku ubiegłego nastąpiło zmniejszenie o 0,26 etatu.

Tabela nr 22. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych

Nazwa placówki	Pracownicy administracji i obsługi				
	rok 2023		Nazwa placówki	rok 2024	
	liczba osób	liczba etatów		liczba osób	liczba etatów
Przedszkole Miejskie nr 1	20	20,00	Przedszkole Miejskie nr 1	20	20,00
Przedszkole Miejskie nr 3	12	11,50	Przedszkole Miejskie nr 3	12	11,50
Przedszkole Miejskie nr 5	12	11,50	Przedszkole Miejskie nr 5	13	12,50
Przedszkole Miejskie nr 6	8	7,50	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 1	13	13,00	Szkoła Podstawowa nr 1	13	13,00
Szkoła Podstawowa nr 2	16	16,00	Szkoła Podstawowa nr 2	17	17,00
Szkoła Podstawowa nr 3	13	12,58	Szkoła Podstawowa nr 3	13	12,33
Szkoła Podstawowa nr 4	3	2,5	Szkoła Podstawowa nr 4	3	2,5
Szkoła Podstawowa nr 5	19	18,5	Zespół Szkolno - Przedszkolny (Szkoła Podstawowa nr 5, Przedszkole Miejskie nr 6)	25	23,99
Razem:	116	113,08	Razem:	116	112,82

*Źródło: Aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2023 r. oraz aneks nr 1 do arkusza organizacji roku szkolnego obowiązujący od 01.09.2024 r.

Tabela nr 23. Koszt zatrudnienia pracowników administracji i obsługi

Nazwa placówki oświatowej	Koszt zatrudnienia pracowników administracji i obsługi (zł)
Przedszkole Miejskie nr 1	1 695 703,33
Przedszkole Miejskie nr 3	986 014,89
Przedszkole Miejskie nr 5	983 240,95
Szkoła Podstawowa nr 1	1 101 021,21
Szkoła Podstawowa nr 2	1 436 457,46
Szkoła Podstawowa nr 3	1 093 827,56
Szkoła Podstawowa nr 4	273 226,76
Zespół Szkolno - Przedszkolny	2 067 473,52
Razem:	9 636 965,68

*Źródło: Wydział Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole

ROZDZIAŁ 5

KSZTAŁCENIE SPECJALNE

I POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA

5.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Organizacja przedszkoli i szkół podstawowych uwzględniała również działania na rzecz uczniów niepełnosprawnych gdzie prowadzona była opieka i edukacja dla uczniów z niepełnosprawnościami. Uczęszczali do tych placówek dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności.

Dodatkowo, zgodnie z przepisami oświatowymi, w niżej wymienionych placówkach funkcjonowały oddziały integracyjne w których uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z zaleconą formą kształcenia w takich oddziałach mogli korzystać ze specjalistycznego wsparcia.

Tabela nr 24. Liczba oddziałów integracyjnych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2	0	0
Szkoła Podstawowa nr 3	13	246
Szkoła Podstawowa nr 4	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	1	14
Przedszkole Miejskie nr 1	0	0
Przedszkole Miejskie nr 3	2	41
Przedszkole Miejskie nr 5	0	0
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0
Razem:	16	301

*Źródło: SIO

W roku szkolnym 2024/2025 do oddziałów integracyjnych w placówkach oświatowych uczęszczało 301 uczniów/wychowanków, w tym 246 uczniów w Szkole Podstawowej nr 3 w Kole, 14 uczniów w Szkole Podstawowej nr 5 w Kole oraz 41 wychowanków w Przedszkolu Miejskim nr 3 w Kole. W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 liczba oddziałów integracyjnych w placówkach oświatowych zwiększyła się o 2 oddziały.

Tabela nr 25. Liczba orzeczeń i opinii w placówkach oświatowych

Nazwa placówki	Opinie wg stanu na dzień 30.09.2023	Orzeczenia wg stanu na dzień 30.09.2023	Opinie wg stanu na dzień 30.09.2024	Orzeczenia wg stanu na dzień 30.09.2024
Szkoła Podstawowa nr 1	99	7	49	8
Szkoła Podstawowa nr 2	31	9	30	12
Szkoła Podstawowa nr 3	57	30	63	32
Szkoła Podstawowa nr 4	8	3	5	4
Szkoła Podstawowa nr 5	46	14	35	14
Przedszkole Miejskie nr 1	3	4	4	3
Przedszkole Miejskie nr 3	1	7	2	7
Przedszkole Miejskie nr 5	1	1	2	1
Przedszkole Miejskie nr 6	2	1	0	5
Razem:	248	76	190	86

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych i przedszkoli na rok szkolny 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną posiadało 190 uczniów, natomiast w roku szkolnym 2023/2024 liczba uczniów w placówkach oświatowych z opinią wynosiła 248. Oznacza to zmniejszenie ich liczby o 58 opinii.

Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła 86 uczniów, porównując do roku szkolnego 2023/2024 ich liczba zwiększyła się o 10 orzeczeń.

Powyższe dane przedkładają się na liczbę dzieci ze stopniem niepełnosprawności zarówno w szkołach jak i przedszkolach, czego obrazem jest poniższa tabela.

Tabela nr 26. Wykaz rodzajów niepełnosprawności

Nazwa placówki	Słabowidzący		Słabo słyszący		Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym		Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją		Autyzm, w tym z zespołem Aspergera		Niepełnosprawność sprzężona		Zagrożeni niedostosowaniem społecznym		OGÓŁEM
	2	6	19	3	13	64	16	0	21	0	0	0	0	0	0	0	
Prywatne Tęczowe Przedszkole	0	0	1	1	0	14	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	0	0	0	0	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Przedszkole Miejskie nr 3	0	0	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Przedszkole Miejskie nr 5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Szkoła Podstawowa nr 1	0	0	0	0	1	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	6	0	1	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12
Szkoła Podstawowa nr 3	1	5	8	0	5	12	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	34
Szkoła Podstawowa nr 4	0	1	0	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Szkoła Podstawowa nr 5	1	0	2	1	2	8	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15
Szkoła Podstawowa SOKRATES	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Razem:	2	6	19	3	13	64	16	0	13	64	16	0	123	0	0	0	123

*Źródło: SIO stan na 30 września 2024 r.

5.2. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna była organizowana i udzielana m.in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno -poznawczego, problemów adaptacyjnych, w tym m. in. spowodowanych powrotem z zagranicy. Organ prowadzący zapewnił wsparcie m.in. w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Skalę wsparcia udzielanego uczniom w tych obszarach przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 27. Liczba uczniów korzystających z pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Nazwa placówki	Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny	Rewalidacja
Przedszkole Miejskie nr 1	3	0	0	0	3	3
Przedszkole Miejskie nr 3	7	0	0	0	7	7
Przedszkole Miejskie nr 5	1	0	0	0	1	1
Przedszkole Miejskie nr 6	5	0	0	0	0	5
Szkoła Podstawowa nr 1	9	3	3	0	9	8
Szkoła Podstawowa nr 2	0	0	1	0	4	0
Szkoła Podstawowa nr 3	38	4	4	0	38	38
Szkoła Podstawowa nr 4	4	0	0	2	2	2
Szkoła Podstawowa nr 5	18	2	10	0	2	15
Razem:	85	9	18	2	66	79

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych i przedszkoli na rok szkolny 2024/2025

ROZDZIAŁ 6

PROCES NAUCZANIA I EFEKTY EDUKACYJNE

6.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń ma obowiązek do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń musi uzyskać, a zatem tego egzaminu nie można nie zdać. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej z trzech przedmiotów obowiązkowych: język polski, matematyka, język obcy nowożytny (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub włoski). Uczeń może jednak wybrać język na egzamin tylko spośród tych języków, które nauczane są w jego szkole jako przedmioty realizowane w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzamin ósmoklasisty odbywa się w maju. Uczniowie, którzy z przyczyn zdrowotnych lub losowych nie mogą przystąpić do egzaminu w terminie głównym, przystępują do egzaminu w terminie dodatkowym (w czerwcu).

Egzamin ósmoklasisty jest organizowany przez trzy kolejne dni: 1 dzień – egzamin z języka polskiego (150 minut), 2 dzień – egzamin z matematyki (125 minut), 3 dzień – egzamin z języka obcego nowożytnego (110 minut). W arkuszach ósmoklasisty znajdują się zadania: zamknięte (takie, w których uczeń zaznacza jedną odpowiedź spośród kilku podanych), otwarte (takie, w których uczeń samodzielnie redaguje odpowiedź).

Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu, a na zaświadczeniu o wynikach egzaminu wpisuje się im wynik maksymalny. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, uczniowie niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym, cudzoziemcy oraz uczniowie – obywatele Ukrainy mogą mieć dostosowane warunki i formę egzaminu do ich potrzeb edukacyjnych.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Tabela nr 28. Liczba uczniów, przystępujących do egzaminu ósmoklasisty

Nazwa placówki	Liczba uczniów, która przystąpiła do egzaminu ósmoklasisty
Szkoła Podstawowa nr 1	87
Szkoła Podstawowa nr 2	38
Szkoła Podstawowa nr 3	59
Szkoła Podstawowa nr 4	9
Szkoła Podstawowa nr 5	49
Szkoła Podstawowa SOKRATES	12
Razem:	254

* Źródło: Wyniki szkół – egzamin ósmoklasisty w 2025 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025

Tabela nr 29. Część humanistyczna - język polski

Nazwa placówki oświatowej	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa
Szkoła Podstawowa nr 1	87	63,67	63,41	61,99	61,64
Szkoła Podstawowa nr 2	38	61,87	63,41	61,99	61,64
Szkoła Podstawowa nr 3	59	62,92	63,41	61,99	61,64
Szkoła Podstawowa nr 4	9	64,33	63,41	61,99	61,64
Szkoła Podstawowa nr 5	49	62,78	63,41	61,99	61,64
Szkoła Podstawowa SOKRATES	12	70,75	63,41	61,99	61,64

*Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Wnioski: Biorąc pod uwagę średni wynik procentowy szkoły z części humanistycznej – język polski to najwyższe wyniki osiągnęła Szkoła Podstawowa SOKRATES w Kole, natomiast najniższy wynik osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 2 w Kole.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach związków frazeologicznych, rozumienia ich znaczenia oraz poprawnego stosowania w wypowiedziach. Natomiast trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych.

Wykres nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego w stosunku do wyników szkół, gminy, powiatu i województwa

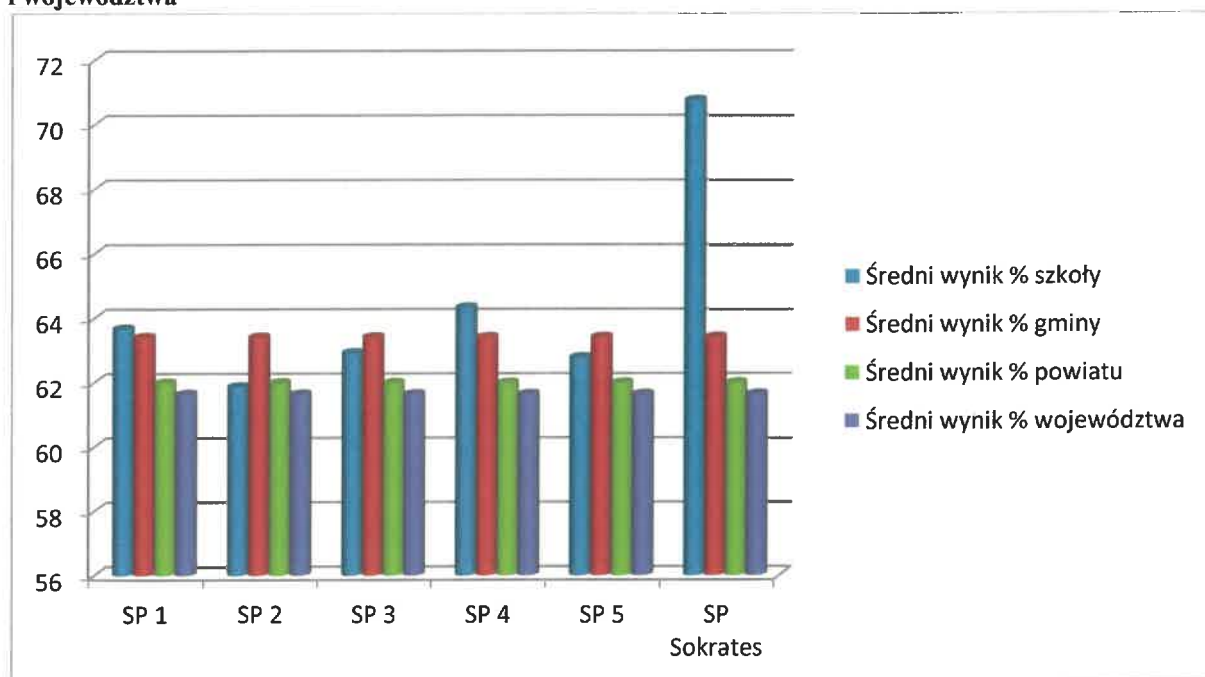


Tabela nr 30. Matematyka

Nazwa szkoły	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa
Szkoła Podstawowa nr 1	87	45,44	44,68	44,20	47,42
Szkoła Podstawowa nr 2	38	50,74	44,68	44,20	47,42
Szkoła Podstawowa nr 3	59	45,73	44,68	44,20	47,42
Szkoła Podstawowa nr 4	9	30,89	44,68	44,20	47,42
Szkoła Podstawowa nr 5	49	39,10	44,68	44,20	47,42
Szkoła Podstawowa SOKRATES	12	48,00	44,68	44,20	47,42

*Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Wnioski: Biorąc pod uwagę średni wynik procentowy szkoły z matematyki to najwyższe wyniki osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 2 w Kole, natomiast najniższy wynik osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 4.

Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność obliczania czasu przy danej drodze i prędkości. Trudność uczniom sprawiło zadanie otwarte z geometrii płaskiej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności obliczania pola wielokąta metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów.

Wykres nr 5. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w stosunku do wyników szkół, gminy, powiatu i województwa

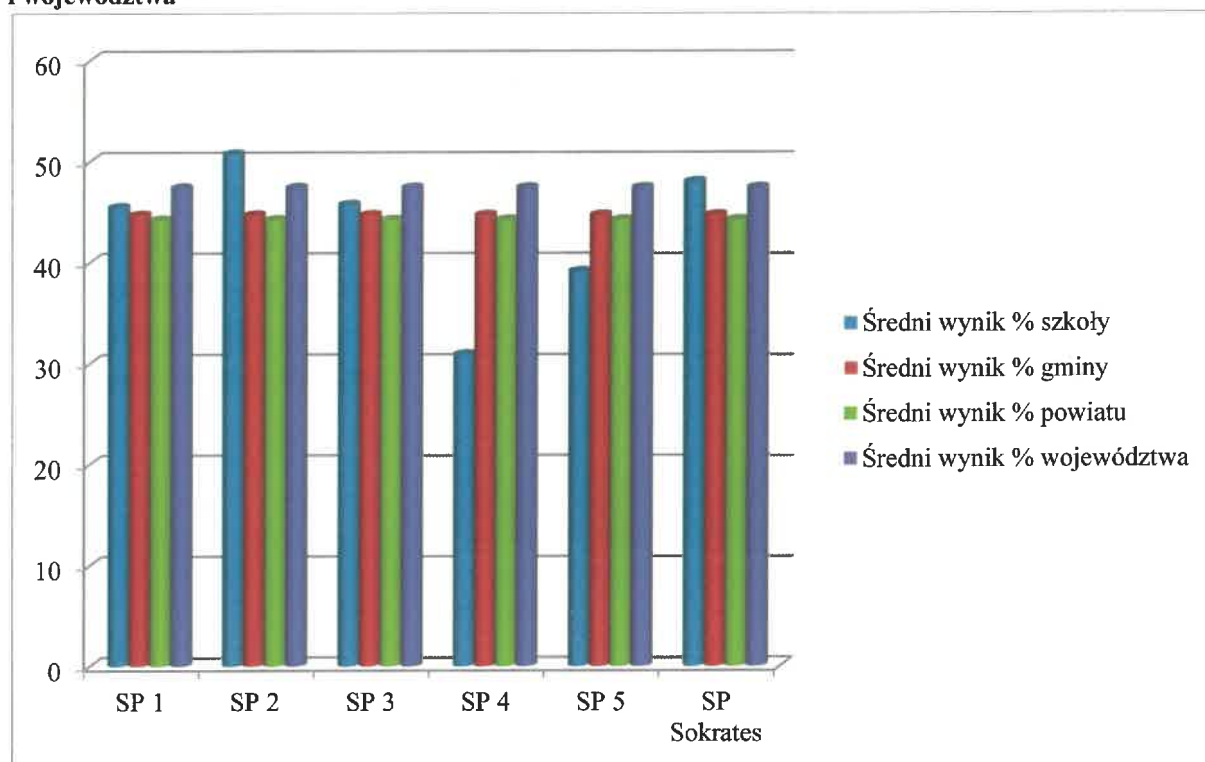


Tabela nr 31. Język angielski

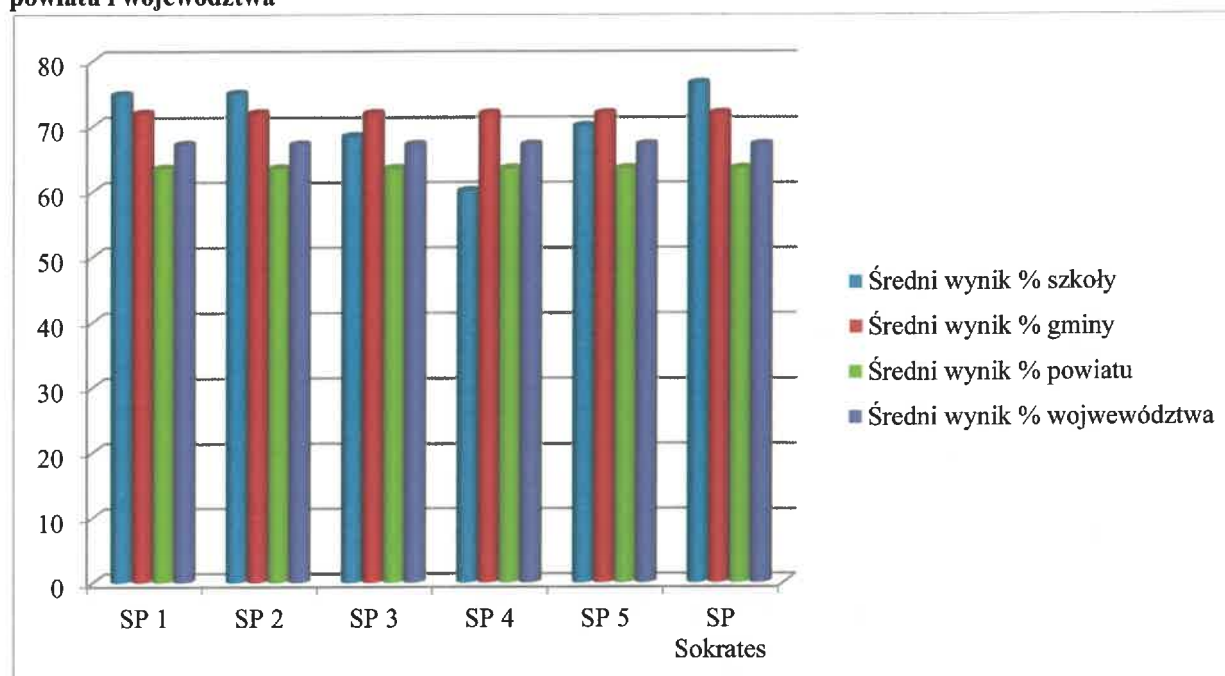
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % szkoły	Średni wynik % gminy	Średni wynik % powiatu	Średni wynik % województwa
Szkoła Podstawowa nr 1	87	74,72	71,87	63,44	67,11
Szkoła Podstawowa nr 2	38	74,87	71,87	63,44	67,11
Szkoła Podstawowa nr 3	59	68,34	71,87	63,44	67,11
Szkoła Podstawowa nr 4	9	60,00	71,87	63,44	67,11
Szkoła Podstawowa nr 5	49	69,92	71,87	63,44	67,11
Szkoła Podstawowa SOKRATES	12	76,45	71,87	63,44	67,11

*Źródło: Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w 2025 r. Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu

Wnioski: Biorąc pod uwagę średni wynik procentowy szkoły z języka angielskiego to najwyższy wynik osiągnęła Szkoła Podstawowa SOKRATES w Kole, natomiast najniższy wynik osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 4.

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego rozumienie tekstów pisanych. Najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Wykres nr 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w stosunku do wyników szkół, gminy, powiatu i województwa



Wnioski i rekomendacje

Wyniki tegorocznego egzaminu wskazują, że w mieście uczniowie najłatwiej poradzili sobie z matematyki. Centralna Komisja Egzaminacyjna opublikowała na swojej stronie internetowej szczegółowe informacje dotyczące wyników tegorocznego egzaminu ósmoklasisty. Sprawozdanie to jest cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnym rocznikiem ósmoklasistów.

6.2. Wyniki promowania uczniów

Najprostszym miernikiem efektywności procesu nauczania jest tzw. ocena klasyfikacyjna, związana z uzyskaniem promocji do dalszego etapu nauczania. Każda klasa to osobny etap zdobywania wiedzy. Promocja w klasach I-III to świadectwa z oceną opisową. Poniżej w tabelach przedstawione zostały wyniki promowania uczniów klas IV-VIII.

Tabela nr 32. Wyniki promowania uczniów oraz egzaminy poprawkowe i uczniowie niepromowani

Nazwa placówki	Świadectwo z wyróżnieniem	Egzaminy poprawkowe	Niepromowani
	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	186	0	4
Szkoła Podstawowa nr 2	78	0	3
Szkoła Podstawowa nr 3	142	0	1
Szkoła Podstawowa nr 4	24	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	99	1	1
Razem:	529	1	9

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 33. Roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania

Nazwa placówki	Oceny z zachowania (liczba uczniów)		
	wzorowe	nieodpowiednie	naganne
Szkoła Podstawowa nr 1	147	4	1
Szkoła Podstawowa nr 2	108	0	1
Szkoła Podstawowa nr 3	128	4	0
Szkoła Podstawowa nr 4	32	0	0
Szkoła Podstawowa nr 5	123	5	2
Razem:	538	13	4

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 34. Liczba uczniów uczących się języków obcych

Nazwa placówki	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski
Szkoła Podstawowa nr 1	556	405	0
Szkoła Podstawowa nr 2	292	71	0
Szkoła Podstawowa nr 3	527	122	0
Szkoła Podstawowa nr 4	80	17	0
Szkoła Podstawowa nr 5	466	94	11
Razem:	1921	709	11

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

6.3. Sukcesy pozaszkolne

Każdego roku uczniowie kolskich szkół biorą udział w licznych konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych. Rywalizują ze swoimi rówieśnikami i osiągają sukcesy w każdej dziedzinie. Poniższe tabele obrazują osiągnięcia uczniów z poszczególnych szkół, którzy są laureatami i finalistami konkursów, olimpiad lub innych rywalizacji.

Tabela nr 35. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym

Nazwa placówki	Nazwa konkursu	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Fox25	III
	44 Międzynarodowy Bieg Warciański	III
	Ogólnopolski konkurs taneczny Dance of Fire	I
	Ogólnopolski konkurs taneczny Rad Dwa Trzy Dance With Me	I
	Ogólnopolski konkurs taneczny United Dance Arena	II
	XLIV Wojewódzki Turniej Białych Piór im. Ewy Gajowieckiej	II
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Odpoczywaj na wsi”	I
Szkoła Podstawowa nr 3	XLIV Wojewódzki Turniej Białych Piór imienia Ewy Gajowieckiej	III
	Ogólnopolski Konkurs Planeta Energii	I
	Ogólnopolski Konkurs Leon	II
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny	II
	Wielkopolski Konkurs World Spelling Bee w Suchym Lesie	IV
	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny – Spotkania Kreują Przyszłość	III
	Wojewódzki Konkurs Plastyczny – Wielkopolska w Folklorze	I,III
Szkoła Podstawowa nr 4	Ogólnopolski Konkurs Alfik matematyczny	I
	Ogólnopolski Konkurs Matematyczno – Informatyczny InstaLogik	II, III
Szkoła Podstawowa nr 5	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł ortograficzny”	II,IV,VII,VIII
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGRUR	II wyróżnienia
	Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa OLIMPUSEK	I wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	Wynik bardzo dobry Wynik dobry
	Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego Language Challenger	IX laureatów
	Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa OLIMPUS	III laureatów
	Ogólnopolski Konkurs J. Polskiego „Alfik Humanistyczny”	IV laureatów

Tabela nr 36. Osiągnięcia sportowe uczniów o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym

Nazwa placówki	Osiągnięcia sportowe	Miejsce
Szkoła Podstawowa nr 1	Mistrzostwa Powiatu w Piłkę Siatkową	I
	¼ Finału Wojewódzkiego w Piłkę Siatkową Dziewcząt	II
	¼ Finału Wojewódzkiego w Piłce Siatkowej Plażowej Dziewcząt	IV
	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Piłce Koszykowej Chłopców	III
	Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Streetball 3x3	IV
	44 Międzynarodowy Bieg Warciański – Biegi dziecięce i młodzieżowe	II
Szkoła Podstawowa nr 2	Ogólnopolski Turniej Piłki Nożnej „Z Orlika na Stadion” Finał Wojewódzki	V
	Sztafetowe Biegi Przełajowe Finał Wojewódzki	XV
	Międzynarodowy Bieg Warciański – Biegi Młodzieżowe	I miejsce drużynowo
Szkoła Podstawowa nr 3	Finał wojewódzki indywidualnych biegach przełajowych w Żerkowie	XVIII
Szkoła Podstawowa nr 5	Wielkopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej Poznań Malta 2024 – zawody w pływaniu	XI m-ce sztafeta dziewcząt IV, VII, IX, X miejsca indywidualne
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykowie 2025	III

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

6.4. Oferta zajęć dodatkowych dla uczniów

Dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania coraz lepszych wyników, szkoły w roku szkolnym 2024/2025 organizowały zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych, a także zajęcia sportowe oraz rozwijające zdolności artystyczne.

Tabela nr 37. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa placówki	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Zajęcia informatyczne
Szkoła Podstawowa nr 1	40	31	92	13
Szkoła Podstawowa nr 2	97	0	179	0
Szkoła Podstawowa nr 3	32	74	55	21
Szkoła Podstawowa nr 4	12	0	10	8
Szkoła Podstawowa nr 5	51	25	45	0
Razem:	232	130	381	42

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 38. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

Nazwa szkoły	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Zajęcia terapeutyczne	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
Szkoła Podstawowa nr 1	58	8	38	34	19
Szkoła Podstawowa nr 2	54	12	57	23	18
Szkoła Podstawowa nr 3	164	38	44	20	38
Szkoła Podstawowa nr 4	9	2	8	12	4
Szkoła Podstawowa nr 5	265	17	63	23	41
Razem:	550	77	210	112	120

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

6.5. Nagrody Burmistrza Miasta Koła

Zarządzeniem nr OA.0050.63.2025 Burmistrza Miasta Koła z dnia 28 maja 2025 r. został przyjęty regulamin nagród dla najzdolniejszych uczniów na podstawie którego, na zakończenie roku szkolnego 2024/2025 po raz pierwszy zostały przyznane nagrody w formie kart podarunkowych. Otrzymało je 30 uzdolnionych uczniów którzy osiągnęli bardzo wysokie wyniki w nauce (uczniowie klas IV- VIII). Wysokość każdej z nagród wyniosła 600,00 zł i 400,00 zł.

Wydatkowano na ten cel 13 600,00 zł. Wręczenie nagród miało miejsce podczas uroczystości w dniu 26 czerwca 2025 r. w sali sesyjnej Ratusza Miejskiego w Kole.

Tabela nr 39. Liczba uczniów, którzy otrzymali nagrodę

Nazwa placówki	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	8
Szkoła Podstawowa nr 2	4
Szkoła Podstawowa nr 3	10
Szkoła Podstawowa nr 5	8
Razem:	30

*Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

ROZDZIAŁ 7

KSZTAŁCENIE OBCOKRAJOWCÓW

7.1. Działania w sferze pomocy uczniom z Ukrainy

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowane były działania mające na celu zapewnienie opieki i kształcenia dla dzieci i młodzieży – uchodźców z Ukrainy, którzy od 24 lutego 2022 r. zaczęli przybywać do Polski w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa i zaistniała pilna potrzeba udzielenia im pomocy, w tym także w obszarze edukacji. Poniżej przedstawiona została liczba dzieci/ucniów uchodźców z Ukrainy uczęszczająca w roku szkolnym 2024/2025 do publicznych placówek oświatowych.

Tabela nr 40. Liczba uczniów z Ukrainy w przedszkolach

Nazwa placówki	3latki	4latki	5latki	6latki
Przedszkole Miejskie nr 1	2	1	1	0
Przedszkole Miejskie nr 3	1	2	1	0
Przedszkole Miejskie nr 5	1	2	1	1
Przedszkole Miejskie nr 6	0	0	2	2
Razem:	4	5	5	3

*Źródło: Informacja uzyskana z przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2024/2025

Tabela nr 41. Liczba uczniów z Ukrainy w przedszkolach i szkołach

Nazwa placówki	Liczba uczniów z Ukrainy stan na 01.09.2022	Liczba uczniów z Ukrainy stan na 01.09.2023	Liczba uczniów z Ukrainy stan na 01.09.2024
Przedszkole Miejskie nr 1	6	2	3
Przedszkole Miejskie nr 3	5	5	4
Przedszkole Miejskie nr 5	0	3	8
Przedszkole Miejskie nr 6	5	5	4
Szkoła Podstawowa nr 1	12	26	34
Szkoła Podstawowa nr 2	10	6	4
Szkoła Podstawowa nr 3	29	26	24
Szkoła Podstawowa nr 4	0	1	2
Szkoła Podstawowa nr 5	27	22	19
Razem:	94	96	102

*Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

7.2. Finansowanie uczniów z Ukrainy

Gmina Miejska Koło otrzymuje środki z Funduszu Pomocy na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Środki naliczane są miesięcznie, z dołu po zakończeniu danego miesiąca. Za okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. miasto Koło otrzymało 1 108 509,00 zł.

Środki te były przeznaczone na refundację wydatków związanych z przyjęciem uczniów uchodźców z Ukrainy ponoszonych przez jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miejską Koło.

Tabela nr 42. Środki otrzymane z Funduszu Pomocy na uczniów z Ukrainy w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.

Nazwa placówki	Kwota (zł)											
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	Styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień
Szkoła Podstawowa nr 1	29 132,22	30 810,80	29 970,15	31 711,05	33 696,25	27 041,85	31 177,08	32 283,00	33 696,72	32 331,24	33 696,72	33 308,28
Szkoła Podstawowa nr 2	3 427,32	3 624,80	3 425,15	3 624,12	3 851,00	3 277,80	3 779,04	3 587,00	3 744,08	3 592,36	3 744,08	3 700,92
Szkoła Podstawowa nr 3	20 563,02	21 748,80	20 550,96	21 744,72	21 180,50	17 208,45	19 839,96	18 831,75	19 656,42	18 859,89	19 656,42	19 429,83
Szkoła Podstawowa nr 4	1 714,66	1 813,00	1 713,33	1 812,90	1 925,64	1 639,68	1 889,52	1 793,53	1 872,20	1 796,67	1 872,20	1 850,61
Szkoła Podstawowa nr 5	17 136,51	18 124,00	17 125,80	18 120,60	19 255,00	16 389,00	18 895,18	16 141,50	16 848,36	16 165,62	16 848,36	16 654,14
Przedszkole Miejskie nr 1	2 499,99	3 333,32	3 333,32	3 333,32	4 333,32	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64
Przedszkole Miejskie nr 3	3 333,32	3 333,32	3 333,32	3 333,32	4 333,32	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64
Przedszkole Miejskie nr 5	6 666,64	6 666,64	6 666,64	4 166,65	5 416,65	5 708,30	5 708,30	5 708,30	5 708,30	5 708,30	5 708,30	5 708,30
Przedszkole Miejskie nr 6	3 333,32	3 333,32	3 333,32	3 333,32	4 333,32	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64	4 566,64
Razem:	87 807,00	92 788,00	89 452,00	91 180,00	98 325,00	84 965,00	94 989,00	92 045,00	95 226,00	92 154,00	95 226,00	94 352,00
OGÓŁEM: 1 108 509,00												

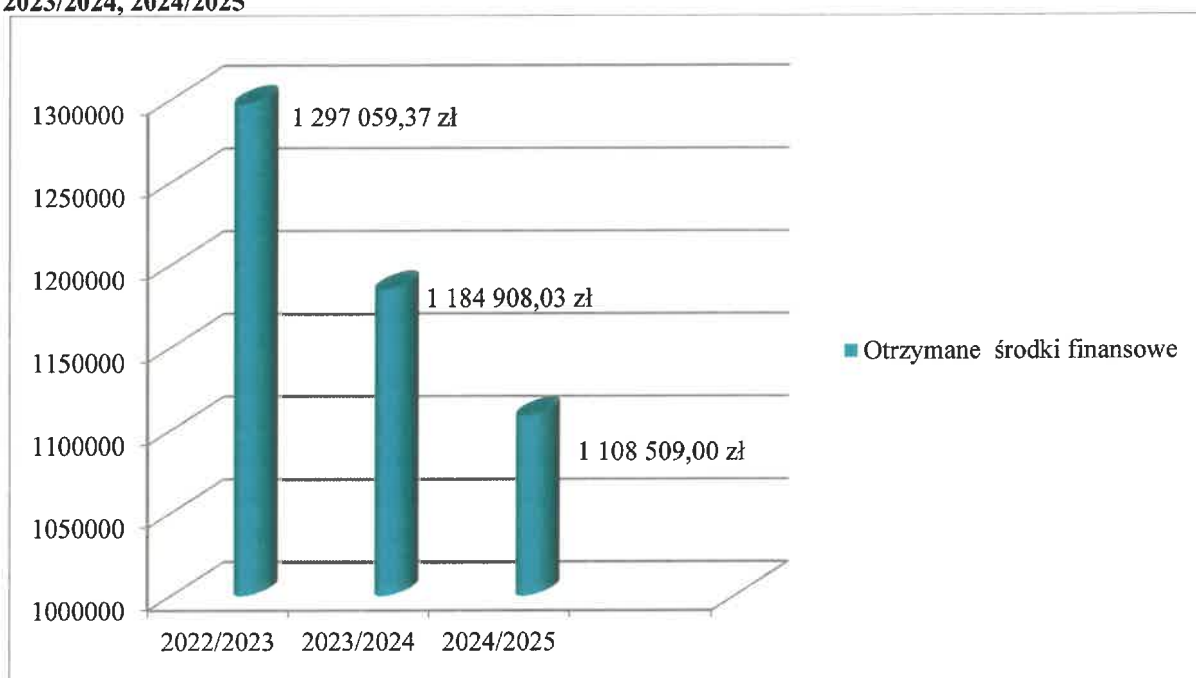
*Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Tabela nr 43. Środki otrzymane z Funduszu Pomocy na uczniów z Ukrainy w ubiegłych latach szkolnych

Nazwa placówki	Kwota (zł)	
	1 września 2022r. - 31 sierpnia 2023r.	1 września 2023r. - 31 sierpnia 2024r.
Szkoła Podstawowa nr 1	239 021,10	345 153,97
Szkoła Podstawowa nr 2	93 019,05	60 746,80
Szkoła Podstawowa nr 3	421 149,42	312 189,46
Szkoła Podstawowa nr 4	714,43	27 395,96
Szkoła Podstawowa nr 5	325 337,93	281 089,14
Przedszkole Miejskie nr 1	84 000,88	18 333,26
Przedszkole Miejskie nr 3	51 043,55	59 999,76
Przedszkole Miejskie nr 5	24 959,66	29 999,88
Przedszkole Miejskie nr 6	57 813,35	49 999,80
Razem:	1 297 059,37	1 184 908,03

*Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Wykres nr 7. Środki otrzymane z Funduszu Pomocy na uczniów z Ukrainy w latach szkolnych 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025



ROZDZIAŁ 8 ZADANIA OŚWIATOWE GMINY

8.1. Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Uczniowie w wieku od 6 do 18 lat podlegają jednemu z trzech rodzajów obowiązków: roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Do zadań Gminy należy kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

Tabela nr 44. Kontrola obowiązku nauki

Wyszczególnienie	
Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2007-2009)	615
Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki	590
liczba młodzieży zameldowanej, ale niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	25

**Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole*

8.2. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym

Szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen w semestrze, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym. Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe jest wypłacane raz w semestrze. Nie udziela się stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe dla klas I - III uczniom szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego półrocza.

Dyrektor przyznaje stypendium, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły.

Tabela nr 45. Podział środków finansowych na stypendia za wyniki w nauce na 2025 rok

Nazwa placówki	Liczba uczniów			Kwota stypendium (zł)		
	I półrocze	II półrocze	Razem	I półrocze	II półrocze	Razem
Szkoła Podstawowa nr 1	335	406	741	8 723,93	10 572,88	19 296,81
Szkoła Podstawowa nr 2	161	179	340	4 192,69	4 661,44	8 854,13
Szkoła Podstawowa nr 3	266	334	600	6 927,06	8 697,89	15 624,95
Szkoła Podstawowa nr 4	47	54	101	1 224,16	1 406,24	2 630,40
Szkoła Podstawowa nr 5	234	288	522	6 093,73	7 499,98	13 593,71
Razem:	1043	1261	2304	27 161,57	32 838,43	60 000,00

**Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole*

8.3. Zapewnienie korzystania z posiłków

Kwestie organizacji żywienia w polskich szkołach reguluje art. 106 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe i stanowi, że szkoła może zorganizować stołówkę w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych i wspierania rozwoju uczniów. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Wysokość opłat za obiady w szkole oraz warunki korzystania ze stołówki ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym. Do opłat nie wlicza się wynagrodzeń pracowników ani kosztów utrzymania stołówki, co oznacza, że rodzice pokrywają jedynie koszt produktów, czyli tzw. wsad do kotła, a pozostałe koszty ponosi gmina. W roku szkolnym 2024/2025 wysokość opłaty za obiad dla ucznia w szkole wynosiła 7,00 zł natomiast wyżywienie dla dzieci w przedszkolach wynosiło 11,00 zł. (śniadanie, obiad i podwieczorek).

8.4. Dożywianie

Dzieciom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej obiady w szkołach i przedszkolach finansuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole.

Tabela nr 46. Średnia liczba uczniów dożywianych

Nazwa placówki	Liczba dożywianych uczniów		Razem
	ze środków MOPS-u	za odpłatnością	
Szkoła Podstawowa nr 1	5	188	193
Szkoła Podstawowa nr 2	12	163	175
Szkoła Podstawowa nr 3	11	209	220
Szkoła Podstawowa nr 4	0	35	35
Szkoła Podstawowa nr 5	9	248	257
Razem:	37	843	880

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

8.5. Opieka medyczna i stomatologiczna

Poczucie bezpieczeństwa, a przede wszystkim realizację zadań związanych z profilaktyką zdrowotną w znacznym stopniu zapewniają pielęgniarki szkolne.

Tabela nr 47. Opieka medyczna w szkołach

Nazwa placówki	Pielęgniarka szkolna dni w tygodniu/godz.
Szkoła Podstawowa nr 1	1 x 4 godziny 3 x 5,5 godziny 1 x 3,5 godziny
Szkoła Podstawowa nr 2	3 x 4 godziny
Szkoła Podstawowa nr 3	3 x 4 godziny
Szkoła Podstawowa nr 4	1 x 2 godziny
Szkoła Podstawowa nr 5	1 x 5 godzin, 2 x 2 godziny 2 x 5,5 godziny

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 zgodnie z ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami, realizowana była również opieka stomatologiczna. Po uprzednim zebraniu oświadczeń od rodziców, wyrażających zgodę zainteresowani uczniowie mogli dokonać przeglądu oraz leczenia w placówkach wykazanych w poniższej tabeli.

Tabela nr 48. Placówki opieki stomatologicznej

Nazwa placówki	Placówka opieki stomatologicznej
Szkoła Podstawowa nr 1	Gabinet Stomatologiczny ul. PCK 8, 62-600 Koło
Szkoła Podstawowa nr 2	Specjalistyczny Gabinet Stomatologiczny ul. Księcia Józefa 21, Gozdów, 62-604 Kościelec
Szkoła Podstawowa nr 3	Gabinet Dentystyczny Małgorzata Smulko - Rytelewska. ul. PCK 14, 62-600 Koło
Szkoła Podstawowa nr 4	Gabinet Stomatologiczny ul. PCK 8, 62-600 Koło
Szkoła Podstawowa nr 5	Gabinet Dentystyczny Małgorzata Smulko – Rytelewska ul. PCK 14, 62-600 Koło

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

8.6. Świetlice szkolne

Bardzo ważnym miejscem w realizacji zadań opiekuńczo - wychowawczych jest świetlica szkolna. W minionym roku szkolnym we wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały świetlice, zapewniające zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny.

Tabela nr 49. Świetlice szkolne

Nazwa placówki	Liczba pomieszczeń świetlicowych	Liczba grup świetlicowych	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	1	6	13
Szkoła Podstawowa nr 2	3	5	7
Szkoła Podstawowa nr 3	4	5	5
Szkoła Podstawowa nr 4	1	1	3
Szkoła Podstawowa nr 5	3	5	14
Razem:	12	22	42

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Tabela nr 50. Karta rowerowa

Nazwa placówki	Liczba wydanych kart rowerowych
Szkoła Podstawowa nr 1	72
Szkoła Podstawowa nr 2	12
Szkoła Podstawowa nr 3	59
Szkoła Podstawowa nr 4	4
Szkoła Podstawowa nr 5	52
Razem:	199

*Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

8.7. Realizacja przewozu uczniów na Pływalnię Miejską w Kole

W szkołach podstawowych w ramach lekcji wychowania fizycznego uczniowie korzystali z zajęć na Pływalni Miejskiej w Kole. Zadanie to wykonuje firma Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Koninie S.A. wybrana w drodze zapytania ofertowego, która zapewnia transport uczniów na basen.

Tabela nr 51. Koszty usługi transportowej dotyczącej przewozu uczniów na basen w roku szkolnym 2024/2025

Miesiące	Koszty (zł)
Wrzesień	228,00
Październik	6 900,00
Listopad	6 468,00
Grudzień	3 186,00
Styczeń	0,00
Luty	4 563,20
Marzec	6 330,20
Kwiecień	5 468,40
Maj	5 425,00
Czerwiec	3 112,40
Razem:	41 681,20

*Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

8.8. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z zapisami prawa oświatowego, na wniosek rodzica Gmina, której mieszkańcem jest dziecko posiadające orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zobowiązana jest do dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół w określonych ustawą przypadkach.

Tabela nr 52. Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych do placówek w celu realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki w roku szkolnym 2024/2025 (zapewniony przez gminę)

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka oświatowa
5	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy ul. Wojciechowskiego 21A 62-600 Koło
20	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Św. Mikołaja ul. Kolejowa 13 62-600 Koło

*Źródło: Wydział Organizacyjno – Administracyjny Urzędu Miejskiego w Kole

Tabela nr 53. Dowóz uczniów niepełnosprawnych zapewniony przez rodziców lub opiekunów prawnych

Liczba uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Miejskiej Koło	Placówka oświatowa	Wysokość zwrotu kosztów dowozu (zł)
1	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koninie	21.251,70
1	Przedszkole z Oddziałami dla Dzieci z Autyzmem „PINOKIO” w Koninie	8.718,84
1	Przedszkole Nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi „Leszczynowa Górka” w Koninie	31.422,60
1	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Kraina Miki” w Osieku Małym	290,34

*Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

8.9. Organizacja dyżuru wakacyjnego w przedszkolach

Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady przedszkola, a w przypadku braku rady przedszkola na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców. Przerwy w działalności przedszkola w okresie wakacyjnym związane są z prowadzonymi pracami remontowo – modernizacyjnymi oraz prawem nauczycieli do urlopu wypoczynkowego. Dyżur wakacyjny jest organizowany dla dzieci uczęszczających w danym roku szkolnym do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Koło.

W roku szkolnym 2024/2025 opieka wakacyjna w dyżurujących przedszkolach, zgodnie z Zarządzeniem nr OA.0050.57.2025 Burmistrza Miasta Koła z dnia 7 maja 2025 r. w sprawie zasad organizacji dyżuru wakacyjnego dla publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Koło została zorganizowana w terminach wskazanych w poniższej tabeli.

Tabela nr 54. Organizacja dyżuru wakacyjnego w przedszkolach

Nazwa placówki	Termin dyżuru wakacyjnego		Godziny otwarcia	Liczba dzieci
	od	do		
Przedszkole Miejskie nr 5	01.07.2025	15.07.2025	6.00- 16.00	85
Przedszkole Miejskie nr 1	16.07.2025	30.07.2025	6.00- 16.00	99
Przedszkole Miejskie nr 6 wchodzące w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Kole	31.07.2025	14.08.2025	6.00- 16.00	75
Przedszkole Miejskie nr 3	18.08.2025	31.08.2025	6.00- 16.00	77

*Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

ROZDZIAŁ 9

PROJEKTY I PROGRAMY RZĄDOWE

9.1. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Gmina Miejska Koło realizuje pomoc materialną dla uczniów zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty gdzie uczniowie mogą uzyskać stypendium szkolne o charakterze socjalnym i zasiłek szkolny.

Poniższa tabela przedstawia liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela nr 55. Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Stypendium dla uczniów uchodźców	Zasiłek szkolny	Zasiłek szkolny dla uczniów uchodźców
Liczba wniosków	18	0	0	0
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych odnoszących się do uczniów szkół podstawowych	13	0	0	0
Nakłady finansowe w (zł)	33 060,86	0	0	0

**Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kole.*

9.2 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów wykształcenia pracowników młodocianych. Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wykonując dyspozycje ustawowe, na bieżąco przyjmowane są wnioski pracodawców o dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy. Dofinansowanie przyznaje Wójt (Burmistrz, Prezydent Miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest w całości finansowane ze środków Funduszu Pracy.

Realizując powyższe zadanie w roku 2024 wydano łącznie 21 decyzji administracyjnych na kwotę 197 597,61 zł.

Tabela nr 56. Liczba pracodawców, młodocianych pracowników, wysokość dotacji oraz liczba i struktura zawodów, w których młodociani uczniowie zakończyli kształcenie zawodowe

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie				Liczba młodocianych na których pracodawcy otrzymali dofinansowanie		Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania w roku 2024 (zł)	
21				23		197 597,61	
Liczba i struktura zawodów, w których młodociani uczniowie zakończyli kształcenie zawodowe							
Mechanik pojazdów samochodowych	Fryzjer	Sprzedawca	Monter sieci i instalacji sanitarnych	Elektryk	Cukiernik	Kucharz	Stolarz
6	2	8	1	3	1	1	1

*Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych

9.3. Pomoc uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników zarówno do kształcenia ogólnego, jak i zawodowego, w obu przypadkach również podręczników do kształcenia specjalnego, a także materiałów edukacyjnych, przewidziana była dla uczniów:

- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- słabowidzących,
- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający w roku szkolnym 2024/2025 do szkół ponadpodstawowych.

W Gminie Miejskiej Koło, zgodnie z przepisami prawa, pomoc w ramach programu została udzielona 70 uczniom. Na realizację zadania pozyskano od Wojewody Wielkopolskiego środki finansowe w kwocie 23 235,00 zł.

9.4 Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały ćwiczeniowe

Początek roku szkolnego 2024/2025 był kolejnym rokiem realizacji dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Program zakłada, że uczniowie wszystkich klas będą korzystać z podręczników, które kupowane będą ze środków dotacji przekazywanej organom prowadzącym przez Wojewodów. Podręczniki są własnością organu prowadzącego. Zasady wypożyczania podręczników uczniom określili dyrektorzy placówek. Rolą organu prowadzącego w programie jest zbieranie danych dotyczących liczby zamawianych przez szkoły podręczników i ćwiczeń, weryfikacja tych danych w ciągu roku szkolnego i przekazywanie ich do Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Na ich podstawie naliczana jest i przesyłana do gminy dotacja na zakup książek. Po zakupie podręczników gmina musi rozliczyć dotację.

Uczniowie szkół podstawowych korzystali z bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Dotacja celowa na zapewnienie bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych jest przyznawana w następujących kwotach:

- podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości 98,01 zł na ucznia - w przypadku klas I-III;
- materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 54,45 na ucznia - w przypadku klas I-III;
- podręczniki lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości:
 - 183,15 zł na ucznia - w przypadku klasy IV,
 - 235,62 zł na ucznia - w przypadku klasy V i VI,
 - 326,70 zł na ucznia - w przypadku klasy VII i VIII;
- materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 27,23 zł na ucznia - w przypadku klas IV-VIII.

Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne przyznawana jest w cyklu trzyletnim.

W roku szkolnym 2024/2025 dotacja przeznaczona była dla uczniów:

- klas II szkoły podstawowej – na podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe,
- klas V szkoły podstawowej – na podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe,
- klas VIII szkoły podstawowej na podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

W roku szkolnym 2023/2024 dotacją objętych było 2023 uczniów. Kwota otrzymanej dotacji 276 344,82 zł.

9.5. Program „Laptop dla nauczyciela”

W lutym 2025 roku ruszyła kolejna edycja programu „Laptop dla nauczyciela”, w ramach którego nauczyciele otrzymali bonusy o wartości 2 500,00 zł na zakup laptopów. Był to program rządowy, który miał na celu wsparcie nauczycieli, którzy prowadzili zajęcia w klasach I-III (i nie zostali objęci wsparciem w poprzedniej edycji programu). Według ustawy o wsparciu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli dofinansowaniem objęci zostali wszyscy nauczyciele klas I - III pozostający w stosunku pracy na dzień 30 września 2023 r. w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych.

Dyrektorzy szkół zgłosili 25 wniosków nauczycieli, którzy zadeklarowali udział w przedmiotowym programie.

Tabela nr 57. Liczba nauczycieli klas I – III uprawnionych do otrzymania bonu

Nazwa placówki:	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	8
Szkoła Podstawowa nr 2	7
Szkoła Podstawowa nr 3	6
Szkoła Podstawowa nr 5	4
Razem:	25

**Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole*

ROZDZIAŁ 10

WYPOSAŻENIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, PRACE REMONTOWE I INWESTYCJE

10.1. Wyposażenie w placówkach oświatowych

Tabela nr 58. Monitoring

Nazwa placówki	Monitoring (liczba kamer)		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
Szkoła Podstawowa nr 1	27	8	35
Szkoła Podstawowa nr 2	13	3	16
Szkoła Podstawowa nr 3	8	6	14
Szkoła Podstawowa nr 4	3	4	7
Szkoła Podstawowa nr 5	10	7	17
Razem:	61	28	89

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 59. Komputery

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowych	Liczba komputerów do dyspozycji			Razem
		uczniów	nauczycieli	administracji	
Szkoła Podstawowa nr 1	3	42	40	4	86
Szkoła Podstawowa nr 2	2	42	20	4	66
Szkoła Podstawowa nr 3	2	30	35	2	67
Szkoła Podstawowa nr 4	1	12	10	2	25
Szkoła Podstawowa nr 5	2	25	32	7	64
Razem:	10	151	137	19	315

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 60. Urządzenia specjalistyczne

Nazwa placówki	Tablica interaktywna	Monitory interaktywne	Drukarka 3D	Tablet	Kserokopiarki
Szkoła Podstawowa nr 1	2	8	2	7	3
Szkoła Podstawowa nr 2	9	8	1	27	4
Szkoła Podstawowa nr 3	11	8	2	25	6
Szkoła Podstawowa nr 4	5	2	2	50	1
Szkoła Podstawowa nr 5	18	9	3	22	3
Przedszkole Miejskie nr 1	6	0	0	0	2
Przedszkole Miejskie nr 3	0	4	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 5	0	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie nr 6	3	2	0	0	1
Razem:	54	41	10	131	20

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

Tabela nr 61. Biblioteka szkolna

Nazwa placówki	Biblioteka multimedialna: tak/nie	Liczba woluminów
Szkoła Podstawowa nr 1	NIE	28 296
Szkoła Podstawowa nr 2	NIE	9 882
Szkoła Podstawowa nr 3	NIE	12 319
Szkoła Podstawowa nr 4	NIE	4 308
Szkoła Podstawowa nr 5	NIE	20 783
Razem:	-	75 588

* Źródło: Informacja uzyskana ze szkół podstawowych

10.2. Inwestycje, remonty, przedsięwzięcia w jednostkach oświatowych

Istniejąca baza lokalowa jest każdego roku remontowana i odnawiana. Środki na prowadzone prace pochodzą przede wszystkim z budżetu gminy. Zakres wykonanych prac remontowych służących poprawie warunków funkcjonowania placówek w minionym roku szkolnym przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 62. Remonty w placówkach oświatowych oraz poniesione koszty

Nazwa placówki	Zakres robót remontowych	Koszt (zł)
Szkoła Podstawowa nr 1	Wykonanie modernizacji wewnętrznej instalacji wodociągowej i przeciwpożarowej w budynku szkoły	89 730,14
	Malowanie sal lekcyjnych	1 487,58
Szkoła Podstawowa nr 2	Naprawa powierzchni pokrycia dachowego	14 760,00
	Malowanie pomieszczeń bloku żywieniowego	10 900,00
	Cyklinowanie i lakierowanie parkietu w salach dydaktycznych	9 000,00
	Malowanie lamperii na sali gimnastycznej i ścian korytarza szkolnego	4 000,00
	Naprawa instalacji grzewczej na sali gimnastycznej	6 000,00
Szkoła Podstawowa nr 3	Naprawa poszycia dachowego na małej szkole (pawilon)	65 000
	Modernizacja sali terapeutycznej (wstawienie systemu ścian przeszklonych wewnętrznych, naprawa podłogi, częściowe gipsowanie ścian i malowanie całościowe, wymiana oświetlenia	35 000
Szkoła Podstawowa nr 4	Położenie terakoty na korytarzu szkolnym	15 615,00
	Wymiana zadaszenia nad wejściem do szkoły	
	Malowanie łazienek, holu i korytarza oraz 2 sal lekcyjnych	
	Remont pomieszczenia socjalnego	
	Remont i montaż grzejników	
	Remont dachu	
	Naprawa przewodu elektrycznego	
	Przebudowa podjazdu – wejścia do szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 5	Wymiana 2 lamp	10 000,00
	Malowanie sal lekcyjnych, korytarzy i łączników	
Przedszkole Miejskie nr 3	Malowanie pomieszczeń magazynowych w pionie kuchennym	1 000,00
	Zakup farb, malowanie korytarza na parterze, klatki schodowej, naprawienie i pomalowanie parapetów, założenie listew	10 981,00
	Uzupełnienie płytek ceramicznych oraz założenie płyty na zapleczu kuchennym	3 258,00
	Zakup i montaż zmywarki	5 933,00
	Montaż stołu przyściennego z dwoma komorami	2 304,00
	Montaż moskitiery w magazynie	300,00
	Założenie rolety na zapleczu kuchennym	850,00
	Zakup monitora interaktywnego	7 400,00
	Założenie rolety w okienku wydawczym	1 000,00
	Położenie płyt ażurowych na dziedzińcu przedszkola	1 338,00
	Montaż ławek na placu przedszkolnym	6 300,00
	Wykonanie pomiaru instalacji elektrycznej	2 214,00
Przedszkole Miejskie nr 5	Remont części połączenia dachowej przy gr. 3, 4, 5, 6	36 014,40
	Wymiany zatrzasków w drzwiach wejściowych	710,00

	Wymiana rury wody użytkowej w pralni	480,00
	Wymiana grzejnika w obieralni	1 200,00
	Wymiana podstawy mocującej przyłączy elektrycznych i patelni elektrycznych w kuchni	1 230,00
	Malowanie i gipsowanie kuchni, zapleczy gospodarczych i łazienek przedszkolnych w gr 1,2,5,6	1 457,12
Przedszkole Miejskie nr 6	Malowanie lamperii na holu oraz w salach przedszkolnych	1 000,00
	Malowanie rur w szatni	100,00

*Źródło: Informacje uzyskane z placówek oświatowych

ROZDZIAŁ 11

OŚWIATA NIESAMORZĄDOWA

Oświata niepubliczna, mimo że prowadzona przez inne organy niż jednostki samorządu terytorialnego, jest częścią lokalnego systemu szkolnego, dlatego też ma swoje miejsce w niniejszej „Informacji”. Jest to istotne ze względu na przekazywaną przez Gminę dotację, jak i odpowiedzialność samorządu za konieczność zorganizowania usług edukacyjnych na terenie gminy.

W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 nie nastąpił wzrost ani spadek liczby placówek niepublicznych funkcjonujących na terenie miasta Koła.

Edukacja szkolna w Gminie Miejskiej Koło realizowana jest głównie w obszarze oświaty publicznej. Łączna liczba uczniów uczęszczających do szkoły niepublicznej (96 uczniów) stanowiła ok. 4,76 % ogólnej liczby uczniów pobierających naukę w szkołach na terenie miasta (2017 uczniów).

W przypadku placówek funkcjonujących na potrzeby najmłodszych, liczba dzieci w placówkach niepublicznych (139 wychowanków) stanowiła 17% ogólnej liczby dzieci przebywających we wszystkich placówkach (814 wychowanków).

Poniższa tabela przedstawia liczbę niepublicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych.

Tabela nr 63. Organizacja niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego

NAZWA PLACÓWKI	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA MIEJSC	LICZBA DZIECI
Prywatne Tęczowe Przedszkole	6	100	61
Niepubliczne Przedszkole "Reksio"	1	25	10
Niepubliczne Przedszkole "Kółko Graniaste"	3	42	42
Niepubliczne Przedszkole "Promyczek"	2	30	15
Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej SOKRATES	1	25	11
Razem:	13	222	139

*Źródło: SIO stan na 30 września 2024 r.

11.1. Dotacje przekazane placówkom niepublicznym

W roku szkolnym 2024/2025 dotację z budżetu miasta na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki zgodnie z art. 15-21, art. 25, art. 26 i art. 28-31a ustawy o finansowaniu zadań oświatowych otrzymały niżej wymienione placówki.

Tabela nr 64. Kwoty miesięcznych dotacji dla placówek niepublicznych

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE		
MIESIĘCZNA KWOTA DOTACJI NA DZIECKO		
Objaśnienia	2025	2024
75 % PKD (pełnosprawne)	1.233,82	1.197,57 zł (I-VI)
niepełnosprawne w wieku 6 lat lub powyżej	602,76	570,64 zł
niepełnosprawne w wieku 2,5-5 lat	546,50	-
niep. sprzężona, autyzm, zespół Aspergera, liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	7.634,96	7.228,12 zł
niep. sprzężona, autyzm, zespół Aspergera, liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	5.706,13	
niep. sprzężona, autyzm, zespół Aspergera, liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	2.893,25	
niep. sprzężona, autyzm, zespół Aspergera, liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	1.205,52	
niewidome/ słabowidzące/ z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją/ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	2.330,67	2.206,48 zł
niesłyszące/ słabosłyszące/ z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2.893,25	2.739,08 zł
niepełnosprawne w przedszkolu niewchodzącym w skład zespołu, niebędące przedszkolem specjalnym, w którym liczba dzieci jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 75	276,47	184,13 zł
niepełnosprawne w przedszkolu niewchodzącym w skład zespołu, niebędące przedszkolem specjalnym, w którym liczba dzieci wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150	165,56	126,30 zł
objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	675,09	639,12 zł
pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolach	27,33	-
SZKOŁA PODSTAWOWA		
MIESIĘCZNA KWOTA DOTACJI NA UCZNIA		
spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą	642,94	608,68 zł
małej szkoły	160,74	152,17 zł
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonego niedostosowaniem społecznym	1.125,15	1.065,20 zł
niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2.330,67	2.206,48 zł
niesłyszący, słabosłyszący, z niep. Intel. w st. umiarkowanym lub znacznym	2.893,25	-
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim/z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	7.634,96	7.228,12 zł

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim/z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10	5.706,13	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim/z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5	2.893,25	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim/z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 i nie jest równa 0	1.205,52	
klas I, II i III szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży	52,24	49,46 zł
szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży		19,02 zł
szkoły podstawowej, niewchodzącej w skład zespołu, w których łączna liczba dzieci i uczniów wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150	138,23	100,43 zł
placówek realizujących zadania pozaszkolne	-	1,14 zł
pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach	42,60	-

Tabela nr 65. Dotacje dla placówek niepublicznych

NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "PROMYCZEK"		
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych	Przekazana kwota dotacji [zł]
Wrzesień 2024	14	16 765,98
Październik	15	17 963,55
Listopad	15	10 596,90
Grudzień	17	8 080,83
Styczeń 2025	17	20 679,14
Luty	17	20 679,14
Marzec	18	21 895,56
Kwiecień	20	25 581,20 w tym 904,80 zł wyrównanie dotacji za okres styczeń – marzec 2025 r.
Maj	20	24 676,40
Czerwiec	20	24 676,40
Lipiec	19	23 442,58
Sierpień	19	23 442,58
Razem:		238 480,26
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "REKSIO"		
Miesiąc	Liczba dzieci pełnosprawnych	Przekazana kwota dotacji [zł]
Wrzesień 2024	10	11 975,70
Październik	11	13 173,27
Listopad	11	7 771,06
Grudzień	11	6 052,10
Styczeń 2025	12	14 597,04
Luty	11	13 380,62
Marzec	11	13 380,62

Kwiecień	10	12 929,80 w tym 591,60 zł wyrównanie dotacji za okres styczeń – marzec 2025 r.		
Maj	9	11 104,38		
Czerwiec	8	9 870,56		
Lipiec	9	11 104,38		
Sierpień	13	16 039,66		
Razem:		141 379,19		
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „KÓŁKO GRANIASTE”				
Miesiąc	Liczba dzieci			Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	wczesne wspomaganie rozwoju	
Wrzesień 2024	32	10	14	113 631,70
Październik	32	10	15	114 270,82
Listopad	31	11	17	101 517,69
Grudzień	30	11	18	100 222,31
Styczeń 2025	30	11	18	116 749,15
Luty	30	10	18	114 358,54
Marzec	30	10	19	114 997,66
Kwiecień	30	9	20	141 399,03 w tym 25 112,20 zł wyrównanie dotacji za okres styczeń – marzec 2025 r.
Maj	31	9	20	117 677,76
Czerwiec	31	9	20	117 677,76
Lipiec	31	10	19	108 461,15
Sierpień	30	10	17	105 877,15
Razem:				1 366 840,72
PRYWATNE TĘCZOWE PRZEDSZKOLE				
Miesiąc	Liczba dzieci			Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	wczesne wspomaganie rozwoju	
Wrzesień 2024	40	21	48	230 433,53
Październik	45	21	49	237 060,50
Listopad	47	21	51	217 651,71
Grudzień	46	23	53	225 353,64
Styczeń 2025	46	23	53	256 506,15
Luty	48	23	58	262 134,59
Marzec	48	23	58	262 134,59
Kwiecień	48	24	60	354 137,37 w tym 65 550,06 zł wyrównanie dotacji za okres styczeń – marzec 2025 r.
Maj	49	24	63	291 846,40
Czerwiec	48	24	61	289 262,40
Lipiec	48	24	62	289 937,49
Sierpień	48	24	62	289 937,49
Razem:				3 206 395,86

SZKOŁA PODSTAWOWA SOKRATES			
Miesiąc	Liczba dzieci		Przekazana kwota dotacji [zł]
	pełnosprawne	niepełnosprawne	
Wrzesień 2024	93	2	94 951,96
Październik	93	3	98 572,48
Listopad	93	3	98 572,48
Grudzień	93	3	98 572,48
Styczeń 2025	93	3	98 572,48
Luty	93	3	98 572,48
Marzec	93	3	98 572,48
Kwiecień	93	3	127 938,25 w tym 29 040,09 zł wyrównanie dotacji za okres styczeń – marzec 2025 r.
Maj	93	3	98 898,16
Czerwiec	93	3	104 510,77
Lipiec	93	3	104 510,77
Sierpień	93	3	104 510,77
Razem:			1 226 755,56

*Źródło: opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole

Jakkolwiek liczba placówek niepublicznych i liczba dzieci do nich uczęszczających wykazują zmienne tendencje, to jednak trwale rosnący jest wzrost wydatków na dotacje z budżetu miasta Koła.

Liczba dotowanych placówek wychowania przedszkolnego oraz szkół spełniających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki pociąga za sobą wzrost rocznych kwot wydatków na dotacje. Jest to spowodowane m. in. dynamicznym wzrostem liczby uczniów posiadających orzeczenia i opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także stawek dotacji na ucznia obliczanych z uwzględnieniem podstawowej kwoty dotacji oraz wskaźnika zwiększającego czy corocznych wzrostów kwoty standardu A na ucznia w ramach części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, a także wzrostem kosztów związanych z rozszerzaniem zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

ROZDZIAŁ 12

FINANSOWANIE OŚWIATY

Do roku 2024 głównym źródłem finansowania oświaty samorządowej była część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, czyli tzw. subwencja oświatowa. Ponadto na realizację niektórych zadań oświatowych (zwłaszcza prowadzenie przedszkoli) samorządy otrzymywały dotacje z budżetu państwa.

Od 1 stycznia 2025 roku nastąpiła zmiana w sposobie finansowania oświaty. Dotychczasową subwencję oświatową zastąpiła „kwota potrzeb oświatowych”, która wprowadziła nowy mechanizm finansowania przez samorządy zadań edukacyjnych.

Nowa ustawa o dochodach JST (z 1 października 2024 r.) wprowadziła w tym zakresie radykalne zmiany. Zniesiono subwencję oświatową i dotację przedszkolną, a samorządy powinny finansować oświatę przede wszystkim z dochodów własnych, znacznie powiększonych przez wyższe wpływy z PIT i CIT. Jednocześnie ustawa określa sposób ustalenia wysokości potrzeb JST, w tym przede wszystkim potrzeb oświatowych. Jeśli dochody z PIT i CIT nie pokrywają tych potrzeb, samorząd ma prawo do subwencji ogólnej, uzupełniającej brakujące środki.

To co się zmieniło, to uwzględnienie w algorytmie podziału potrzeb oświatowych wszystkich dzieci przedszkolnych (niestety, w wysokości niższej od rzeczywistych kosztów ich utrzymania) oraz nowe zasady finansowania uczniów z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Zmodyfikowane zasady uzależniają poziom finansowania tych uczniów od liczby godzin udzielanego im wsparcia. Do roku 2024 wszyscy uczniowie z odpowiednimi orzeczeniami otrzymywali jednakowe finansowanie. Tyle samo pieniędzy państwo przeznaczało więc na autystycznego ucznia szkoły podstawowej, któremu przydzielono nauczyciela współorganizującego kształcenie w wymiarze pełnego etatu, który miał analogiczne orzeczenie i zerowy wymiar godzin wsparcia. Obecnie maksymalna subwencja należy się przy więcej niż 10 godzinach wsparcia.

Mimo wzrostu corocznej kwoty przyznanej subwencji przypadającej na 1 ucznia przeliczeniowego, niewystarczające subwencjonowanie rokrocznie wzrasta.

Tabela nr 66. Wysokość przyznawanej subwencji w latach 2023 - 2025

Rok	Otrzymana subwencja/potrzeby oświatowe	Otrzymane zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy
2023	21 072 837,00	66 631,00
2024	28 271 869,00	219 037,00
2025	37 250 873,00	-

*Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych

12.1. Wydatki na oświatę

Wydatki na oświatę stanowią znaczącą pozycję w budżecie każdej gminy. Finansowanie oświaty przez Gminę Miejską Koło przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela nr 67. Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w latach 2022 - 2024

Wyszczególnienie	Wykonanie 31.12.2022	Wykonanie 31.12.2023	Wykonanie 31.12.2024
rozd. 75085 - wspólna obsługa jst	439 292,26	620 420,19	775 019,97
rozd. 80101 - Szkoły podstawowe	19 974 237,49	21 926 417,99	26 911 318,32
rozd. 80103 - Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 072 163,29	1 175 188,09	1 475 641,98
rozd. 80104 - Przedszkola	8 234 326,40	9 119 516,05	10 897 387,37
rozd. 80107 - świetlice szkolne	2 010 432,11	2 276 916,92	2 814 389,11
rozd. 80145 - Komisje egzaminacyjne	8 300,83	7 714,88	5 711,63
rozd. 80146 i 85446 - Doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli	123 443,39	136 797,95	134 062,46
rozd. 80148 - Stołówki szkolne i przedszkolne	3 591 040,52	4 257 504,31	4 796 769,67
rozd. 80149 - realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach	1 668 447,76	2 172 798,11	3 451 563,59
rozd. 80195 - Pozostała działalność	441 207,67	566 111,71	502 713,02
rozd. 80150 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	3 691 912,77	4 347 536,03	6 202 546,92
rozd. 80153 - Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników	174 448,99	248 417,00	276 344,82
rozd. 85404 - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	275 628,32	361 818,71	546 447,60
rozd. 85412 - Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, a także szkolenia młodzieży	0,00	6 766,87	4 575,51
rozd. 85415 - Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	67 750,39	69 330,13	53 744,01
rozd. 85416 - Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	60 000,00	59 999,81	59 919,85
RAZEM WYDATKI	39 670 074,45	47 353 254,75	58 908 155,83

*Źródło: Rb – 28 S Wydział Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole

12.2. Dochody w oświacie

Tabela nr 68. Dochody

Wyszczególnienie	Wykonanie 31.12.2022	Wykonanie 31.12.2023	Wykonanie 31.12.2024
subwencja oświatowa	18 987 772,00	21 612 825,70	28 490 906,00
dotacja w rozdz. 85415 (Wojewoda)	59 214,26	36 622,30	47 058,23
wpływy z usług w stołówkach rozdz. 80148	1 426 319,81	1 611 891,10	1 768 703,70
dochody jednostek oświatowych	281 074,97	351 321,20	387 170,78
dotacje za przedszkola	1 011 358,04	1 096 345,06	1 326 536,48
dotacja od Gm. Koło	50 000,00	50 000,00	0,00
dotacja w rozdz. 80103 (Wojewoda)	108 432,00	107 693,00	281 785,00
dotacja w rozdz. 80104 (Wojewoda)	793 662,00	821 356,15	1 902 409,78
dotacja na oddziały przedszkolne	304 245,72	271 245,36	378 260,78
dotacja w rozdz. 80149 (Wojewoda)	28 614,00	33 754,00	99 220,00
dotacja w rozdz. 80153 (Wojewoda)	174 448,99	248 417,00	276 344,82
RAZEM DOCHODY	23 225 141,79	26 241 470,87	34 958 395,57
	2022	2023	2024
RÓŻNICA (wydatki - dochody)	18 607 853,61	21 111 783,88	23 949 760,26

*Źródło: Rb – 28 S Wydział Księgowości Urzędu Miejskiego w Kole

13.3. Analiza finansowania oświaty

Tabela nr 69. Roczne wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia/oddział w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Roczne wydatki	Liczba uczniów	Wydatki na jednego ucznia	Liczba oddziałów	Wydatki na jeden oddział
Szkoła Podstawowa nr 1	9 340 103,17	556	16 798,74	22	424 550,14
Szkoła Podstawowa nr 2	8 015 885,29	292 – szkoła 95 – oddział przedszkolny	20 712,88	15 – szkoła 4 – oddział przedszkolny	421 888,69
Szkoła Podstawowa nr 3	9 871 234,73	527	18 730,99	26	379 662,87
Szkoła Podstawowa nr 4	2 549 955,30	80 – szkoła 11 – oddział przedszkolny	28 021,48	5 – szkoła 1 – oddział przedszkolny	424 992,55
Szkoła Podstawowa nr 5	6 379 146,39	466	13 689,15	20	318 957,31
Przedszkole Miejskie nr 1	4 606 297,83	221	20 842,97	9	511 810,87
Przedszkole Miejskie nr 3	2 622 390,52	87	30 142,41	4	655 597,63
Przedszkole Miejskie nr 5	2 891 530,13	137	21 106,05	6	481 921,68
Przedszkole Miejskie nr 6	1 386 782,77	124	11 183,73	5	277 356,55
Razem	47 663 326,13	2 596	181 228,40	117	3 896 738,29

*Źródło: Rb-28 S Wydatki wykonane

Wszystkie szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Koło funkcjonują w formie jednostek budżetowych. Na wydatki bieżące tych jednostek gmina przeznacza środki finansowe pochodzące z części oświatowej subwencji ogólnej, dotacji celowych na oświatę oraz środki z dochodów własnych (w tym z: dochodów pozyskanych przez szkoły głównie z najmu pomieszczeń szkolnych oraz odpłatności rodziców za pobyt w przedszkolach).

W związku z tym, że jednostki oświatowe w zakresie finansowania podlegają rygorom ustawy o finansach publicznych, zgodnie z którą rok budżetowy trwa od 1 stycznia do 31 grudnia, gospodarowanie środkami finansowymi w jednostkach budżetowych wykazane zostało w okresie roku budżetowego, a nie roku szkolnego.

Przedstawione dane dotyczące dochodów oświaty w zestawieniu z wydatkami wskazują jednoznacznie, że bieżące wydatki oświaty rosną nieprzerwanie, przy czym nieustannie wzrasta też kwota różnicy między wydatkami, a otrzymywanymi dochodami – głównie subwencją. Warto zaznaczyć, że odliczając od kwoty subwencji w części oświatowej kwotę ustawowo przeznaczoną na organizację specjalnej opieki – wzrost kwoty subwencji w części oświatowej jest nieproporcjonalny do wydatków na oświatę. W roku 2024 wydatki na zadania oświatowe wynosiły 58 908 155,83 zł, jednocześnie dochody stanowiły 34 958 395,57 zł, oznacza to dopłatę do systemu funkcjonowania oświaty w wysokości 23 949 760,26 zł.

Zaznaczyć należy, że wzrost wydatków oświaty jest związany z wypełnieniem ustawowych obowiązków przez organ prowadzący m.in. wzrost wynagrodzeń nauczycieli, obowiązek zatrudniania specjalistów zgodnie z wymogami wskazanymi w przepisach prawa oświatowego i innych aktach.

ROZDZIAŁ 13

NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nadzór pedagogiczny kuratora polega na przeprowadzaniu kontroli planowych i doraźnych. Planowe wynikają z harmonogramu ustalonego na początku roku szkolnego, doraźne kontrole wynikają z bieżącego funkcjonowania placówek.

W roku szkolnym 2024/2025 zostały przeprowadzone przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie kontrole w Szkole Podstawowej nr 3 w Kole i Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Kole.

Tabela nr 70. Kontrole placówek oświatowych

Nazwa placówki	Termin kontroli	Rodzaj kontroli	Zakres kontroli
Szkoła Podstawowa nr 3 w Kole	od 25.02.2025r. do 26.02.2025r.	Kontrola doraźna	Organizacja oddziału integracyjnego (klasa 1b), zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć, nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad pracą wychowawcy i nauczycieli prowadzących zajęcia w oddziale integracyjnym oraz realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły.
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kole	28.11.2024r. 04.12.2024r.	Kontrola doraźna	Realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dziecka, współpraca z rodzicami w tym zakresie oraz nadzór dyrektora nad pracą wychowawcy i specjalistów w kontekście realizacji orzeczenia.

**Źródło: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole*

PODSUMOWANIE

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowi jednostka samorządu terytorialnego, będąca organem prowadzącym dla przedszkoli i szkół podstawowych, na którą z mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez gminę ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wysokość środków finansowych, które mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną miejskich jednostek oświatowych. Miasto od lat w coraz większym stopniu współfinansuje zadania związane z edukacją, gdzie wydatki na zadania oświatowe znacząco rosną co roku i stanowią coraz większą część budżetu samorządu. W roku 2024 do systemu funkcjonowania oświaty dopłacono kwotę 23 949 760,26 zł. Dane te, wskazują na znaczne niedofinansowanie bieżących zadań oświatowych.

Rok szkolny 2024/2025 to pierwszy rok szkolny od kilku lat, gdzie zanotowano wzrost liczby uczniów w szkołach i przedszkolach o 58 osób. Natomiast uczniowie Ukraińscy, już w mniejszym stopniu zwiększali liczbę dzieci i młodzieży naszych szkół i przedszkoli prawdopodobnie jest to wynikiem, tego że ich rodziny migrują do większych ośrodków.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w stosunku do poprzedniego roku szkolnego z przedmiotów j. polski i j. angielski były procentowo wyższe, natomiast więcej trudności sprawił uczniom egzamin z matematyki gdzie wyniki były niższe.

W badanym czasie miało miejsce również wiele wydarzeń organizowanych przez placówki oświatowe, jednym z nich były np. obchody 60-lecia Szkoły Podstawowej nr 4 i 15-lecia nadania imienia Kawalerów Orderu Uśmiechu.

Inwestycyjnie był to rok, w którym realizowano małe projekty remontowo-konserwatorskie. Końcówka roku szkolnego (marzec 2025 r.) to już rozpoczęcie bardzo ważnej, wyczekiwanej i dużej inwestycji, a mianowicie budowy nowej hali sportowej w Szkole Podstawowej nr 2 w Kole. Obiekt ten wypełni lukę niedoboru takiej infrastruktury.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań wykonywanych przez jednostki samorządu terytorialnego. W Gminie Miejskiej Koło zadania oświatowe są traktowane od wielu lat priorytetowo. Wydatki edukacyjne stanowią znaczącą pozycję w budżecie Gminy Miejskiej Koło, a podejmowane decyzje i inwestycje w infrastrukturę szkolną oraz kadrę pedagogiczną wpływają na obecne oraz przyszłe losy całej społeczności lokalnej i każdego mieszkańca Miasta Koła.

*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedkłada Gminie Miejskiej:*

Burmistrz Miasta Koła

dr Krzysztof Witkowski

Opracowanie: Wydział Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Kole